

# 《孔繁森精神与干部价值观》

## 图书基本信息

书名：《孔繁森精神与干部价值观》

13位ISBN编号：9787503520129

10位ISBN编号：7503520124

出版时间：1999-06

出版社：中共中央党校出版社

页数：469

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

### 目录

#### 第一篇

#### 第一章 孔繁森价值丰碑与干部价值观建设

##### 第一节 干部价值观建设的时代课题与意义

###### 一 干部价值观建设是时代的呼唤

###### 二 干部价值观建设是干部素质自我提高的要求

###### 三 干部价值观建设的意义

##### 第二节 干部价值观的特征

###### 一 干部价值观的时代体现

###### 二 干部价值观内容的时代特点

##### 第三节 干部价值观建设的基础

###### 一 干部价值观建设的社会基础

###### 二 干部价值观建设的理论基础和思想渊源

###### 三 干部价值观建设的实践基础

##### 第四节 干部价值观的理论构成及其特征

###### 一 干部价值观的理论构成

###### 二 干部价值观理论的基本特点

#### 第二章 孔繁森的奉献精神与干部价值观的逻辑起点

##### 第一节 奉献的基本特征

###### 一 奉献的至上性

###### 二 奉献的无私性

###### 三 奉献的无限性

###### 四 奉献的无条件性

##### 第二节 奉献是马克思主义世界观及无产阶级党性的集中体现

###### 一 奉献是马克思主义世界观的具体体现

###### 二 奉献是无产阶级根本利益和历史使命的具体体现

###### 三 奉献是无产阶级政党党性的具体体现

##### 第三节 奉献是干部价值观的核心和逻辑起点

###### 一 奉献是干部价值观的根本出发点

###### 二 奉献是正确解决干部价值观基本问题的钥匙

###### 三 奉献是干部价值观理论大厦的基石

###### 四 奉献是干部价值行为和价值实践的靈魂

##### 第四节 坚持奉献价值观反对自我索取论

###### 一 奉献价值观与索取价值观的对立

###### 二 索取是剥削阶级价值观的核心

###### 三 坚持无私奉献

#### 第三章 孔繁森“民为父母”与干部价值角色定位

##### 第一节 人民为价值主体

###### 一 人民价值主体定位

###### 二 人民价值主体的要素

###### 三 人民价值主体的特点

##### 第二节 干部价值客体

###### 一 干部价值客体的素质

###### 二 干部价值客体的特点

##### 第三节 正确把握人民价值主体与干部价值客体的矛盾

###### 一 人民价值主体与干部价值客体的差别和对立

###### 二 人民价值主体与干部价值客体的联系与统一

## 第四节 坚持人民价值主体论反对自我价值主体论

- 一 自我价值主体论是剥削阶级价值观
- 二 坚持以人民为价值主体的马克思主义价值观

## 第四章 孔繁森的公仆价值观与干部价值定位

### 第一节 干部价值是公仆价值

- 一 公仆价值的实质
- 二 公仆意识与公仆价值的本质规定
- 三 公仆价值的内涵及逻辑展开

### 第二节 干部价值从属于人民价值

- 一 干部价值与人民价值的涵义
- 二 干部价值与人民价值的辩证统一
- 三 干部价值从属于人民价值

### 第三节 干部自我价值从属于其社会价值

- 一 干部自我价值和社会价值的涵义
- 二 干部价值是干部社会价值和自我价值的统一
- 三 干部自我价值从属于其社会价值

### 第四节 干部个体价值从属于其群体价值

- 一 干部个体价值与其群体价值的内涵
- 二 干部个体价值从属于其群体价值
- 三 国家干部应培养个体价值对其群体价值的服从意识

## 第二篇

## 第五章 孔繁森“为官一任造福一方”与干部权力价值观

### 第一节 干部权力价值观的本质

- 一 “为官一任造福一方”是干部权力价值观的本质体现
- 二 干部手中的权力是人民给的
- 三 干部是以权为人民服务的工具
- 四 干部权力的功能是为人民造福

### 第二节 干部权力价值的主要特征

- 一 权力价值的利民实效性
- 二 权力价值的公民群体性
- 三 权力价值的社会超我性
- 四 权力价值的人民功利性
- 五 权力价值的无我包容性

### 第三节 干部权力价值的运行机制与轨迹

- 一 干部权力价值运行的内容与机制
- 二 干部权力价值运行的形式与轨迹

### 第四节 干部权力价值运行的规则与误区

- 一 权力价值运行的规则
- 二 权力价值运行的误区

### 第五节 干部的权力价值观是干部价值观体系的中枢和杠杆

- 一 干部的权力价值观是干部价值观体系构成的前提
- 二 干部的权力价值观是干部价值观性质的决定因素之一
- 三 干部的权力价值观是干部价值观的航标
- 四 国家干部要树立马克思主义权力价值观

