

# 《同步作文训练（上册）》

## 图书基本信息

书名：《同步作文训练（上册）》

13位ISBN编号：9787562443919

10位ISBN编号：7562443912

出版时间：2008-7

作者：贾秀峰 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《同步作文训练（上册）》

## 内容概要

《同步作文训练：9年级(上册)(配人教版)》贯彻新课程标准精神，始终保持与教材同步，紧扣生活、思想、情感等重要环节引导学生进行作文训练。实践证明：《同步作文训练：9年级(上册)(配人教版)》所构建的独具特色的训练体系，以科学有用为指南，以实践实效为中心，确能显著地提高学生的作文水平。【让兴趣始终领跑】《同步作文训练：9年级(上册)(配人教版)》始终将激发学生的写作兴趣放在训练首位，将“要我写”变成“我要写”。为此，从“话题导入”到“拓展积累”，全部内容和表述，都注意尽量地生动活泼、巧妙有趣，以促使学生一直“兴致盎然”“欲罢不能”。

【让主题全程专一】《同步作文训练：9年级(上册)(配人教版)》每一单元的主题，不仅紧扣教材要求，而且内容集中，没有旁枝别叶。如“感悟自然”单元，从首句“自然，美丽而又安详”到末句“春天像健壮的青年”，均是寸步不离主题。这一特色，既使《同步作文训练：9年级(上册)(配人教版)》的引导精准有力，又是对学生作文必须主题集中的示范。

【让导写重在启迪】《同步作文训练：9年级(上册)(配人教版)》的“写作导航”是指导写作方法的。但这一“指导”，并非干瘪、直白的写法说教，而是“点而不透，重在启迪”——重在引导学生对照范文（学生习作和人名篇）结合自己的写作实践自行比照，进而得出只属于自己的切实有用的规律性结论。显然，这种“指导”正是撬动学生写作能力的关键杠杆。

# 《同步作文训练（上册）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)