

# 《心理测验》

## 图书基本信息

书名：《心理测验》

13位ISBN编号：9787208093638

10位ISBN编号：7208093636

出版时间：2010年6月

出版社：上海人民出版社

作者：罗伯特·M·卡普兰,丹尼斯·P·萨库佐

页数：571

译者：陈国鹏,席居哲,等校译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

在我三十余年的教学生涯中，曾编著翻译过好多部供本科生及研究生使用的教材。此次动用全系的力量乃至上海及全国兄弟院校的同志一起参与翻译这套系列教材，正是表达着这样一种意愿：希望全面地更新本科生的专业知识内容和结构。自二十世纪七十年代末以来，心理学这一学科的建设开始在我国复苏。近三十年的发展不容忽视，但也并不乐观。据我所知，目前全国范围内已有180多所院校建系招生，估计每年在校的本科生少则数千，多则上万。但是据我们从全国招收的硕士研究生的录取状况来看，他们的基础知识、专业知识还相当陈旧和支离破碎，其中很多理念含混不清，甚至存在许多错误。究其原因，问题仍在于本科阶段所接受的教育内容和质量。走进书店或走入书库，你可以发现，近30年由国内学者编著的各类心理学教材、译著或译丛似有繁荣之感，但其传递的知识质量似乎要大打折扣。毕竟吾等子辈修炼近有数十年，看来教材的质量应该在一个学科发展更为悠久、学科群体更为庞大、近数代人的努力这些条件下才有可能产生。

# 《心理测验》

## 内容概要

本书为心理学测量的基本教材，主要包括：对心理测量的介绍，测量的基本统计，解构，制作测量题目，测量调整，技巧，智力量表，教育测试等等。

# 《心理测验》

## 作者简介

罗伯特·卡普兰，加利福尼亚大学洛杉矶分校公共健康学院健康服务系教授、系主任，医学院一般内科医学教授，加利福尼亚大学与兰德公司的青少年健康推进中心负责人、健康服务研究训练计划主任，曾任美国心理学会健康分会会长，美国科学发展促进协会（太平洋）分会会长、国际生活质量研究协会会长，行为医学学会会长，行为药理学研究学术委员会的主席。先后担任《健康心理学》主编，《行为医学年报》主编，《美国心理学家》副主编，以及其他学术杂志的顾问或编辑。

丹尼斯·萨库佐，美国临床心理学博士与法学博士。现为美国圣地亚哥州立大学心理学教授，加利福尼亚大学圣地亚哥分校精神病学兼职教授（adjunct professor），西加利福尼亚法学院法律兼职教授，托马斯·杰斐逊法学院法律兼职教授。美国心理学会、美国心理协会、西部心理学协会会员。

## 书籍目录

- 丛书总序
- 译者序
- 卷首语
- 第1章 导论
- 第2章 常模及测验统计基础
- 第3章 相关与回归
- 第4章 信度
- 第5章 效度
- 第6章 测验项目的编写与评价
- 第7章 测验实施
- 第8章 面谈技术
- 第9章 智力理论与比奈量表
- 第10章 韦克斯勒智力量表：WASI- 、WISC- 和WPPSI-
- 第11章 教育和特殊教育中的其他个别能力测验
- 第12章 教育、公共服务和军事领域中的标准化测验
- 第13章 心理测量在临床诊断和心理咨询领域中的应用
- 第14章 投射人格测验
- 第15章 基于心理科学和新时代计算机的测验
- 第16章 咨询心理学中的测验
- 第17章 健康心理学以及健康护理中的测验
- 第18章 工商业情景中的测验
- 第19章 测验偏向
- 第20章 司法背景下的测验
- 第21章 心理测验的伦理及未来展望
- 附录1 标准正态分布的面积
- 附录2 一些主要测验的出版商
- 附录3  $\alpha = .05$ 和  $\alpha = .01$ 对应的r的临界值（双侧检验）
- 附录4 t的临界值
- 附录5 教育情景中测验公平性准则
- 术语
- 参考文献

