

# 《質性研究法：社會情境的觀察與》

## 图书基本信息

书名：《質性研究法：社會情境的觀察與分析》

13位ISBN编号：9789867497895

10位ISBN编号：9867497899

出版时间：2005

作者：任凱,王佳煌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《質性研究法：社會情境的觀察與》

## 內容概要

質性研究法—社會情境的觀察與分析，是學生們學習質性社會研究的經典手冊。作者援引晚近研究及方法論評註中的最佳例證，回應社會科學裡「後現代主義」(postmodern)及其相關觀點的崛起，聚焦其內，評價其貢獻所在，並納入其適切且有憑有據的觀點。同時也深入介紹編碼(coding)和備忘(memoing)的處理程序，以及個人電腦在編碼、備忘工作上的運用。作者在教導田野調查工作(fieldwork)的課程中發現，讓學生照著這本指南的主題架構體系，來閱讀民族誌專題著作，並加以細細推敲，助益會非常大。並期待，這份仔細推敲過的指導方針，對於其他教學者及自我引導的學者會有所助益，因而將之納為附錄。於此即可發現作者用心之處。

本書透過按部就班的討論，以非比尋常的明晰度，教導學生們如何蒐集、聚焦和分析質性資料，並佐以生動鮮明的實例和實務作法。在進行講究效度的質性社會研究時，本書是無價的指南，適於供社會學、人類學、社會工作、教育等諸多社會科學系所學生使用。

## 書籍目錄

- 導論 1
- 第一篇 資料蒐集 11
- 第一章 從你的立足點起步 13
  - 壹、當前際遇 14
  - 貳、早期際遇及個人史 14
  - 參、駐足在你的立足點上：提醒之言 18
  - 肆、傳統與辨證 19
- 第二章 資料現場的評估 21
  - 壹、整體性目標 22
  - 貳、參與觀察法及深入訪談法 24
  - 參、資料現場的詳細評估 26
  - 肆、最後的忠告 43
- 第三章 進入田野 45
  - 壹、身分未被知悉的研究調查者 47
  - 貳、身分已被知悉的調查者 53
  - 參、政治、法律與官僚體制的障礙 62
  - 肆、保密的問題 64
- 第四章 和睦相處 67
  - 壹、與自我相處：情緒壓力 68
  - 貳、和成員相處：持續握有門路的問題 78
  - 參、與良知以及同事相處：持續存在的倫理事項 92
  - 肆、後記：田野經驗的個人陳述 95
- 第五章 紀錄資料 97
  - 壹、資料：事實抑或虛構？ 99
  - 貳、記錄工作 103
  - 參、深入訪談法中的資料記錄：訪談大綱和文字稿 115
  - 肆、觀察時的資料記錄：田野筆記 132
  - 伍、寫訪談文字稿和田野筆記的強迫心理 146
- 第二篇 資料聚焦 147
- 第六章 思索主題 149
  - 壹、單元與層面合為主題 149
  - 貳、主題的脈絡：社會的實質範域 150
  - 參、單元 151
  - 肆、層面與主題 167
  - 伍、兩個或兩個以上的單元當做主題 178
  - 陸、單元、層面與主題構成編碼的思態 179
- 第七章 問問題 181
  - 壹、主題的類型是什麼？ 183
  - 貳、主題的次數？ 187
  - 參、主題的量度是什麼？ 188
  - 肆、主題的結構是什麼？ 188
  - 伍、主題的過程是什麼？ 191
  - 陸、主題的原因是什麼？ 198
  - 柒、主題的結果是什麼？ 205
  - 捌、人類施為者是什麼？ 210
- 第八章 喚起興趣 215
  - 壹、社會科學構架 216

# 《質性研究法：社會情境的觀察與》

貳、社會科學的價值意向	241
參、其他架構	249
肆、觀眾與興趣	253
伍、摘要	253
第三篇 分析資料	255
第九章 開展分析	257
壹、策略一：社會科學的架構	258
貳、策略二：焦慮社會化	262
參、策略三：編碼	264
肆、策略四：備忘	274
伍、策略五：畫圖	280
陸、策略六：彈性思考	285
第十章 撰寫報告	291
壹、寫作作為	291
貳、報告應有的特質：檢查表	310
參、結論判言	324
附錄	327
壹、任務與目的	327
貳、關於田野研究報告的問題	329
參考書目	335
索引	359

# 《質性研究法：社會情境的觀察與》

## 精彩短评

1、质性研究方法可以被视为社会常识的一个子类，毕竟，我们每个人都在规模各异的社会情境中观察交流、搜集信息、归纳主题、询问质疑（类型、数量、强度、结构、过程、原因、结果、行动者），以既有理论回答并反思既有理论，质性研究只是这一过程的系统化处理而已。但另一方面，此种方法也可以被视为与社会常识的决裂，这种决裂体现在质性研究、或者说社会科学的价值前提，这里重申一下似乎很有必要：对既定思想体系的质疑，以及深刻体认到报告的结论仅只是暂时性的；质性报告通过命题回答针对社会情境之不同单元和层面的提问，从资料中发展一般概念并反过来诠释资料；质性报告需要采集充分的资料以支持相应的概念，也需要发展具备适当复杂性和关联度的概念集合以解释资料；质性研究应当关切那些与人们的社会生活密切相关的领域。

# 《質性研究法：社會情境的觀察與》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)