

# 《大学英语词汇教学与研究》

## 图书基本信息

书名：《大学英语词汇教学与研究》

13位ISBN编号：9787513003521

出版时间：2014-2

作者：李金屏,齐春平,安翠丽

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《大学英语词汇教学与研究》

## 内容概要

《大学英语词汇教学与研究》首先介绍了大学英语词汇教学现状以及一些重要的英语词汇习得相关理论。目前很多大学生的英语词汇量没有达到规定的一般要求水平，很多学生的词汇学习只靠重复记忆，方法单一。有的教师虽然意识到了这一点，但由于缺乏行之有效的词汇教学方法，课堂词汇教学也难以达到理想的效果。与英语词汇教学息息相关的词汇习得理论对教师的课堂词汇教学实践以及指导学生的词汇学习方法具有重要的意义。

# 《大学英语词汇教学与研究》

## 作者简介

李金屏，北京外国语大学英语教育专业硕士，北京联合大学英语教师，多年来一直从事大学英语教学工作。主要研究方向为应用语言学和第二语言习得。近年来公开发表了近10篇学术论文，并且主编、参编了10多部与英语教学有关的书籍。

安翠丽，\*国人民公安大学人文社科部英语教师。

齐春平，北京联合大学生物化学工程学院英语教师。

## 书籍目录

### 第一章大学英语词汇教学概况

- 一、词汇的重要性
- 二、大学英语词汇教与学的现状
- 三、词汇习得

### 第二章词汇学习策略概述

- 一、语言学习策略的定义及分类
- 二、语言学习策略的发展状况
- 三、词汇学习策略的定义和分类
- 四、词汇学习策略研究现状
- 五、老师为什么要了解语言学习策略

### 第三章英语词汇学习策略教学与研究

- 一、英语词汇分类组织记忆策略
- 二、通过上下文猜测词义策略
- 三、构词法策略
- 四、英语词汇联想记忆策略
- 五、英语词汇卡片法记忆策略
- 六、关键词法记忆策略
- 七、重复记忆法
- 八、查词典策略
- 九、自制单词表策略
- 十、词汇运用策略
- 十一、词汇学习的元认知策略
- 十二、社会情感策略
- 十三、补偿策略

### 第四章英语词汇学习策略训练

- 一、词汇学习策略训练的意义与研究现状
- 二、诊断词汇学习策略
- 三、选择词汇学习策略
- 四、确定词汇学习策略训练方案
- 五、词汇学习策略训练的步骤
- 六、词汇策略训练的注意事项

### 第五章听力与词汇教学

- 一、词汇与二语听力
- 二、听力词汇量
- 三、听力教学中词汇的刻意学习
- 四、听力教学中词汇的附带习得

### 第六章口语词汇教学

- 一、词汇与二语口语
- 二、口语词汇量
- 三、口语教学中的词汇刻意学习
- 四、口语教学中的词汇附带习得

### 第七章阅读与词汇教学

- 一、前言
- 一、精读课上词汇教学的原则
- 三、精读课上的词汇教学

### 第八章阅读与词汇附带习得

- 一、英语阅读中的词汇附带习得研究

- 二、影响词汇附带习得的因素
  - 三、通过阅读强化方式增强词汇附带习得
  - 四、英语分级阅读
- 第九章写作与词汇教学
- 一、词汇与二语写作
  - 二、写作中二语词汇量
  - 三、写作教学中词汇的刻意学习
  - 四、写作教学中词汇的附带习得
- 参考文献

# 《大学英语词汇教学与研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)