## 章节摘录

插图：心理学是一个广博而令人兴奋领域。从学校和诊所到生化实验室和私有国际公司，都有心理学家致力其中。尽管工作场景各种各样，但所有心理学家至少有两个共同点：他们都研究行为，以及他们都在某种程度上依赖其研究的测量方法。本书所关注的是一种特殊类型的测量——心理测验——它所测量的是涉及人类行为方方面面的特质。《心理测验》这本书是作者之间长期合作的结晶。作为发展和使用心理测验的积极参与者，我们发现太多的本科生认为心理测验课程非常枯燥，而且与他们的目标或职业兴趣无关。这让我们觉得非常沮丧。相反，我们将心理测验看作是激动人心的领域。它在心理学的历史中拥有稳固的地位，但它也因挑战、新发展以及争议而处于不断变化中。一本关于测验的书应该能激发学生的兴趣，而不是削弱它。因此，我们以当代大学生感兴趣的风格对心理测验的许多方面以及测量原则进行概述。为了理解心理测验中的应用和问题，学生必须学习一些基本原理，这需要一些统计入门知识。因此，对第I部分中的回顾以及详细阅读将为理解第 部分所论述的测验应用铺平道路。第 部分检验了现在影响测验前景的一些问题，这些问题包括考试焦虑、测验偏差，以及测验与法律之间的结合。应用心理学的未来可能取决于心理学家应对这些挑战的能力。通过这本书，我们呈现了一系列焦点讨论和焦点样例。这些章节通过样例对书本中的材料进行解说或者为某一特定问题进行更为详细的讨论。我们也使用技术专栏如统计计算来证明这些材料。对应用的重视提升现在的学生多喜欢非正式的讨论以及与自身相关的例子。因此，我们决定从各个领域选择范例并以一种不那么正式的风格来写作。但是，测量是一个严肃而又复杂的领域，甚至学者和专家之间也存在着重要分歧，因此，我们在处理测量中存有争议的方面时，采用了更为正式的讨论以及更加详细的参考。第一版《心理测验：原理，应用和问题》出版于1982年。在这本书第一次被介绍后的近四分之一世纪里，世界在许多方面都发生了变化。例如，个人电脑在1982年算是新事物，大多数学生和教授从来没有听说过电子邮件或因特网；对心理测验的实际应用也比今天少得多。另一方面，心理测验原理却相对保持不变。因此，新版本在原理那章只进行了改进和完善，而在后面关于应用的几个章节变化就相当大了。

# 《心理测验》

## 编辑推荐

《心理测验(第6版):原理,应用和争论》是心理学核心课程教材系列丛书之一。

## 精彩短评

- 1、因为工作中经常会涉及心理学方面,但不是我想要的那一种
- 2、对介绍到的心理测量的应用和原理,介绍得很棒!
- 3、内容比较充实吧 浅入深出 专业的学生能拿到第一手的完整量表对比使用非常好 非专业的就不推荐了
- 4、搞专业的使用 新版本 很有帮助
- 5、读后感觉不错!
- 6、好书~
- 7、是正品,纸张很好,摸着也舒服
- 8、推荐有一些专业功底的人看,因为里边有很多理论观点需要有一些基础比较好理解的,书的质量好,快递很快而且服务也相当好~
- 9、关注应用领域
- 10、怎么买墨菲的《心理测验原理和应用(第6版)》,张娜等人译的。我搜了半天亚马逊也没这本书。别的很多你们对手虽然是暂时无货,但至少能搜到,能留言说需要。而你们,完全没办法给你们留言。没邮箱,没电话。实在无语。售后服务只有家电等东西的电话。你们还记得自己是做什么出生的吗?!!... 阅读更多
- 11、心理测验(第6版)翻译的不好。
- 12、书印刷很好,纸不厚得清晰,内容也非常好。
- 13、一发现涉及到数学的地方我就跳过,这一跳我发现根本停不下来!
- 14、老师推荐的心理测量书籍,不错,很实用
- 15、值得仔细阅读的一本书
- 16、侧重于各种心理测验的具体介绍,方法论上只有前面几章有简单介绍,本书也介绍了很多心理测验的最新发展状况,适合和方法论书籍配合起来使用。
- 17、符合描述和个人期待
- 18、质量挺好的 一直觉得当当的书正版又实惠
- 19、书的内容很丰富,但纸质偏薄,只可惜已有第七版
- 20、来自最后一日清晨的疯狂。超级庞大的知识体系,调理上其实可以更好。
- 21、早上考完了测量,这几天复习的时候觉得这本书写得挺好的,测量也是这学期上得最认真的课了
- 22、没有读过翻译这么差的,真的想给译者全家问个好
- 23、国外的书读起来整体比国内的好,除了翻译的一般
- 24、感觉还不错,应该会用得着
- 25、书挺厚,内容挺丰富的
- 26、和国内的教材不是一个档次的,望尘莫及
- 27、奔着这套书买的
- 28、翻译过来的,内容比较新,如果你在准备考试,那就不太适合了
- 29、书很实用,比起同类书而言,具有很大的实用价值,不错得认真看,认真掌握才行。

