

《大学生学习心理研究》

图书基本信息

书名：《大学生学习心理研究》

13位ISBN编号：9787565001321

10位ISBN编号：7565001325

出版时间：2010-3

出版社：葛明贵、等 合肥工业大学出版社 (2010-03出版)

作者：葛明贵

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大学生学习心理研究》

内容概要

《大学生学习心理研究》将社会适应和大学学生的学习心理相整合，研究大学生在校学习期间的学习目标指向性和学习过程的计划性，构建以社会适应为目标指向的大学生学习心理的完整的结构体系，为大学生的自主和创新学习提供指导，以达到提高大学生的社会适应能力，优化大学生自身的学习心理素质，完善大学生的健康人格之目的。此研究有一定的参考价值，同时也是构建和谐社会的要求。另外，《大学生学习心理研究》试图对当前高校教育模式中存在的不利于大学生学习与创新的因素进行分析并提供一定的对策与建议，有利于提高大学生的教育培养质量。

《大学生学习心理研究》

书籍目录

前言第一篇 理论模型的建构研究第一章 大学学习特点与大学生学习心理一、大学学习的特点二、大学生学习心理三、以社会适应为指向的大学生学习心理结构第二章 社会适应学习的策略一、合作学习二、创新学习三、自主学习四、生态学习第三章 大学生学习心理的研究现状一、大学生学习心理的研究领域二、大学生学习策略研究的特点与趋势三、学习策略研究学科的不均衡性第二篇 大学生学习心理的方法学研究第四章 大学生学习策略量表的编制研究一、学习策略的内涵与测量研究二、大学生学习策略量表的编制第五章 大学生学习适应问卷的编制研究一、学习适应的本质二、大学生学习适应问卷的编制过程三、大学生学习适应状况问卷编制策略与方法第六章 大学生学业情绪问卷的编制研究一、学业情绪的研究概况二、大学生学业情绪问卷的编制第七章 大学生学业责任心问卷的编制一、学业责任心研究的概况二、大学生学业责任心问卷的编制三、大学生学业责任心的结构模型第三篇 大学生学习心理的相关调查研究第八章 师范大学生学习策略水平的调查研究一、问题的提出二、研究对象与方法三、研究结果四、讨论第九章 大学生学习适应及其与学业成就的关系研究一、问题的提出二、大学生学习适应状况调查三、结果分析四、结论第十章 大学生学业情绪的现状及其教育一、大学生学业情绪的现状研究二、大学生学业情绪的特点与教育第十一章 大学生情感倦怠的初步研究一、问题的提出二、大学生情感倦怠的量表编制三、大学生情感倦怠的调查研究四、分析与讨论第十二章 大学生核心自我评价及其相关研究一、核心自我评价的理论及其进展二、核心自我评价四种特质的Meta分析三、核心自我评价的验证性因素分析四、核心自我评价的初步应用五、核心自我评价研究的不足与未来研究的方向第十三章 大学生网上自我表露与人际关系学习一、网上自我表露与人际关系的研究综述二、大学生网上自我表露与人际关系研究三、分析与讨论

《大学生学习心理研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com