

《我在台湾教语文：阅读不偏食》

图书基本信息

书名：《我在台湾教语文：阅读不偏食》

13位ISBN编号：9787516805629

出版时间：2015-5

作者：杨晓菁

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《我在台湾教语文：阅读不偏食》

内容概要

台湾获奖名师杨晓菁，用独特的美味关系理念来进行语文教育，教孩子们使用独特的拆解文章方法，帮读者建立起脉络清晰的阅读思维。引导孩子全面、自由、有深度地进行阅读，帮助孩子提升理解能力与思辨能力，最终提升语文学习水平。本书部分内容原连载于《联合报》（台湾）教育版专栏，后由作者扩充内容并编写成书。共分为现代语文、古籍经典、诗歌韵文三大部分，通过对30篇不同题型的文章进行分析来传授阅读方法，爆发式开启读者的阅读视野，提升阅读力。

《我在台湾教语文：阅读不偏食》

作者简介

杨晓菁

台湾政大附中教师，报章杂志阅读专栏的主笔，中文博士班学生。喜爱阅读及思辨，擅长创意援引电影、广告、史学、哲学、西方经典作品等跨界多元的素材进入课堂之中。深获学生喜爱。深信文学能提升性灵、饱满生命、充实生活。曾获得台湾地区super教师奖评审团特别奖，台北市super教师奖高中职组首奖，台北市国语文竞赛教师作文组第一名，台湾地区语文竞赛教师作文组第五名等多项荣誉。

书籍目录

目 录

第一章 怎样阅读古诗词

- 第1道美味大餐 古人这样拜码头——干谒诗 /003
- 第2道美味大餐 各弹各的调——同主题、同曲调，不同工法 /009
- 第3道美味大餐 观点大不同——翻案诗 /015
- 第4道美味大餐 诗人闲话孤独 /019
- 第5道美味大餐 诗人手足情深鱼雁往返 /026

第二章 怎样阅读古籍经典

- 第6道美味大餐 穿越时空见孔子 /033
- 第7道美味大餐 诸子流派凑热闹 /039
- 第8道美味大餐 儒家帮帮忙 /045
- 第9道美味大餐 专书篇（上）——《史记》 /051
- 第10道美味大餐 专书篇（下）——《聊斋志异》 /058
- 第11道美味大餐 苏轼其人、其事、其文（上） /063
- 第12道美味大餐 苏轼其人、其事、其文（下） /069
- 第13道美味大餐 韩非其人、其事、其文（上） /074
- 第14道美味大餐 韩非其人、其事、其文（下） /081
- 第15道美味大餐 文言文中的逻辑思辨 /088
- 第16道美味大餐 文言文中的动物寓言 /095

第三章 怎样阅读现代文

- 第17道美味大餐 作家故事类文章 /103
- 第18道美味大餐 作品故事类文章 /108
- 第19道美味大餐 科普类文章（上） /112
- 第20道美味大餐 科普类文章（下） /118
- 第21道美味大餐 环保类文章 /123
- 第22道美味大餐 历史文化类文章（上） /128
- 第23道美味大餐 历史文化类文章（中） /133
- 第24道美味大餐 历史文化类文章（下） /138
- 第25道美味大餐 思辨类文章（上） /142
- 第26道美味大餐 思辨类文章（中） /145
- 第27道美味大餐 思辨类文章（下） /149
- 第28道美味大餐 文学理论类文章（上） /154
- 第29道美味大餐 文学理论类文章（下） /158
- 第30道美味大餐 哲学类文章 /163

《我在台湾教语文：阅读不偏食》

精彩短评

- 1、引导思考的部分很多，很受启发
- 2、1、对身体而言，素材、水果、肉食、主食都要摄入，身体才健康；对阅读而言，也要历史、文学、科学、常识都要涉足，精神才强壮。

《我在台湾教语文：阅读不偏食》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com