

《责备孩子的方略》

图书基本信息

书名：《责备孩子的方略》

13位ISBN编号：9787801031822

10位ISBN编号：7801031822

出版时间：1999-08

出版社：商务印书馆

作者：多湖辉

页数：181

译者：闵曾瑜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《责备孩子的方略》

内容概要

本书是译者根据日本杰出心理教育学家多湖辉先生的原著翻译而成。全书分三个章节介绍了72种父母责备孩子的具体方法。书中着重强调责备孩子必须讲究方法，这与孩子的积极性关系十分密切。这些方法既实用，又具体，毫无空谈说教。

《责备孩子的方略》

书籍目录

目录

- 开场白 一责备也要讲究“方法”
- 母亲一言改变了我
- 训斥之时才是激发孩子积极向上的极好机会
- 你是否在不知不觉中让孩子消沉下去
- 使孩子积极向上的三种责备方略
- 第一章 尊重孩子人格的责备方法
- 若不承认他的感情立场，孩子就不会振作起来
- 1 严禁对孩子经过努力也无法克服的缺点如能力、容貌等进行指责
- 2 家长断言孩子无望，这对孩子是一个致命伤害
- 3 否定孩子将来的可能性 亲子之间的信赖关系将彻底崩溃
- 4 对孩子的幼稚进行讽刺 孩子将不能从幼稚中自拔
- 5 让孩子在朋友面前向父母屈服 会伤害孩子的心灵
- 6 禁止对孩子的努力态度进行讽刺
- 7 绝对避免使用摧毁孩子自信心和积极性的“杀手用语”
- 8 强迫孩子“承认父母之爱心” 孩子感到厌烦，不想感谢
- 9 对犯大错误的人进行训斥 效果适得其反
- 10 即使家长认识到责备孩子太过分 最好也不要随便道歉
- 11 责备效果的好坏取决于责备之后对孩子的关怀
- 12 孩子提出有主见的意见时 应让他坚持己见
- 13 对孩子的无理要求 不应迁就 要敢于拒绝
- 14 若不想回答孩子的提问，要讲清“现在不能说”的原因 不要拒绝
- 15 对孩子零花钱的用途，即使发现浪费现象，也最好不要干涉
- 16 让孩子自己注意行动的安全
- 17 孩子不敢向小的困难迎战 就不能战胜更大的困难
- 18 缺乏“使用火柴的体验”等基础体验，孩子会变得迟钝
- 19 孩子说脏话时，应以平常的心态说理，这比责备更有效
- 20 孩子出现过错，应由本人赔礼道歉

《责备孩子的方略》

家长只帮助处理善后

21抽象的表扬反而使孩子失去对母亲的信赖

22把家长的意见强加给受到挫折的孩子，他就更依赖双亲

23千万别中途插话，否则孩子将不能流利地继续讲下去

24父母认为令人作呕的事情孩子也同样深信不疑

第二章 让孩子懂得挨骂之理由的责备方法 若挨了骂心中不服孩子不会振作起来

25不要指示孩子“该这么做”应多问问他“从何做起”

26必须严厉地责指孩子时要讲清理由

27必须履行对孩子的承诺 “现在不行，以后再说”

28当不能回答令人讨厌的“为什么”时，应同孩子一起对此表示疑问

29不让孩子看漫画，就先要让他看个够

30有时可以让孩子做些向成人挑战的事情

31要让孩子减少失败，应说“失败也无妨”而不必说“不许失败”

32按照像样的“男人（女人）”模式去培养孩子 他们的头脑也将被定型

33孩子帮助干家务学到的知识，胜于书桌前的学习

34孩子发表反对意见，首先肯定他的态度，然后再明辨是非

35应该默默地倾听孩子之“过分天真”的梦想和幻想

36以“好或坏”来区分游戏 不利于培养孩子的社会性

37家长讲解玩具的使用方法，反而使孩子的头脑不灵敏

38孩子弄坏了玩具 帮他修好胜于责备

39掌握技艺的熟练程度 因自愿学或被迫学而有所不同

40坚决不允许孩子任性 最初较难 但以后就好办了

41家长很明显的奉承会引起孩子的反感，他觉得“反正我是...”

42孩子突然变卦时，家长最好不要去设法收拾“残局”

43即使夫妇的意见分歧暴露在孩子面

前，也不要当着孩子责备对方

44有时，他人的一言比双亲的百遍叮嘱更有效

45教育孩子时切忌图“方便”而撒谎

46在公共场所对孩子要敢于撒手

第三章 使孩子自己认识错误的责备方法

强压一味训斥不可能使孩子振作起来

47“快学习”此话不能激发孩子的学习热情

48表扬成绩优良的科目比批评成绩差的科目更能增强孩子的实力

49不把学习的选择权交给孩子 他会失去对学习的兴趣

50让孩子自己发现过错

51奖罚的诱饵只能提高一时的学习热情，最终还是负面效应

52应教给孩子学习方法 而不是学习内容

53迎合孩子对教师的不满 更助长其厌学

54孩子不停地淘气时 请给予发泄“能量”的场合

55设法让孩子自我表现 他就愿意认字

56责备孩子时，要抓住重点

57对“爱磨蹭的孩子”不要一味催促，给他限制时间

58孩子说谎，家长严厉训斥；孩子就不断撒谎来抵制

59家长以自己过去的经历教育孩子 没有说服的效果

60鼓励孩子的同时 指出其具体的问题

61家长的责备声音越小 越能引起孩子注意倾听

62即使表示谦虚，家长也不要向第三者谈孩子的缺点

63不要把“别人的看法”作为家教的标准，否则，孩子会分不清善恶

64家长对孩子之间吵架，应追究原因，而不必加以指责

65不批评孩子的错误行为，而进行人身攻击，孩子就不会反省

66让父亲担当批评者的角色 孩子会失去对母亲的信赖

67精心培养孩子不“怯场”不必强要孩子逢人打招呼

《责备孩子的方略》

68即使孩子的兴趣不好 也应有条件的认可

69对胆怯的孩子 鼓励的语言只能起反作用

70孩子之间的约会，即使很无聊 也应让孩子按时赴约

71有时需要坦率告诉孩子，“我家决定必须这样做”而不要更多的讲理由

《责备孩子的方略》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com