

《孟子的教育智慧》

图书基本信息

书名：《孟子的教育智慧》

13位ISBN编号：9787537167505

10位ISBN编号：7537167508

出版时间：2009-5

出版社：白晓光 新疆青少年出版社 (2009-05出版)

作者：白晓光

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《孟子的教育智慧》

内容概要

《孟子的教育智慧》主要包括：孟子的教育思想；《孟子》的教育智慧；《孟子》选编。内容涵盖孟子简介；孟子的教育思想；“得天下英才而教育”；“教亦多术”；启发教学与深造自得等。

《孟子的教育智慧》

书籍目录

第一部分 孟子的教育思想 一、孟子简介 二、孟子的教育思想 (一) 教育基础——“性善论” (二) 教育目的——“明人伦” (三) 孟子论教育的作用 (四) 孟子的道德教育和人性修养的思想 第二部分 《孟子》的教育智慧 一、“得天下英才而教育” 二、“教亦多术” 三、启发教学与深造自得 第三部分 《孟子》选编 一、梁惠王上 故事：冯谖客孟尝君 故事：唐太宗“安人宁国” 故事：康熙帝劫政爱民治天下 二、梁惠王下 故事：大国尚武，小国应互助 故事：刘邦约法三章得天下 三、公孙丑上 故事：孔子进退自如 故事：商纣王酒池肉林终亡国 故事：人性本善 四、公孙丑下 故事：诸葛亮草船借箭 故事：单续悬鱼拒馈遗 五、滕文公上 故事：上行下效 故事：文景之治 六、滕文公下 故事：卓茂教人仁爱礼义 故事：刘邦敬老得贤臣 七、离娄上 故事：周幽王昏庸亡国 故事：诸葛亮七擒孟获 故事：暴君导致夏朝亡 故事：洪佛子合身救百姓 故事：黄庭坚涤亲溺器 故事：埋儿奉母反得金 故事：朱寿昌弃官寻母 八、离娄下 故事：平天下先兴礼仪 故事：许衡拒绝白吃梨 故事：李士谦乐善好施 故事：张曜拜妻为师 故事：舜孝感动天 故事：拔苗助长 九、万章上 故事：王祥求鲤 故事：汉文帝侍母尝药 故事：尧帝为民谋福利 十、万章下 故事：晋悼公用贤 故事：徐光启和利马窦 十一、告子上 故事：周处自新 故事：孟母三迁 故事：申鸣忠孝不能两全 十二、告子下 故事：诚信为本 故事：唐伯虎推窗 十三、尽心上 故事：刘伯温进退自得 故事：孔融让梨 故事：呕心沥血谱华章 故事：中山君有感于礼 故事：尊师重道 故事：秦襄王“不爱百姓” 十四、尽心下 故事：良臣贤相诸葛亮 故事：嘉庆慈爱得民心 故事：清官吴隐之

章节摘录

版权页：插图：“四端”扩充开来即为“四德”。这需要有信心，要经过主观的努力。“凡有四端于我者，知皆扩而充之矣。若火之始然，泉之始达。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。”“人皆可以为尧舜”，自谓不能、自暴自弃是没有道理的，是有害的。既然人性善，为什么有为不善的，有恶人呢？《孟子》说，此非性之罪也，而是环境陷溺其心，四端遭泯灭所致。他举例说，水向下流是水的本性，但在外力作用下水可倒流、可上山。不过处于同样恶劣的环境中，“如舜居深山之中，其所以异于深山之野人者，几希”，然而舜“闻一善言，见一善行，若决江河，沛然莫之能御也”，故舜成为圣人，而野人仍为野人。恶劣环境中也有“善言”、“善行”，所以能否为善关键还在于有无积极向善的主观愿望和奋斗精神。《孟子》还提出“尽其心者，知其性也；知其性，则知天矣”的认识路线，认为人的心性来自天赋与天相通，只要发挥主观能动性，尽量扩充自身善端，就能达到天人合一的境界。《孟子》性善论是唯心主义的，目的是证明宗法道德的合理性与自觉修养道德的必要性。孟子等人就人性问题展开辩论，深化了对人自身本质的探讨，给以后中国思想界提出一个重要课题。性善论是《孟子》哲学思想的重要内容，是其论证教育基本问题及阐述教育教学原则、方法的理论基础。（二）教育目的——“明人伦”《孟子》提出学校要“教以人伦”。“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”，“申以孝悌之义”。办学目的在于“明人伦”，使学生懂得并遵守维护社会尊卑、贵贱、男女、长幼、朋友关系的封建道德规范，培养自觉服从封建统治秩序的君子、圣贤。“亲亲，仁也；敬长，义也。”明人伦的教育也就是自觉体认和扩充四端为四德的实际内容。《孟子》要求学校的智育、美育都要为明人伦的目的服务，围绕孝悌仁义来进行。“仁之实，事亲是也；义之实，从兄是也；智之实，知斯二者弗去是也；礼之实，节文斯二者是也；乐之实，乐斯二者。”这样，封建伦理道德教育就成了学校教育的主体和中心了。

《孟子的教育智慧》

编辑推荐

《孟子的教育智慧》带你一起去品读古代教育智慧，镜鉴现代教育实践。

《孟子的教育智慧》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com