

# 《混合式教学模式》

## 图书基本信息

书名：《混合式教学模式》

13位ISBN编号：9787309110862

出版时间：2014-12

作者：陈建新

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《混合式教学模式》

## 内容概要

上海高校共享课程是正在上海高校中试行的面向在校大学生开设的学分课程，它不同于一般提及的慕课，而是“在虚拟空间通过视频课件学习并在实体空间组织小班化讨论”这样一种混合式的教学模式，旨在发掘上海高校的优质课程，面向全市高校开放，让全市在校大学生都能享受到优质的课程资源。它既有“慕课”便于学生自主学习的特点，同时又有实体空间面对面的讨论；作为高校普遍认可的学分课程，在开放让学生自主学习、自由展开讨论的同时，还施行严格的管理。在各方共同努力下，上海高校共享课程终于在2013年春面世，至今已连续开设4个学期，并在继续进行。本书从运行实践出发，从以下4方面(即4个篇章)展开上海高校共享课程开创的改革路径：(1)教学内容和教学方式方法的改革；(2)教学组织与教学管理的改革；(3)问题与思索；(4)教学运行管理的实践历程。本书资料来源于改革实践的原创，对于我国高校共享课程的建设具有现实的参考意义。本书既是对实践的总结，更是对未来的探索，其内容对当今正热议“慕课”的中国高校，具有很好的借鉴和参考价值。

# 《混合式教学模式》

## 作者简介

陈建新,1977年毕业于复旦大学原子核物理专业,现任复旦大学核科学与技术系教授(2003.1—),复旦大学教学指导委员会委员(2012.3—),核科学与技术系教学指导委员会主任(2010.4—),复旦大学教务处调研员(2013.1—),上海高校课程资源共享管理中心教学运行部部长(2013.1—),全国近代物理研究会副理事长(2012.8—),教育部高等理科教育改革调研组成员(2013.1—)。曾先后任复旦大学物理二系教学秘书,原子核物理教研室副主任,复旦大学教务处副处长,复旦大学网络教育学院筹备领导小组副组长,上海市东北片普通高校合作办学教学协作组组长(1984.1—2000.9);国家教育部高等教育出版社上海分部主任、直属党支部书记(2000.9--2003.3);上海杉达学院教务长(副校级),参与创建沪东工学院,并兼任沪东工学院创院院长(2002.9—2009.8);复旦大学核科学与技术系副主任,参与负责核科学与技术系及核技术专业的恢复重建(2009.8—2012.12)。

长期从事本科生基础课程教学、科学研究和教学管理及高等学校教育教学评估等工作,作为科研课题组成员曾获得全国科学大会奖(1978年)、国防科技三等奖(1979年)、上海市重大科学技术成果奖三等奖(1979年)、国家科学技术进步二等奖(1985年)、中国核工业总公司部级科技进步三等奖(1993年)等集体项目奖项;先后获得2项国家级教学成果奖二等奖(1997年、2001年)、2项上海市教学成果奖一等奖(1998年、2001年)、2项上海市教学成果奖二等奖(1998年、2005年)。

主编《原子物理学(大学基础物理学习与解题指导)》(上海科技出版社1988年出版),《开放的大学》(高等教育出版社2003年4月出版)和《成功的十年》(复旦大学出版社2006年1月出版)。

## 书籍目录

### 目录

#### 第一部分 教学内容和教学方式方法的改革

##### 充分调动学生学习的自主性

——关于开设共享课程“公共关系学概论”的体会 李占才

##### 混合式共享课程教学模式的运用与探析

——谈谈在思想政治理论课中的有关特征与规律 陆连明

混合式教学模式下助教的选择、管理与作用 杨柏灿

##### MOOC让时尚飞翔

——“时装文化与流行鉴赏”教学分享 陈彬

MOOC冲击下“中国功夫与经络”共享课程教学改革的实践研究 张梦珊 王宾 王颖 冯金瑞

MOOC时代体育实践网络教学策略研究 王颖

“人类与核科技发展”共享课教学实践中的思考与改革 袁竹书

“司法鉴定概论”课程共享化的转型与探索 杜志淳

“思想道德修养与法律基础”共享课程建设与思考 陈金华

“唐诗宋词人文解读”混合式教学的体会与思考 李康化

##### 小议MOOC课程助教团队建设

——从“中医药与中华优秀传统文化”运行谈起 彭崇胜

##### 学生的校际差异与学习难度的调整

——以“跨文化沟通心理学”为例 严文华

##### 语言技能课如何MOOC化

——“翻译有‘道’”课程的教学探索 赵璧 顾忆青

“珠宝鉴赏”共享课程混合式教学模式的建设与实践 杨如增 赖萌 马婷婷 周征宇

中国式慕课“思想道德修养与法律基础”教学方式探索 高国希

##### 资源共享开放平台激励引导翻转课堂

——对“思想道德修养与法律基础”共享课程建设的再思考 朱亚莉

#### 第二部分 教学组织与教学管理的改革

##### 出精品抓管理重成效促改革

——上海外国语大学开展上海高校共享课程建设实践 赵美娟 朱磊

法学课程混合式共享教学的实践与意义 汪靠斌

##### 服务协作创新

——关于共享课程教学管理工作的实践与思考 李珩珩

高校采纳混合教学模式的影响因素研究 姚卫新

##### 互联互动互信

——公安院校开展互联网选修课工作初探 黄俊

加强教学管理促进资源共享课程发展 曹毅 朱龙艳

落实管理措施提高学生参与度 林芳 田静

MOOC背景下混合式教学模式的实践 余建波

SHUCC和MOOC的比较与启示 张帆 张爽 康吟

#### 第三部分 问题与思索

混合式教学模式的思考与分析——基于复旦大学“思想道德修养与法律基础”课探索与实践的观察 孙燕华

面向通识教育改革的资源共享课程教学管理探索与实践 龙江 曹毅

慕课中国本土化进程的思考 常小勇

浅谈高校教学模式改革的必要性及可行性 陈兵

上海高校共享课程的探索与实践

——以“中国功夫与经络”课程为例 刘佳丽

用审慎的态度面对共享课程在应用型高校中的推广 殷卫红

来自学生的意见与建议 孙燕华

## 第四部分 教学运行管理的实践历程

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部第一次工作会议纪要

附一：关于征集第二批共享课程的通知

附二：教师教学绩效计算及发放办法

附三：助教津贴及交通补贴的发放办法

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部第二次工作会议纪要

附：2013年秋季学期共享课程开课运行时间计划表

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部第三次工作会议纪要

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部2013年暑期研讨会暨第四次工作会议纪要

附一：助教津贴及交通补贴的发放办法（修订）

附二：关于征集第三批共享课程的通知

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部第五次工作会议纪要

附：上海高校共享课程助教聘任及管理辦法（待定稿）

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部第六次工作会议纪要

附一：关于共享课程教学运行的管理办法

附二：供各校认选的2014年春季学期开设的共享课程一览表

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部第七次工作会议纪要

附一：上海高校课程共享中心关于2014年春季学期共享课程教学运行的管理办法

附二：关于助教工作要求

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部第八次工作会议纪要

附一：劳务酬金发放清单——教学绩效分配表

附二：共享课程助教工作情况汇报

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部第九次工作会议纪要

附一：上海高校共享课程教学情况评价表（学生填表）

附二：上海高校共享课程教学点教学管理评价表（教师或助教填表）

附三：2014年秋季学期上海共享课程开设征询表

上海高校课程资源共享管理中心教学运行部第十次工作会议纪要

附：上海高校课程共享中心2014年秋季学期选课情况汇总表

# 《混合式教学模式》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)