

# 《家教兵法》

## 图书基本信息

书名：《家教兵法》

13位ISBN编号：9787550118355

10位ISBN编号：7550118353

出版时间：2014-3

出版社：南方出版社

作者：东子

页数：254页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《家教兵法》

## 内容概要

本书是畅销书作家东子关于家教方法的最新思索，是他20年家教研究及实践的集成。本书针对当前家庭教育中普遍存在的问题，结合大量真实生动的家教案例，进行了有情有理的剖析，并从孩子的习惯养成、性格培养、与人相处等36个方面，指出了父母应该如何运用言教、身教、赏识、惩罚等不同的家教方法对孩子进行培养。

本书是东子继2009年9月推出《好爸爸胜过好老师》之后，倾力打造的另一部家庭教育原创作品，也是一部指导父母合力实施家教的方法宝典。本书在给予父母方法指导的同时，精选了作者引领女儿成长，并把女儿培养成阳光女孩的教子故事。

你希望自己的孩子快乐成长吗？一个将女儿培养成“品行好、能力强、学业优”的智慧老爸——东子告诉你怎么做。

# 《家教兵法》

## 作者简介

东子，中国“父教”理念创始人，中国第一套心理咨询丛书作者，中国教育学会家庭教育委员会理事，团中央青少年研究人才库专家，全国妇联家庭教育专家团专家，位居“中国十大最具影响力家教作家”之列。

东子是一个与应试教育抗争了20多年的教育专家，也是一个将女儿培养成“品行好、能力强、学业优”的阳光女孩的智慧老爸。他用自己独创的教育理念，使女儿范姜国一边玩边学，三年半读完小学，两年半读完初中，不满16岁就考取了重点大学。

东子在20年家教研究及实践的基础上，先后推出畅销书《好爸爸胜过好老师》《做父亲的幸福》等著作30多部，作品远销海内外120多万册；并应邀为北京、上海、广州、重庆等100多个城市做过相关讲座1000多场，受到数百万家长的推崇和800多家媒体的报道。

东子微信公众平台地址：dongzijaoyu

更多信息请访问东子新浪博客<http://blog.sina.com.cn/dongzijaoyu>

## 书籍目录

### 第一篇 身教法——父母做对了，孩子才优秀 /1

教育的目标，本是培养全面发展的人，可是在“以分数论成败”的应试教育环境下，中国的教育已走向全面追求分数的极端。于是“学习至上，成绩至上”成了孩子们的唯一目标，而正直、诚信等品行方面的问题似乎变得无所谓了，然而，真是这样吗？

#### 第1法 芒寒色正——正直永远不会过时 /3

#### 第2法 持之以恒——好习惯成就好未来 /10

#### 第3法 志在必得——自信让你所向披靡 /15

#### 第4法 言而有信——诚信做人天宽地广 /20

#### 第5法 责无旁贷——勇担责任无形之力 /25

#### 第6法 业精于勤——积极进取勤勉奋进 /31

### 第二篇 言教法——如何说，孩子才会听 /39

如今，很多家庭里都是独生子女，这样就出现了6个大人围着1个孩子转的情形。在这种情况下，家长对孩子犹如众星捧月，万事以孩子为先，他们往往爱心过剩，从孩子一出生开始，一味地娇惯、迁就孩子，不惜一切代价地为孩子付出。然而，这真的是为孩子好吗？

#### 第7法 斟酌损益——不让孩子胡搅蛮缠 /41

#### 第8法 分清善恶——告诉孩子去恶近善 /46

#### 第9法 知书达礼——教育孩子有礼有节 /53

#### 第10法 申之孝悌——教孩子知爱念感恩 /59

#### 第11法 守土有责——让孩子做好分内事 /65

#### 第12法 阴阳燮理——使孩子晓男女之别 /71

### 第三篇 赏识法——这样表扬，孩子进步快 /77

家长都希望孩子成龙成凤，总是怀着急切的心情希望自己的孩子比别人的孩子强，于是当孩子没有达到自己的要求，或比别人的孩子少考了几分时，家长就会责骂孩子。“你懂什么”“你别瞎胡闹”“瞧人家××”甚至成了许多家长常挂在嘴边的话，殊不知，这是伤害孩子自尊心、自信心的最恶毒的语言。

