

《教案、学案一体化教与学整体设计浮

图书基本信息

书名：《教案、学案一体化教与学整体设计高中数学（第三册）》

13位ISBN编号：9787805966830

10位ISBN编号：7805966834

出版时间：2004-6

出版社：宁夏人民教育出版社

作者：陈建斌

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教案、学案一体化教与学整体设计浮

内容概要

体现学习心理规律、精细课堂教学流程；优化师生同步结构、提升教学练考效益！发现提高课堂教与学效果的一种有效操作载体，架构符合素质教育理念与模式的师生互动平台！

课堂教学是实施素质教育的主渠道，课堂教学如何“以教师为主导，以学生为主体”是教育理念的一次重大变革。教学模式如何从“灌输——接受”转向研究性学习，学习方式如何从“独立学习”向“自主合作探究”方式转变。教师应如何“导”？学生如何“学”？学

书籍目录

第一章 概率与统计

- 1.1 离散型随机变量的分布列（第一课时）
- 1.1 离散型随机变量的分布列（第二课时）
- 1.2 离散型随机变量的期望与方差（第一课时）
- 1.2 离散型随机变量的期望与方差（第二课时）
- 1.2 离散型随机变量的期望与方差（第三课时）
- 1.3 抽样方法（第一课时）
- 1.3 抽样方法（第二课时）
- 1.3 抽样方法（第三课

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com