

# 《孩子究竟需要什么》

## 图书基本信息

书名：《孩子究竟需要什么》

13位ISBN编号：9787510414183

10位ISBN编号：7510414180

出版时间：2011-6

出版社：新世界

作者：林格

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《孩子究竟需要什么》

## 前言

作者麦家说，他的父亲是个农民，只读过一年私塾，识字有限，但知识与智慧是两回事。父亲的一句话让他永远记住了——家有良田，可能要被水淹掉；家有宫殿，可能要被火烧掉；肚子里有文化，水淹不掉，火烧不掉，谁都拿不走。麦家说，这句话以异常的华丽色彩和哲理内涵永远烙在他的心里，成了他人人生接受的第一句“名言”。中国的家教文化，其实与文化水平高低无关，却贯穿了整个民族的精神发展过程，是另外一种形式的宗教。父亲对儿子的忠告，再加上母亲的良好情绪与内心温度，应当是家教文化最根本的流露……

什么是家教 家教是一个固定的名词，就好比佛陀的教育被称为“佛教”，家庭的教育也就顺理成章地被称作“家教”，沿用至今。我们平时说一个人有没有家教，是指一个人有没有接受家庭文化的熏陶或者影响，成为一个有教养的人。《暗算》的作者、著名作家麦家说，他的父亲是个农民，只读过一年私塾，识字有限，但知识与智慧是两回事。父亲对他说的话让他永远记住了——家有良田，可能要被水淹掉；家有宫殿，可能要被火烧掉；肚子里有文化，水淹不掉，火烧不掉，谁都拿不走。麦家说，这句话以异常的华丽色彩和哲理内涵永远烙在他的心里，成了他人人生接受的第一句“名言”。改变，有时候就是一句话、一念之间。他上学后，父亲送给他的这句话，让他时时心有磐石和灵犀，对这个日益喧嚣、物化的世界，保持了应有的距离和警惕。

巧的是，我在讲学中经常引用好友田玉的父亲对他一生影响最大的一句忠告：大年三十一算账，人在本钱在。据说，田兄的父亲80多岁，不识几个字，但有着高深的人生智慧。朋友转发香港电台著名主持人梁继璋给儿子的信，抄录如下：一、对你不好的人，你不要太介意，在你的一生中，没有人有义务要对你好；二、没有人不可替代，没有东西必须拥有；三、与其盼望长寿，不如早点享受；四、世界上没有最爱这回事，爱情绝对会随时日心境而改变；五、你学到的知识，就是你拥有的武器，可以白手起家，但不可以手无寸铁；六、你怎么待人，并不代表别人怎么待你，如果看不透这一点，只会徒增烦恼；七、亲人只有一次缘分，好好珍惜，下辈子，无论爱与不爱，都不会再见。我想说的是，中国的家教文化，其实与文化水平高低无关，却贯穿了整个民族的精神发展过程，是另外一种形式的宗教。父亲对儿子的忠告，再加上母亲的良好情绪与内心温度，应当是家教文化最根本的流露。…… ——截选自《绪论：需要是一切教育的出发点》

# 《孩子究竟需要什么》

## 内容概要

孩子究竟需要什么？由林格编写的《孩子究竟需要什么(探索教育的价值观)》一书告诉我们：生命最需要的是最精神的能量，亦即心灵温度；教育之道在于心灵，温暖心灵是教育的核心，因为如果一个人的心灵是温暖的，他的大脑潜能就会自然激发与拓展。

《孩子究竟需要什么(探索教育的价值观)》所倡导的教育的首要原则就是：说有温度的话，做有温度的教育，上有温度的课.....