#### 第13法 多加青睐——孩子需要你的关注 /79

#### 第14法 倍慰蒙童——要多抚慰你的孩子 /86

#### 第15法 勤于鼓励——孩子是需要肯定的 /92

#### 第16法 赞其优长——首肯孩子的闪光点 /99

#### 第17法 褒不过极——赞赏孩子把握分寸 /105

#### 第18法 乐及众乐——及时分享孩子快乐 /111

### 第四篇 惩罚法——怎样批评，孩子才爱听 /117

生活中，有些家长在孩子犯错时，不是就事论事，而是骂孩子“笨”“没出息”；也有些家长平时对孩子一味妥协、纵容，实在忍无可忍了就进行“棍棒教育”，甚至喜欢揭老底、翻旧账；还有些家长不以为然，认为孩子还小、不懂事，长大就明白了。家长们对待孩子错误的态度可谓五花八门，对错误的惩戒也是形式多样。那么，这些态度和方式是否科学、可行呢？

#### 第19法 恶小不为——孩子小错不容迁就 /119

#### 第20法 批之有道——批评也要讲究艺术 /125

#### 第21法 训导有方——要让孩子心悦诚服 /132

#### 第22法 温火炼丹——惩戒不能伤害孩子 /137

#### 第23法 陟罚臧否——孩子要为行为负责 /143

#### 第24法 罚不及众——不可迁怒责罚孩子 /149

### 第五篇 循规法——慢养，教育孩子不能急 /155

现在，很多父母都不想让孩子输在起跑线上，于是有些父母为求心安，盲目地给孩子报辅导班；也有些父母经常拿自己的孩子跟别人的孩子比较，孩子进步慢一点就骂孩子笨。其实，顺应孩子的天性，尊重孩子的身心发展规律以及不同孩子之间的个体差异，才是家长们真正应该做的。

#### 第25法 水到渠成——勿对孩子揠苗助长 /157

## 《家教兵法》

第26法 避苦驱乐——让孩子做喜欢之事 /163

第27法 因材施教——尊重孩子个体差异 /169

第28法 顺其自然——遵循儿童成长规律 /175

第29法 趋利避害——要认清事物两面性 /181

第30法 积跬至千——千里之行始于足下 /187

第六篇 逾矩法——大胆放手，孩子更优秀 /193

生活中，有些家长打着关爱孩子的旗号，本着生怕孩子犯错的担忧，喜欢控制孩子，不仅规定孩子应该干什么，连在什么时间干都规定得满满的；也有些父母过多地照顾和保护孩子，不给孩子提供独立自主的机会；还有些父母按照老一套来教育孩子，或者盲目跟风。在一定程度上，这些成了孩子们“弱”的根源。

