

# 《學習的紀律》

图书基本信息

# 《學習的紀律》

## 內容概要

美國著名教育學者卡德納所提出的多元智能(Multiple Intelligences)論，咸被認為是自皮雅傑(Jean Piaget)及杜威(John Dewey)等大師之著作以降，影響教育最為深遠的一種創見。在《學習的紀律》這本最新問世的著作當中，卡德納企圖為整體教育勾勒出遠景，他旁徵博引，從進化論、莫札特音樂談到納粹屠殺事件，分析了生物、生理及社會環境的變動，藉以指涉出教育的最基本內涵：真、善、美。經由探討人類心智/大腦和人類文化的範疇，界定教育的可能與限制，深入剖析人類瞭解事物的過程和多元智能這兩大課題，設計了六種各有特色、各有標準的教育途徑，進而推演出他心目中理想的全人類教育。

# 《學習的紀律》

精彩短評

# 《學習的紀律》

精彩书评

# 《學習的紀律》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)