

# 《中国教育史研究（先秦分卷）》

## 图书基本信息

书名：《中国教育史研究（先秦分卷）》

13位ISBN编号：9787561707180

10位ISBN编号：7561707185

出版时间：1991-07-01

出版社：华东师范大学出版社

作者：张瑞璠

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

### 目录

#### 第一编 六艺教育的源流

##### 第一章 六艺教育的起源、形成和发展

###### 第一节 六艺教育的起源

###### 一 自然形态教育的萌芽

###### 二 礼乐教育始于原始的祭祀活动

###### 三 原始的文字教学和军事教练

###### 第二节 六艺教育的形成

###### 一 夏商官学

###### 二 西周官学

###### 第三节 六艺教育的发展

###### 一 春秋时期官学的衰落和私学的兴起

###### 二 战国时期私学的发展

##### 第二章 六艺教育思想的主流

###### 第一节 孔子的教育思想

###### 一 生平及讲学活动

###### 二 教育目的和教育对象

###### 三 以“仁”为中心的道德教育思想

###### 四 以礼乐为主的教学内容

###### 五 因材施教的教学方法论

###### 第二节 孟子的教育思想

###### 一 生平及“仁政”学说

###### 二 以性善论为基础的“扩充”本性论

###### 三 反功利、重动机的道德修养论

###### 四 “深造自得”的学习方法论

###### 第三节 荀子的教育思想

###### 一 生平及王霸结合的政治主张

###### 二 以性恶论为基础的“化性起伪”论

###### 三 培养“大儒”“雅儒”的教育目的论

###### 四 从“法后王、一制度”出发的教育内容论

###### 五 重视理性判断作用 提倡“重己役物”的道德修养论

###### 六 “天官”与“天君”并重的智力发展论

###### 七 尊师、“积渐”、学以致用的教学方法论

###### 第四节 《大学》与《学记》的教育思想

###### 一 《大学》的教育思想

###### 二 《学记》的教育思想

##### 第三章 六艺教育思想的支流

###### 第一节 墨家的教育思想

###### 一 墨子的生平和墨家集团

###### 二 兴利除害的教学宗旨

###### 三 “贤士”教育的三条标准 “厚乎德行”、“辩乎

###### 言谈”、“博乎道术”

###### 第二节 《吕氏春秋》中的教育思想

###### 一 吕不韦与《吕氏春秋》

###### 二 论“义理之道”与道德教育

###### 三 论“和”与“适”的乐教本旨

###### 四 论“疾学”与“尊师”

五论“达师”与“善学”

第二编 法制主义的教育

第一章 法家与礼法之争

第一节 法与法家

第二节 法家的代表人物及其著作

第三节 先秦的礼法之争

第二章 人性之辩 法家的教育作用论

第一节 人性之辩的缘起

第二节 人性“趋利避害”说

第三节 “因人情”“反民性”的教育作用论

第三章 以“公”定德 法家的道德及道德教育思想

第一节 法家的道德观及道德规范体系

一 道派与德派

二 法家以道率德的思想

三 法家“明于公私之分”、“废私立公”的道德准则

四 法家论道德规范

五 先秦道德观上的两个问题

第二节 法家的道德教育思想

第四章 “四民分业”与“以法为教”“以吏为师” 法家的社会教育

第一节 “四民分业”与教育

一 关于“士”的教育

二 农工商的教育

三 其他法家人物论农业教育与兵士教育

第二节 “以法为教”、“以吏为师”

一 法制教育的内容和原则

二 法制教育的制度

第三节 私学与社会教育问题

第五章 贤才之辩 法家的人才观及人才教育思想

第一节 “举贤”主张的统一

第二节 人才标准上以“尚法”反“尚贤”

一 关于最高统治者的人才标准

二 关于官吏的人才标准

第三节 用人标准上以“用人以能”反“用人以贤”

第四节 法家论术治教育及官吏人才的选拔与培养

一 术治教育

二 官吏人才的选拔与培养

第三编 自然主义教育与儒道互补

第一章 道家及儒道关系

第一节 道家的政教主张

第二节 道家的教育活动

第三节 儒道教育思想的对立与互补

第二章 儒道教学思想比较

第一节 两种学习理论

一 学习论上的区别

二 学习过程论

三 学习理论的评价

第二节 教学原则的互补

一 关于教师

二 关于教学辩证法

- 三 关于学习心态
- 四 关于整体性原则
- 五 关于知识与能力
- 第三章 乐教特征及儒道之争
- 第一节 乐与乐教的历史考察
- 第二节 关于乐教的争鸣
  - 一 乐教内涵问题的论争
  - 二 对乐教功用的不同理解
- 第三节 儒与道 两种美育理论的评判
  - 一 自然美与教育
  - 二 艺术美与教育
  - 三 社会美与教育
- 第四章 理想人格的培养
- 第一节 时代背景与思想基础
- 第二节 人格的建构
  - 一 道德认识论
  - 二 道德情感论
  - 三 道德意志论
- 第三节 品德与修养
  - 一 道德规范的确认
  - 二 人格品德说
  - 三 修养方法论
- 第四节 儒道人格理想与双重人格论
- 后记

## 精彩短评

### 1、资料汇编综述之用

# 《中国教育史研究（先秦分卷）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)