

《化学课程论》

图书基本信息

书名：《化学课程论》

13位ISBN编号：9787543525030

10位ISBN编号：7543525038

出版时间：1999-03

出版社：广西教育出版社

作者：何少华,等

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

本书内容提要

本书从化学课程的设计与化学教材编制的现实出发，探讨和研究不同课程论思想在化学课程开发的实践中运行与演变的规律与趋向，阐释和论述我国化学课程、教材建设中的基本经验和理论问题。全书主要包括四部分。第一部分介绍课程的概念，阐述课程编制的基本理论；第二部分探讨化学课程编制的若干理论与实际问题，总结我国几十年来化学课程编制的经验，介绍化学课程评价的理论和方法；第三部分介绍我国课程的管理制度，讨论化学课程实施的各种问题；第四部分探讨当前化学课程改革存在的问题和对今后改革的展望。本书可以用做大学后继续教育或化学教育高级学位研修用书，也可供中学化学教师参考。

书籍目录

- 目录
- 总序
- 序
- 前言
- 绪论
- 第一节 课程的概念
- 第二节 化学课程论的研究对象和方法
 - 一 化学课程论的研究对象
 - 二 化学课程论的研究方法
- 第三节 化学课程论与化学教学论的关系
- 第一章 中学化学课程开发的历史回顾
 - 第一节 我国的化学课程开发
 - 第二节 近30年来国外的化学课程开发
- 第二章 课程编制的理论基础
 - 第一节 课程的分类
 - 第二节 几种典型的课程理论流派
 - 一 学科课程理论
 - 二 活动课程理论
 - 三 布鲁纳的结构课程理论
 - 四 赞科夫的发展主义课程论
 - 五 两大课程观的对立与融合
 - 第三节 课程编制模式
 - 一 目标模式
 - 二 过程模式
 - 三 目标模式和过程模式的融合
 - 第四节 构建教科书体系的原则
 - 一 教材的逻辑顺序
 - 二 学生的认识顺序
 - 三 学生的心理发展顺序
 - 四 三序结合
 - 五 三序结合的方式
- 第三章 化学课程的编制
 - 第一节 中学化学课程计划
 - 一 中学化学课程的设置
 - 二 我国中学化学课程计划
 - 第二节 中学化学教学大纲
 - 一 中学化学教学大纲的基本内容
 - 二 化学教学的目的要求
 - 三 化学课程的内容选择
 - 第三节 化学基础理论教材的编制
 - 一 化学基础理论在化学教材中的作用
 - 二 化学基础理论知识的选材
 - 三 化学基础理论教材的体系
 - 四 通俗性与科学性可题
 - 第四节 元素化合物知识教材的编制
 - 一 元素化合物知识在化学教材中的作用
 - 二 元素化合物知识的选材

三 元素化合物知识教材的体系

第五节 化学实验教材的编制

一 化学实验的分类和教学功能

二 化学实验的选材

三 化学实验教材的编排体系

四 实验教材的编写体例和行文表达

第六节 化学习题的编制

一 化学习题的教学功能

二 习题的分类和对习题编制的要求

三 化学习题的编制原则

第七节 化学教学参考书的编制

一 化学教学参考书的功能

二 化学教学参考书的选材

三 化学教学参考书的编写要求

四 教学参考书的发行

第四章 化学课程的评价

第一节 课程评价的一般概念

一 课程评价的目的

二 目标与课程评价

三 测验与课程评价

四 形成性评价与总结性评价

五 内部评价与外部评价

六 比较与非比较的评价

第二节 化学课程评价的方法

一 专家判断法

二 教材分析法

三 系统观察法

四 调查法

五 测验法

六 实验法

第三节 化学课程评价的理论模式

一 OCPP模式的涵义

二 OCPP模式的评价标准和方法

三 OCPP模式的评价过程

第五章 化学课程的管理和实施

第一节 中国课程教材的管理

一 中小学课程教材审定原则和审定标准

二 中小学课程教材审定程序和送审办法

第二节 化学课程的实施

一 影响化学课程实施的因素

二 化学课程试验的组织

第六章 化学课程改革的问题与展望

第一节 STS与化学课程

一 STS问题的提出

二 STS教育的涵义

三 STS与理科课程

四 STS与化学课程

五 对于推行STS教育的意见

第二节 化学教科书的职能和编写风格

- 一 化学教师与教科书职能的分配
 - 二 化学教科书的编写风格
 - 第三节 化学课程改革展望
 - 一 化学课程的多样化
 - 二 学科课程和综合课程并行
 - 三 化学教材的系列化
 - 四 电脑程序化学课程将得到发展
 - 五 重视化学实验
 - 六 加强师资培训
- 主要参考文献

《化学课程论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com