第31法 收放有度——自由让孩子飞更高 /195

第32法 以逸待劳——活学乐学效高绩优 /200

第33法 尊重为大——遵从人性以人为本 /207

第34法 出奇制胜——没有什么不可以的 /214

第35法 大胆放手——鼓励孩子敢想敢做 /222

第36法 志在鸿鹄——放飞梦想成就未来 /228

附录 东子家教问答 /235

后记 /245

## 精彩短评

1、看看别人如何教育孩子，也为了未来好好准备！

1、这是一本关于家教的书，在春节的档口，这本书来的很及时！相信每个从远方回家的人都有所感触，现在的孩子都成精了——他们从来没有见过iphone/ipad/kindle，不要十分钟他们就成为这一领域的应用高手；他们扫一眼就知道你身上的电子设备是否有他喜欢的游戏和项目……是啊，城乡的差距千倍之遥，但他们渴望的心和聪慧的头脑却让我们震撼！那么，他们是怎么的，就变得如此“聪明”，这么“懂事”，会“观察”呢？我想，除了他们是个孩子学习能力强意外，还有一个急性的快速记忆与适应在里面。在回家的火车上，看到很有意思的一家四口。弟弟还在襁褓之中，小姐姐已是幼儿园大班了。那个小女孩很快就学会了如何照顾弟弟，如何逗笑弟弟；据说她还活背诵很多首诗歌，当然还会简单的一些英语单词……在她6岁的年纪，我还不认识一个字，不懂什么是英语，更不知道什么是唐诗！这是家教的结果，还是社会进步的证明？家教一直是一个非常严肃的问题，如果这个问题产生不如预期的效果，则不仅仅是毁掉了自己，更是打击未来了希望。很多人觉得，家教就是教孩子如何做，如何正确的完成正确的事情，或者安全老师、朋友的要求做到最好……他们对最好，第一，最棒有着天然的痴迷，但对什么是最好，第一和最棒却没有自己清晰的定义，这是家教里面最显而易见的信息不同步！家教不是一道数学题，只有对错没有好坏；家教更不是教教孩子那么简单……更多的，是自己的学习，及与孩子一起成长。这本书里面，有非常多的方法。虽然给了36个照猫画虎的样例，但透过这些样例显然能让我的思维开拓、见识增长。36个方法，不是教科书的标尺你必须怎样怎样，36个方法，是你的36个教材样板，你可以做的更好的。这里有个很好的故事来渗透：当我们小时候没有上过幼儿园的时候，带着小孩儿上幼儿园，就感觉自己再读幼儿园一样，重新学习，尊重知识。家教是一个家庭的首要任务，更是这个民族的美好未来的支撑，其重要性显而易见。所以，读一读这本书吧。会有所收获的，至少在你孩子和家人身上，会有所收获。

2、家教兵法出于自身职业的关系，我基本上不读与教育有关的书籍。一方面是出于一种工作之外不想再接触任何与工作有关的事情的逆反心理；另一方面可能也有种偏见，总觉得市面上这类书籍简直跟成功学、励志书一类的心灵鸡汤一样泛滥成灾，而且大部分都是东拼西凑，言之无物，说得不好听一点，简直就是骗钱的。所以最初，我对这本书内容的实际性和可操作性，特别是书名里标榜的“东子36法让你的孩子成为英材”还是抱有很大疑虑的。拿到书之后我先翻了翻作者的自序，没想到作者的观点倒是和我和我的大部分同事不谋而合。作者所说的“教书的确是教师的事情，要依靠学校教育；而育人，主要是培养孩子良好的品德和习惯，这还要依赖于父母的教育思想和自身行为。”我们都非常赞同。从我自己这几年工作的经验和教训来看，教师对学生的教育功能其实主要还是发挥在知识的传授方面，在行为习惯特别是人格品德方面，影响力要比家庭和父母弱得多得多。现在各种资讯无比发达，孩子无论是生理和心理都更加提早成熟，初中的孩子就已经有了自己的一套事非标准和价值观。要靠教师几句苦口婆心的言传来矫正他们在这方面的偏差，实在是难以抗过父母多年来潜移默化“身教”的这根大腿。走读生就不用说了，哪怕是寄宿生，老师和学校一周五天各种谆谆教导耳提面命，周末回家两天，不是爷爷奶奶溺爱，就是爸爸妈妈纵容，结果一回学校各种行为习惯的规范又得重头再来。“家庭环境和父母对子女的教育方式，是影响个体发展的重要因素。”我所接触学生，大部出身非富即贵，有省府官员的儿子，也有一城富豪的女儿，按理说这些孩子享受着优越的物质生活和先进的教育资源，本来应该比一般孩子有更多机会成长得更优秀，但事实却是他们恰恰成为了“问题学生”，有些行为习惯，道德品质简直是神憎鬼厌，甚至还有一些触犯法律。可是当我们了解这样的孩子的生活环境后，又不得不叹一句，可恨之人必有可怜之处。几乎每一个“问题孩子”的背后，都有一个千疮百孔的家庭，或者一对奇葩极品的父母。所以，家庭教育远比学校教育更重要。反正作为一个教育工作者，若我自己有了孩子，是绝对不放心把孩子往学校一塞了事的。而要从事“家长”这项无法选择的终身职业，就必须学习和掌握一些健康合理的家庭教育方法。作者把他的家教兵法归纳为身教法、言教法、赏识法、惩罚法，循规法、逾矩法六大类，每一类又细分了六种具体的方法，比如赏识法包括多加青睐、勤于鼓励、赞其优长等，作者还在目录中对每一种方法做了简要解释。正文中，每一法都包括了释义、法旨、亲子关注、案例聚焦、东子热线几个部分。释义是该法名称的出处、法旨实际是该教育方法要达到的目的。个人感觉案例聚焦中的大部分case都是心灵鸡汤文一类，比较鸡肋；反倒是东子热线中作者的一些亲身经历比较实际，很有启发性，可操作性也更强。另外就是附录的东子家教问答我觉得很值得一读，都是家长在面对亲子关系和家庭教育时，存在的一些困惑和误区，有很强的普遍性和借鉴意义。总之，读了这本书不见得真能让你的孩子成为英才，但至少，

