图书基本信息

书名:《员工培训管理》

13位ISBN编号:978755373196X

出版时间:2014-5-1

作者:任正臣

页数:435

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

内容概要

《员工培训管理(高等院校人力资源管理专业十二五规划系列教材)》从当今人力资源管理的理论发展和实际需要出发,较为系统地介绍了员工培训管理的基本理论和方法、员工培训管理的具体操作流程及具体内容。内容涵盖了员工培训管理概述、员工培训管理的基本理论、员工培训的需求分析、员工培训计划的制定、员工培训内容与培训课程设计、员工培训的主要方法、员工培训的实施与管理、新员工的入职培训、培训成果的转化以及培训效果的评估、员工培训的制度等主要内容。《员工培训管理(高等院校人力资源管理专业十二五规划系列教材)》由任正臣主编,在主编拟定写作大纲的基础上,参与编写者分别撰写各章初稿,在各位编写者完成各章初稿后,主编进行了大量的修改、统稿工作

Page 2

书籍目录

*章员工培训管理概论*节员工培训概述一、员工培训的含义二、员工培训的目的三、员工培训的特点 与意义第二节 员工培训的形式和原则一、员工培训的形式二、员工培训的原则第三节 员工培训的历 史演变一、早期学徒培训阶段二、早期职业教育阶段三、工厂学校的出现四、培训职业与专业培训师 阶段五、现代员工培训阶段第四节 员工培训在人力资源管理中的地位一、人力资源管理的主要职能二 员工培训和人力资源管理各职能的关系三、员工培训在人力资源管理中的地位和作用第五节 员工培 训管理的流程一、员工培训需求分析二、员工培训计划的制定三、员工培训的实施四、员工培训效果 的评估第六节 员工培训存在的问题和发展趋势一、国内企业员工培训存在的主要问题二、国内企业员 工培训的调整对策三、现代企业员工培训的发展趋势第二章员工培训的主要理论*节 员工培训理论的 发展一、传统理论阶段二、行为科学阶段三、系统管理理论阶段第二节 学习理论一、行为主义的学习 理论二、认知主义的学习理论三、人本主义的学习理论四、建构主义的学习理论五、成人学习理论六 培训迁移理论第三节人力资本理论一、人力资本理论的产生二、现代人力资本理论的发展第三章 员工培切I需求分析*节 培训需求分析的含义和作用一、培训需求分析的含义二、培训需求产生的原因 三、培训需求分析的目的四、培训需求分析的作用第二节 培训需求分析的层次与特点一、培训需求分 析的层次二、培训需求分析的特点第三节 培训需求分析的程序和模型一、培训需求条件的确立……第 四章员工培训计划的制定第五章员工培训内容与培训课程设计第六章员工培训的方法第七章员工培训 的实施与管理第八章新员工的入职培训第九章培训成果转化第十章培训效果评估第十一章员工培训制 度参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com