# 《孩子究竟需要什么》

## 作者简介

林格，著名学者，当代中国具有影响力的教育专家之一，现任中国关心下一代工作委员会儿童发展研究中心副主任、研究员，全国养成教育总课题组组长，并主持中国教育整体改进项目。教育作品有《管一辈子的教育》、《教育是没有用的——回归教育本质》、《教育，就是培养习惯》（上、下）等。

# 《孩子究竟需要什么》

## 书籍目录

包容——像对待自己的身体一样对待孩子  
开放——打开心门，让阳光照进心间  
自尊——呵护自尊，让孩子真正“立”起来  
真爱——在感性与理性之间行走  
平静——教育者之美，在于“平夷”的美好心情  
表达——是什么控制了我们的教育  
倾听——轻轻地走进孩子的内心世界  
秘密——父母的一个善行：最好少一只手玩伴  
——真诚接受孩子的朋友  
理性——教育之妙在于藏起一半的爱  
信任——永远不对孩子说“你不行”  
平等——像对待朋友一样对待孩子  
发现——别把孩子的特点当缺点  
自信——让孩子像野花一样成长  
上进——培植活力，让孩子内心向上  
尊重——给孩子足够的重要感  
选择——给每个孩子一份私人进程表  
关系——努力成为孩子的好朋友  
状态——“不言而教”是一种大智慧  
母爱——母亲的呼唤是世上最动听的声音  
父爱——父亲的肩膀是世上最高的高度  
港湾——不要把家变成课堂文化  
——构建一个有真爱的家庭  
回归——拥抱阳光，让教育回归心灵深处

