

《新国民的想象-民国时期民众学校研究》

图书基本信息

书名：《新国民的想象-民国时期民众学校研究》

13位ISBN编号：9787303162796

10位ISBN编号：7303162798

出版社：周慧梅 北京师范大学出版社 (2013-06出版)

作者：周慧梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新国民的想象-民国时期民众学校研究》

书籍目录

绪论 一、选题缘起 二、学术史回顾 三、研究框架及思路 四、资料分析第一章 民众学校的兴盛背景 一、新教育制度的缺失 二、“教化以学校为本”的传统回归 三、兼采中西的定位 四、“训政”构想中民众角色第二章 民众学校的历史演进 一、民众学校的概念界定 二、民众学校发展变迁 三、政策导向下的民众学校 四、民众学校的时空分布第三章 民众学校的办学主体 一、“识字教育”的泛政治化 二、民众学校的办学主体 三、民众学校的行政组织 四、民众学校的行政管理第四章 民众学校的内部运行 一、经费来源与分配支出 二、学校招生与留生问题 三、学级编制与课程问题 四、师资遴选与薪俸待遇 五、修业期限与毕业去向第五章 民众学校的社会功能与文化性格 一、教育滞后的基层社会 二、民众学校的社会功能 三、民众学校的文化性格 四、民众学校的价值取向第六章 民众学校与近代社会变迁 一、民众学校与基层社会组织的互动 二、民众学校与学校传统功能传承 三、民众学校与现代教学方法的引介 四、民众学校与新市民学校的传承结语主要参考文献和征引书目附录后记

《新国民的想象-民国时期民众学校研究》

编辑推荐

民众学校作为一个历史存在，尽管存在着经费、师资、课程、毕业以及出路等诸多问题，但就其性质及社会实践来看，民众学校既融合现代学校教育的形式，又传承传统学校的社会功能，是考察民国时期国家、地方和社会精英积极探索“开民智，作新民”的一个好的凭借物，这种探索展示了中国近代化进程中传承与创新的复杂关系。周慧梅所著的《教育历史与文化研究丛书：新国民的想象--民国时期民众学校研究》通过图文结合的方式全面研究了民众学校产生的背景、运作、作用及其历史意义，并探讨了民众学校在现代教育发展史上的价值。

《新国民的想象-民国时期民众学校研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com