## 第六章 孔繁森的执著追求与干部政治、理想、信仰价值观

### 第一节 坚持科学社会主义的政治价值取向

- 一 科学社会主义是唯一正确的政治价值取向
- 二 充分发挥社会主义制度优越性的功能及效应
- 三 充分发挥党的基本路线的功能及效应

- 四 充分发挥社会主义民主和法制的功能及效应
- 五 建树以经济建设为中心 以人民为主体的政治价值观
- 第二节 坚持以共产主义为最高理想价值取向
  - 一 以共产主义为最高理想价值目标
  - 二 树立以共产主义为主体的个人理想价值目标体系
- 第三节 坚持以马克思主义为指导的信仰价值取向
  - 一 马克思主义信仰价值观
  - 二 马克思主义信仰价值观的特点
  - 三 坚持信仰价值观的一元化和特殊条件下一元与多元的统一
- 第四节 政治、理想 信仰价值观是干部价值观体系的灵魂
  - 一 政治理想、信仰价值观是干部价值观系统构成的纽带
  - 二 政治、理想、信仰价值观是干部价值观性质的决定因素之一
- 第七章 孔繁森发展经济的思路与干部经济、科技、教育价值观
  - 第一节 以经济建设为中心，以科技 教育为战略重点的经济价值观
    - 一 以建设高度物质文明为目标的经济价值观
    - 二 以知识经济为主导的三位一体的经济价值观
  - 第二节 科学技术是第一生产力的价值观
    - 一 科学技术是物质生产的第一生产力
    - 二 科学技术是精神生产和劳动力生产的第一生产力
  - 第三节 千秋大业教育为本的价值观
    - 一 教育是培育专业人才的摇篮
    - 二 教育是培养国家干部的基地
    - 三 教育是提高国民素质和进行精神文明建设的重要阵地
    - 四 教育具有巨大的经济效应
    - 五 教育具有综合效应
  - 第四节 经济、科技、教育价值观在干部价值观体系中的地位和作用
    - 一 经济价值观和科技价值观是干部价值观体系构成的关键环节
    - 二 教育价值观是干部价值观的一种导向力量
- 第八章 孔繁森的决策和用人实践与干部决策、人才价值观
  - 第一节 民主化科学化的决策价值观
    - 一 干部决策价值观的立足点和价值导向
    - 二 民主化决策价值观
    - 三 科学化决策价值观
    - 四 勇于开拓创新的决策价值观
  - 第二节 尊知爱才的人才价值观
    - 一 人的价值在世间一切事物中是最高的价值
    - 二 人才是战略资本
    - 三 人才是世界竞争的焦点
    - 四 专业人才、知识分子是现代社会的巨大生产力
    - 五 充分开发和实现人才的价值
  - 第三节 决策和人才价值观在干部价值观体系中的地位和作用
    - 一 决策价值观是干部价值观系统运行的重要推动力
    - 二 人才价值观是干部价值观系统运行的重要因素
- 第九章 孔繁森的求是精神与干部思想路线、工作作风价值观
  - 第一节 实事求是的思想路线价值观
    - 一 实事求是决定着干部的服务方向和工作成败
    - 二 实事求是规定着干部思想路线价值的运行过程及环节
    - 三 实事求是思想路线价值观的特点
  - 第二节 弘扬三大作风是干部工作作风价值观的正确选择

# 《孔繁森精神与干部价值观》

- 一 理论和实践相结合是纯洁党性的锐利武器
- 二 密切联系群众是维护国家形象和取信于民的法宝
- 三 批评与自我批评是干部自我完善和自我发展的内在动力
- 第三节 思想路线和工作作风价值观是干部价值观系统的重要组成部分
- 一 实事求是与三大作风价值观是干部价值观诸要素互相连接的桥梁
- 二 坚持实事求是，弘扬三大作风
- 第十章 孔繁森的美德与干部道德价值观（一）
- 第一节 以爱民为统帅以共产主义道德价值为核心的道德价值观
- 一 坚定的共产主义道德价值追求
- 二 无私无畏的利他品格
- 三 毫不利己的高尚情操
- 第二节 自尊自爱、自信自强、自制的人格价值观
- 一 自尊、自爱的人格价值观
- 二 自信自强自制的人格价值观
- 三 把自尊自爱自信、自强、自制化为超人的付出
- 第三节 忠于职守勤政廉洁的干部职业道德价值观
- 一 忠于国家，忠于职守
- 二 和于同事，体于下级，谏于上司
- 三 忧民之忧，乐民之乐，济众而周急
- 四 诚于服务，勤政廉洁
- 第十一章 孔繁森的美德与干部道德价值观（二）
- 第一节 以“爱人民”为最高境界的社会公德价值观
- 一 以“五爱”为核心
- 二 以爱人民为爱的最高境界
- 第二节 舍小家顾大家的家庭道德价值观
- 一 以爱为纽带
- 二 亲其亲更爱民
- 三 爱家需爱国，治国方齐家
- 四 干部必须树立马克思主义家庭道德价值观
- 第三节 国家干部要建树道德价值丰碑
- 一 干部道德价值是全方位的
- 二 干部道德价值是不可估量的
- 三 用实际行为塑造道德价值丰碑
- 第十二章 孔繁森的真善美与干部价值观范畴若干
- 第一节 善与恶的价值观
- 一 善与恶的价值含义
- 二 善恶价值的评价标准
- 三 国家干部要扬善除恶
- 第二节 公与私的价值观
- 一 公与私的价值含义
- 二 公与私价值关系的辩证统一
- 三 国家干部应确立公私统一的价值观
- 第三节 廉与贪的价值观
- 一 廉与贪的价值含义
- 二 廉是治国之要，贪是亡国之因
- 二 真善美的统一
- 三 坚持真理，修正错误
- 第三节 需要 动机、行为的统一
- 一 奉献和理想的需要

# 《孔繁森精神与干部价值观》

二 纯洁的动机

三 正确的行为

四 坚持需要动机行为在正确的价值目标下的统一

第二十章 孔繁森价值观的世纪跨越与干部价值观的拓展

第一节 发展机遇与干部的使命

一 世纪之交的历史机遇

二 干部的历史重任

第二节 面对新世纪的干部价值观升华

一 时代的发展与干部价值观升华的必然性

二 新世纪的主导价值观与干部价值观升华的基本要求

第三节 新世纪的干部在全民价值观建设中的使命

一 坚定信念，迎接挑战

二 抓住根本，努力实践

三 立足现实，开拓前进

后记

# 《孔繁森精神与干部价值观》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)