## 章节试读

### 1、《心理测验》的笔记-第39页

#### T分数

McCall T, 1939年开发, 为便于直接使用。

#### 四分位数和十分位数

最大的十分位数是D9 ( the top decile ),指低于该点的有90%的个案。

标准9分数: 二战期间, 美国空军发展的系统, 1-9是为了便于输入。

### 2、《心理测验》的笔记-第68页

#### 决定系数:

SAT分数和大学一年级的成绩的相关为0.40, 则决定系数就是0.16。  
大学成绩的大部分变异不能由SAT分数解释。

#### 离异系数:

两变量的无关性指标= $1-r^2$ 。

#### 收缩量:

当回归方程建立起来后, 用于另一个总体时观测的减少量。

#### 交叉验证:

为确保正确推断, 先用一部分被试建立回归方程, 再用回归方程来预测另一部分被试的表现, 由此可以预测值和实际值的估计标准误。

#### 焦点样例3-2

信任的因子。

例子很好。

### 3、《心理测验》的笔记-第98页

#### 信度的历史和理论

DeMoivre的抽样误差理论, Pearson积矩相关是基础; 斯皮尔曼结合两者, 发表了“两事物间联系的证明和测量”一文(1904)。桑代克当时正在撰写《智力和社会测量理论导论》(1904), 当然也会关注到此文。

观察分数=真分数+误差

测量的标准误: 经典测量理论讲误差的标准差设为基本测量误差, 假设是随机分布, 这通常被称为测量的标准误。

## 定义域模型

定义域，全域，总体，三者通常描述的是一回事。

## 信度模型

### 误差来源

时间取样：重测法

项目取样：副本法。等置信度、复本信度；分半法、库德-理查逊20、阿尔法系数法、差异分数的信度。

差异分数的信度：信度高达0.9和0.7的两个测验间的差异分数的信度仅为0.33。一位患者在MMPI的剖面上显示器抑郁症分数高于精神分裂分数，不过，很难得出他抑郁倾向高于精神分裂倾向的结论。同一群孩子，在学年开始和学年结束时参加测验所得分数的差异，形成一个有意义的解释也不太可能。

Cronbach和Furby（1970）证明了运用差异分数来度量表换存在着很多隐患。

## 行为观测研究的信度

kappa统计值是评估若干观测者相互一致水平的最好方法。

kappa值范围[-1,1]，

0.75表示具有极好的一致性，0.40-0.75表示普通到良好的一致性，令人满意的；低于0.40则表明差的一致性（Fleiss，1981）

Feinstein和Cicchetti（1990）对低kappa值的计算进行了讨论。

想想现在的很多研究、报道，连数据都没有，就更不用说求数据之间的信度了。

## 误差来源和信度估算方法的联系

### 焦点样例4-1：病理学中的评分者一致性

看完之后就知道了，即使被诊断为某种癌症，其实也是一个概率事件。

### 焦点样例4-2：信度操作指南的摘要

美国心理学会、美国教育研究协会、全美教育测量学会（1999）提出的关于信度的20调标准。

1. 应当提供总分、子分数或合成分数各自的信度和测量标准误的估计值。

.....

