

《我们的课程领导故事》

图书基本信息

书名：《我们的课程领导故事》

13位ISBN编号：9787567505933

10位ISBN编号：7567505932

出版时间：2013-6-1

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

前言

第1章 课程规划：愿景塑造

8+18+88=?

rigin

“鱼”和“熊掌”能否兼得？

是“我们”，而不是“我”

从“思幼”到“思优”

创智延伸：从学校到家庭

点灯之旅

从“执行者”到“领导者”

找到你并不是一件很容易的事

第2章 课程建设：正视复杂性

从“一组调研数据”到“书香课程”的诞生

CIE课程诞生记

要“合作”，更要“有效”

快乐玩有效玩

七色花的旋律

曲折中前进变化悄然而至

研究型课程：读你的感觉像春天

第3章 课程实：从学生出发

一条微博引发的研究

从“小木偶”到“小主人”

“绳”采飞扬

学案成长记

转班风波平息记

由“晨检牌”到“全日观察提示板”

学习任务单——从“完成教”到“指导学”

第4章 课堂聚焦：意义创生

周校长实践后“茶馆式”教学的“故事”

我与学生一起“穿越”

一定要从梯形出发展开研究吗？

实验肯定成功吗？

一堂“失败”的公开课带来的……

玩“陀螺”引发的……

由一个土豆引发的故事

第5章 课程资源：借水行舟

求则思变

人走“茶不凉”

用心发掘教育基地的宝藏

信息化平台为谁而建

过渡期：办学新起点

第6章 课程评价：促进学习

打开学生思维的“黑箱”

学习评价岂能一考了之！

谁来做课程的“主”

孩子，你了解自己吗？

由听到的两种声音说起

借他山之石，解评价之困

第7章 团队成长：源头活水

一个“发光”的学习体

从“被成长”到“要成长”

小工地上的“钉子户”

一个“小兵”的华丽转身

在教学高原地带“蜕茧成蝶”

从逃避到自觉

保育员也能成为教研的“局内人”

好风凭借力，送你入青云

行动研究的魅力

行走在探寻“教师专业发展”的路上

《我们的课程领导故事》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com