## 章节摘录

我的朋友中里巴人(《求医不如求己》作者, 中医研究者)说, 对待身体要像对待自己的孩子一样。身体是自己的, 犹如孩子是自己的, 疾病就是孩子的恶作剧, 是孩子野性的一种宣泄。它是一种巨大的能量, 可以转化为成长的动力。我们却往往敌视和恐惧这种能量, 不惜耗费更多的能量来清除它, 这无异于自相残杀。中里巴人进一步指出, 对待自己的身体就要像对待自己的孩子一样, 应该关心它、帮助它、引导它、锻炼它, 不要漠视它、压抑它、强制它、仇视它。如果孩子犯了错误, 我们要去倾听他的诉说, 而不要一棒打死, 或者交给警察、送进监狱, 当然也不可放任自流。回到教育上, 孩子的成长就像身体的成长, 不听话、叛逆、顶撞, 其实就像偶尔小恙。身体就像孩子, 孩子就像身体, 很多人想得到却难以做到。不能善待孩子, 是否可以等同于“自虐狂”? 控制孩子的自然、自由生长, 压抑孩子的创造力、想象力, 是否可以等同于古代裹脚导致身体重要部位——脚的异变与畸形? 教育的秘诀是真爱。真爱, 就像对待自己身体的爱。身体本体的存在与孩子天性的存在是一致的。善待、遵循孩子的天性, 是教育走出迷途的必然选择。培根说过: “天性常常是隐而不露的。一个人的天性不长成药草, 就长成莠草。所以应当及时灌溉前者而芟除后者。” 什么是天性? 天性就是孩子身上突现出的禀赋。天性既有从父母身上继承的遗传品质, 也有蕴藏在孩子身上的特殊天分, 潜伏在孩子灵魂深处的固有品格。古希腊哲学家苏格拉底说: “世界上没有两片完全相同的叶子。” 孩子的天性也如此, 既有相同之处, 也存在个体的千差万别。教育者的一个重大任务, 就是寻找孩子的天性, 帮助他们把自身的潜能发挥到极致。让我们看看爱因斯坦的成长历程: 爱因斯坦生下来除了头颅比正常的婴儿大之外, 其他方面和正常的婴儿一样, 不过语言发音比正常的婴儿要晚一些, 到了三岁还不会说话。母亲用美妙的音乐把孩子带入充满梦幻般想象力的艺术殿堂, 在悠扬的小提琴旋律中, 小小的爱因斯坦忘掉了一切, 陶醉在音乐的世界里。爱因斯坦的父亲最能理解儿子, 他知道儿子在想什么, 儿子想要做什么。就在小爱因斯坦厌倦课堂老师的说教, 对数学和物理发生浓厚兴趣的时候, 父亲把一颗指南针放在了儿子的手上, 从此, 这颗指南针为爱因斯坦指明了人生的方向。父亲和母亲不但把各自的优秀品质传承给爱因斯坦, 而且还帮助爱因斯坦释放出其灵魂深处强烈的好奇心和想象力, 像培育一棵幼小的秧苗那样, 为它提供充足的土壤、阳光、空气和雨露, 为它创造成长的环境和空间。爱因斯坦在父母的关爱与呵护下, 如饥似渴地汲取数学和物理学知识, 这时, 爱因斯坦的兴趣逐渐转移到理论物理学的研究上。爱因斯坦小的时候, 就对感兴趣的事物具有丰富的想象力和深刻的洞察力。这是一种人类独有的最优秀的创造性思维的品质, 可是这个拥有纯真天性, 充满创造性思维的科学奇才, 最初因为怀疑牛顿的经典力学, 而被人们认为是大逆不道的疯子。他常常在课堂上提出稀奇古怪的问题, 让教授尴尬得无法回答而当众出丑。大学里的学术权威对他异想天开的荒诞想法感到匪夷所思, 进而横加指责, 但是爱因斯坦的思想早已深入浩瀚无际的宇宙空间, 去探索研究更深层次的物理问题, 丝毫不为批评指责所动。20世纪初, 年轻的爱因斯坦提出了具有划时代意义的相对论, 开创了理论物理的新纪元。爱因斯坦曾是一个笨孩子、学习成绩糟糕的差等生, 从他成长为杰出科学家的经历, 我们可以得到很多启发。同样, 下面这个故事也会启发我们的思考。多年以前的一个晚上, 有个年轻的母亲正在厨房里洗碗, 小儿子独自在洒满月光的后院玩耍。年轻的母亲不断听到儿子蹦蹦跳跳的声音, 感到很奇怪, 便大声问他在干什么。天真无邪的儿子也大声回答: “妈妈, 我想要跳到月球上去!” 这位母亲并没有像其他父母一样责怪儿子不好好学习, 只知道瞎想, 而是说: “好啊, 不过一定要记得回来啊!” 这个小孩长大以后真的“跳”到月球上去了, 他就是第一个登上月球的人——美国宇航员尼尔·阿姆斯特朗。还有一个同样有意思的故事: 一天, 一个小男孩在家里照顾他的妹妹莎莉, 无意中发现了几瓶彩色墨水。母亲不在家, 那些瓶子对他是一种极大的诱惑, 小男孩忍不住打开瓶子, 开始在地板上画起了妹妹的肖像。不可避免的, 家里变得脏乱不堪。他母亲回来时被眼前的情景惊呆了, 但她同时也看到了地板上的那张画像——准确地说是一片乱七八糟的墨迹。她对色彩凌乱的墨水污渍视而不见, 却惊喜地说道: “啊, 那是莎莉!” 然后她弯下腰来亲吻了她的儿子。这个男孩就是本杰明·威斯特, 后来成了一个著名的画家, 他常常骄傲地对人说: “是母亲的亲吻使我成了画家。” 对于一个充满想象力的孩子, 我们永远都不可能预测他将通过何种方式、何种途径去实现未来的人生价值, 获取属于他的成功。我们要做的只有一件事, 那就是鼓励, 再鼓励! 只要是积极的、向上的就去鼓励, 剩下的一切则交给他自己——让孩子做自己的事, 他往往能在“不可能”或“不太可能”中找到可能, 并达到一个光辉的顶点。

# 《孩子究竟需要什么》

# 《孩子究竟需要什么》

## 编辑推荐

林格认为，生命最需要的是最精神的能量，亦即心灵温度。因此，在《孩子究竟需要什么(探索教育的价值观)》中，他将探讨教育的24个关键精神能量，即孩子的需要，包括自尊、包容、开放、真爱、平静、信任、发现等，这应当是新家教的逻辑主线。



# 《孩子究竟需要什么》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)