## 利用信度信息

测量标准误和弹性尺码： $S_m = S(1-r)^{0.5}$

怎样的信度是可信的？足够高

为低信度做什么？增加项目数量、因素与项目分析衰减校正

## 4、《心理测验》的笔记-第117页

### 效度的定义

效度是一个整体概念，区分亚类应该谨慎。

## 效度的若干方面

## 表面效度

效度的内容关联证据

效度的准则关联证据：预测与同时证据，效度系数，概化能力。

效度的结构关联证据：构念，会聚证据，

信度和效度之间的关系。

## 5、《心理测验》的笔记-第45页

组内常模的争议 within-group norming controversy :

专栏2-4和2-5里面的案例，对比一下我国现行的高考政策，用功政策等。自由和平等，尤其是自由，我们还有很远的距离要走。

## 6、《心理测验》的笔记-第22页

绝对零点：

这个解释比较有意思：

当所测量的特性不存在的实话，就得到了一个绝对的0。例如，心率的测量等。

但是对很多心理测量来说，定义一个绝对零是非常困难的。例如，羞怯（shyness）的定义。

## 7、《心理测验》的笔记-第1章 导论

### 一、基本概念

【测验】用来量化行为或帮助理解和预测行为的测量工具或技术。

【项目】就是组成测验的特定问题。是人们可以公开进行反映的特定刺激，这些反映可以进行评分或评价。

外显行为（1、可能参与或表现的外显行为的程度，参与投入到某个外显行为的程度）

内隐行为

常模：与常模比较才能有合理、具体的解释。

### 二、测验类型

根据施测对象的人数：团体测验、个别测验。

根据所测量的行为类型：

### 三、历史

中国古已有之

达尔文（Charles Robert Darwin, 1809 – 1882）《物种起源》(The Origin of Species)生命体间的差异，具有更好特性的存活下来。

高尔顿（Francis Galton 1822.02.16 - 1911.01.17）《遗传的天才》将达尔文的理论应用到人类研究中。

实验心理学的影响。赫尔巴特、韦伯、费希纳、冯特、铁钦纳、瑟斯顿。高度标准化的测验。

早期的测验：塞格因行板测验（Seguin, 1866/1907, 教育和评估弱智）

克雷普林设计的测验（1912，评价精神受损）

进步：第一个带常模的, 法国，比奈-西蒙量表1905，一直不断改进，1908年修订的量表，提出智龄（mental age）

美国斯坦福大学的推孟修订了比奈西蒙量表，在美国使用

# 《心理测验》

一战，团体测验的发展，陆军Alpha、Beta测验

1939，韦克斯勒智力量表，有不同分量表，不再是单一分数，操作测验，语言测验

二战：人格测验发展

假设：试题的内容可以在表面价值上接受，应该就是说人们做的会大都是诚实的。

## 8、《心理测验》的笔记-第4页

首先给了一个LSAT的题目（内容类似我们的公务员考试的行测，逻辑推理题），让读者感受一下什么是测验。

在呈现一个32个国家的15岁青少年的读写测验的平均分，立即呈现出了色彩斑斓的测验世界。

## 9、《心理测验》的笔记-第9页

历史的回顾：

早期的先行者：

4000多年前，中国人就有了相对复杂的公务员测试程序（DuBois,1970,1972）到了汉朝，成套测验的使用已经非常普遍。

到了明朝，测验已经开发得非常完善了。

很可能是英国的传教士和外交官的报告，让东印度公司在1822年复制了这套系统。

## 10、《心理测验》的笔记-第2页

第一版1982年，从打字机里诞生，到第三版还没有互联网，再到第六版，各种互联网资源。

## 11、《心理测验》的笔记-第44页

轨迹（tracking）：

在同伴中保持相同水平的趋势称为轨迹。

身高和体重是生理指标跟踪（track）的很好例子。

通过轨迹图可以看出脱离自身轨迹的例子。

Pugliese 等人研究了资源限制营养摄入量的青少年。下图是一个儿童，在9岁之前都是正常成长的，几年之内（体重）几乎停止生长了。17岁时接受精神疗法后，体重迅速增长，但最终还是低于第5百分位。  
减肥对身体的影响

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)