

《外国语言文学论丛》

图书基本信息

书名：《外国语言文学论丛》

13位ISBN编号：9787564714263

出版时间：2013-3-1

作者：石发林主编

页数：449

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

一、语言学

略论话语重复对流利的语用制约性

Comparing Structural Grammar and TG Grammar

从RP看英国英语“标准发音”的内涵

Contrastive Study on Compliment Responses Between American Speakers and Chinese Speakers

目的性阅读与词汇习得

The Indirectness of Language

布龙菲尔德语言观探讨

A General Survey of Sapir—Whorf Hypothesis

二、文学评论

Splendid Twins of Early Feminism

评A·D·霍普诗两首

Decoding Shenandoah in Mourning Becomes Electra

Puritanism & Early American Literature

汉字和英语象形诗的诗意对比

她眼中的死亡

简评《宠儿》的人性、人性二元冲突与文体

ON O'NEILL'S WOMEN WHOSE HORIZONS WERE LIMITED

安徒生童话的艺术特色

理想与现实冲突的殉葬品

On Fowles' Writing Techniques in The French Lieutenant's Woman

心理冲突在《哈姆雷特》中的展现

三、翻译理论与实践)

Translation and Clause Structures

从《中国译学理论史稿》看中国翻译理论体系

再谈文学翻译的再创造

Is Poetry What Gets Lost in Translation ?

浅谈中西翻译之异同

浅谈翻译理论与实践的辩证关系

浅谈国际商标文化与翻译

浅谈商贸汉英翻译原则

名词的转译法

浅谈翻译中词义的理解和选择

浅谈文学翻译中的语义引申

英汉“被动句”的比较与翻译

小议英语典故性成语来源与汉译

文学作品意译探源

英汉成语的对比翻译

浅谈文化语境与翻译

四、外语教学与研究

外语学习过程中的主要因素对大学英语教学质量影响的调查分析

Krashen's Input hypothesis and FLT in China

中日言语の発想・表现の比较

CET口语测试与口语教学

从英汉对比角度谈英语写作

Krashen's Theory and English Teaching in China

多媒体网络技术与中学英语教学改革

论英语词汇特性和词汇教学
论外语课堂交际中教师反馈语对课堂学习焦虑的影响
大学外语教学中的文化导入问题及处理方法
谈学习策略和情感态度在中学英语学习中的作用
更新学习观念提高学习成效
浅析英汉对译中的“语言包”问题及其教学对策
Why Do We Use Dictation In English Teaching ?
英语教师目前面临的问题及解决办法
如何在高校英语专业教学中提高学生的“交际能力”
试析文化因素对大学生英语听力的影响及应对策略
中学英语语法教学的探索
英语教学与英语方言
如何有效提高大学英语课堂教学质量
整体语言教学法的评介及其在我国英语教学中的实施
谈多媒体环境下的英语视听说教学方法
On English Vocabulary—Teaching in Junior Middle School
Interest Is The Best Teacher
授業改善の方法について
五、其他
英语中女性的物化现象
Cultural Influences on Context : The Business Setting
少数民族地区阅读测试的真实性刍议
私の知っている日本人
英语篇章中Anadiplosis与汉语篇章中顶真比较
法律英语的语汇特征
英语报刊语言再论
中国网络语词汇初探
英汉定语用法比较及其互译中应注意的问题
科技英语的语言特点和语篇特点
试析历史上关于汉字优劣的争论及汉字的发展前景
论英汉语言中的性别歧视现象
利用IT技术构建英语自主学习中心
数字语言实验室的发展动态
经济英语的特点刍议
印象に残った学校
日语动词的分类
The origins of Misunderstanding in Conversation
大学英语听力的正交实验研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com