图书基本信息

书名:《中国新疆的社会结构》

13位ISBN编号:9787509790077

出版时间:2016-7-26

作者:马忠才

页数:232

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

内容概要

本书力图打破学科壁垒,结合民族学和社会学的相关理论与方法,对转型期的族群分层问题做整合研究。在深入剖析分层结构及其社会机制的基础上,作者提出,一项好的民族政策,既要降低不平等,还应促进族际交往、交流和交融。为此,政府应微调政策,稀释少数族群阶层地位的同质性,优化族群与阶层的交互结构,推动建立嵌入式的社会结构。

作者简介

马忠才,男,回族,1977年3月生,2000年毕业于西北民族学院数学系计算机科学与技术专业,获工学士学位。2004年获民俗学专业硕士学位。2008年考入北京大学社会学系攻读社会学博士学位。1.2007年获西北民族大学"十佳青年教师"荣誉称号。2.2007年获西北民族大学青年骨干教师奖。3.2007年获青年教师课堂比赛二等奖。4.2006年获北京大学社会实践活动奖。5.2006年获西北民族大学青年教师成才奖。6.2005年获甘肃省哲学社会科学工作优秀学会工作者。

书籍目录

绪 论/	1
第一章	族群分层的起源和背景 / 29
第一节	新疆的自然地理和历史渊源 / 29
第二节	新疆的人口与族群 / 31
第三节	新疆的经济发展 / 39
第四节	中国的民族政策与族群分层 / 42
第五节	中国的市场转型与族群分层 / 48
第二章	族群间的结构性差异 / 55
第一节	教育地位的结构性差异 / 55
第二节	职业地位的结构性差异 / 58
第三节	经济地位差异 / 60
第四节	综合社会经济地位(SES)测量/67
第五节	国际标准职业社会经济地位指数(ISEI)测量 / 69
小 结/	71
第三章	教育获得中的族群分层 / 73
第一节	理论与现实背景:族群与教育不平等 / 73
第二节	族群与教育地位获得的研究假设 / 81
第三节	数据、变量与模型 / 87
第四节	小结与讨论 / 97
第四章	职业获得中的族群分层 / 106
第一节	理论与现实背景:中国社会的结构分割与职业地位 / 106
第二节	民族政策与职业获得 / 110
第三节	模型与结果 / 116
第四节	小结与讨论 / 127
第五章	收入获得中的族群分层 / 134
第一节	理论与现实背景:分配制度与经济分层 / 134
第二节	模型与结果 / 141
第三节	小结与讨论 / 150
第六章	他山之石:美国和苏联的族群分层及其应对办法 / 155
第一节	美国的个体平等主义:把社会导向阶层分类 / 155
第二节	苏联的团体平等主义:强化社会的民族区分 / 160
第七章	平等与交融:新疆社会结构优化机制探讨 / 168
参考文献 / 193	
后记/	218

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com