图书基本信息

书名:《机关公文写作(第二版)》

13位ISBN编号:9787300201938

作者:张创新,边铁,潘洪阳

页数:408

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

内容概要

《机关公文写作(第二版)/新编21世纪政治学系列教材》介绍了通用公文的一般理论,介绍了党政公文的绝大多数文种,分析了各种公文的具体特点,详述了现行机关公文的格式与写法,阐述了相似公文的区别与联系,比较了新旧公文的诸多差异,剖析了撰写公文的常见错误,勾勒了机关公文的发展沿革,探索了机关公文的发展趋势。《机关公文写作(第二版)/新编21世纪政治学系列教材》修订更新了一些资料及公文范文,增加了近两年公文写作方面的一些新规定,使公文分类更加合理,材料运用上更加新颖。

作者简介

张创新,男,1948年生。现任吉林大学行政学院行政管理系教授,博士生导师。兼任吉林省行政学会理事、中国人事科学研究院客座研究员。研究领域为公共管理学理论与方法、中国政治制度史、中国行政管理史。长期从事党政机关公文写作教学和研究工作,并于2002年出版了《最新公文写作教程》。另著有《中国行政问责制度研究》、《中国现代政府行政制度比较研究》、《中国古代政府论纲》、《治国谋略学》、《中国政治制度史》、《中国行政史论》等与行政公文相关的一些著作。主编《公共管理学概论》、《现代管理学概论》、《中国当代政府管理模式与方法研究》、《中国帝王文化名著》等10余部著作。在《政治学研究》等刊物发表论文近百篇,其中多篇论文被《新华文摘》、中国人民大学复印报刊资料等全文转载或论点摘编、存目,有些论文获省、市、校级优秀论文奖。边铁,男,1967年生,研究员。先后在吉林大学从事全校教学管理、哲学社会科学科研管理和学院党务工作,历任教务处科长、社科处副处长、行政学院党委书记。发表《试论领导者人格影响权》、《试论素质与素质教育》、《高水平研究型大学社科科研管理创新战略》、《深刻领悟"三个统一",切实在高校基层学院践行群众路线》等行政管理、高教管理论文20篇,作为副主编参编出版《最新公文写作教程》等教材、文集和工具书4部,撰写各类公务文书100余件。

潘洪阳,男,1966年生,吉林大学副教授,硕士生导师。长期从事行政公文写作的教学工作。出版著作1部,发表论文近10篇。

书籍目录

总论篇 第一章机关公文发展沿革及研究对象 第一节公文的概念及特征 第二节公文的产生与发展 第三节公文学的研究对象及范围 第二章机关公文写作的一般理论 第一节公文的特点、作用及分类 第二节公文的格式和稿本 第三节公文要则 第三章机关公文撰写基础 第一节公文写作程序 第二节公文撰写的基本原则和方法 第三节公文修改及其要领 第四节提高公文写作能力的途径 分论篇 第四章命令(令) 第一节命令(令)的含义及分类 第二节命令(令)的文体特点及适用范围 第三节命令(令)的格式及写法 第四节命令(令)的产生与发展 第五章决定、决议 第一节决定 第二节决议 第三节决定与决议的比较 第四节决定、决议的产生与发展 第六章议案 第一节议案的含义及适用范围 第二节议案的格式及写法 第三节议案的产生与发展 第七章通告、通知和通报 第一节通告 第二节通知 第三节通报 第四节通告、通知与通报的比较 第八章请示和报告 第一节请示 第二节报告 第三节请示与报告的比较 第九章批复和函 第一节批复 第二节函 第三节批复与函的比较 第十章指示和意见 第一节指示 第二节意见

第三节指示与意见、命令的比较

第十一章条例和规定

- 第一节条例
- 第二节规定
- 第三节条例与规定的比较
- 第十二章公报和公告
- 第一节公报
- 第二节公告
- 第三节公报与公告的比较
- 第十三章纪要
- 第一节纪要的含义及分类
- 第二节纪要的特点及适用范围
- 第三节纪要的格式及写法
- 第四节纪要的产生与发展
- 技法篇
- 第十四章符号应用技法
- 第一节标点符号应用技法
- 第二节校对符号应用技法
- 第十五章公文常见错情辨析
- 第一节公文种类错情辨析
- 第二节公文格式错情辨析
- 第三节行文规则错情辨析
- 第四节公文写作错情辨析

附录

- [附录一] 中国共产党机关公文处理条例
- 〔附录二〕国务院关于发布《国家行政机关公文处理办法》

的通知

- 〔附录三〕中共中央办公厅国务院办公厅关于印发《党政机关公文处理
- 工作条例》的通知
- 〔附录四〕国家行政机关公文格式
- 〔附录五〕党政机关公文格式
- [附录六] 文献保密等级代码
- 〔附录七〕标点符号用法
- 〔附录八〕出版物上数字用法
- 〔附录九〕发文稿纸格式
- 主要参考书目

精彩短评

1、有些帮助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com