它能让你学习一些健康合理的家庭教育方法，在教育孩子时少走许多弯路。

3、我不知道还没做过爸，甚至还没有结婚的我是否有资格评价这本书。读这本书的时候我突然联想到，我泱泱大国的一些传统观念总是会让一些原本单纯美好的事情变得乌烟瘴气。比如结婚，本来两个相爱的人结合这样一件简单的事情，在我们中国就不一样了，怎么看都感觉像是两个势力集团的拉锯战，明示暗示，斗智斗勇，最终达到双方心目中的Win-win局面，像是局外人的男女主角才有资格站在众人面前表演深情款款地说出yes i do。再比如生孩子，刚结婚的小年轻自己还跟个小孩儿一样没玩够呢，还没有足够的物质保障和心理准备的时候，快生孩子四面楚歌般的响起，人人盯着你老婆肚子怎么还没有鼓起来，着急得真恨不得在你和老婆干事儿的时候跑进去给你指导下怎样的姿势可以提高受孕的几率。对了，我们还爱看别人咋咋地了，别人都结婚了，别人都生娃了，别人都带着娃去香港台湾欧美感受过资本主义的罪恶了，那我们还不赶紧的，本来计划好的都成浮云了，我们活着，都是给别人看的。好像从我们一出生，受教育开始，就一直深陷在中国传统观念所绑架的死循环里，年轻的时候对其唾弃，用尽全力与之对抗，奋力挣脱，但是这所谓“五千年悠久历史和传统文化”的威力过于强大，过不了多少年，你也会用这同样的一套标准，开始衡量你身边的人，你的儿女、你的后辈……说到这儿，好像还和本书没有什么关系，但以上这些感受在我读这本书的时候不断地涌进我的思维。大概是这本书的作者在教育自己女儿的时候，一直坚持自己的一套方法论，不拘于流的缘故吧。我一直秉承着这样的观念，在自己还没有做好充分的准备去当父母之前，就没有资格去要孩子。这种准备包括经济上要能负担得起，老婆怀孕的时候给予充分照顾，宝宝出生以后精心呵护和陪伴，长大的过程中时时参与并言传身教。没有这样的决心和准备就当了父母的，都可以理解为涂一时爽快。什么父母给的传宗接代的压力，社会大众的眼光都是借口，那待到你父母撒手西去的时候，你娃他们一并带走帮你去那边照顾么？？那社会大众会在你娃饿得嚎哭的时候撩开乳房给你娃喂奶么？？就算是擦枪走火你还有八个来月的时间做准备呢不是。所以这本书给我最大的感受就是，我稀里糊涂成长至今，真是被亏待了。我想相比于作者，大多数的孩子在读过之后都会有这样的感受、而大多数的家长应该也会感到些许的惭愧吧。现如今，物质方面的满足比较容易实现，但是心理和精神方面的给予和照顾，真是太缺失了。这本书给予了广大家长一个优秀家庭教育的标杆，但是其实书中的干货真的不多，看各章标题就知道要讲些什么，但是真正能够将书中所讲用于实际，真是需要一番勇气和毅力呀。我想今后我也会去尝试做一个像作者一样的家长。所以在你觉得目前的情况尚且达不到作者家教兵法里所写的作为一个好家长的要求的一半的时候，就别要孩子来这世上受罪了。这个时候，要是你爹妈非问你要孙子孙女外孙外孙女，苦大仇深的，说什么含辛茹苦把你拉扯大云云，你就告诉他们，当时你们俩一时快活把我搞出来的时候，有跟我商量过么？

4、在世上所有的爱之中，唯有一种爱是为了分离，那便是父母对子女的爱。关爱的每一分，是为了放手，教育的每一步，是为了让孩子变得更加独立。从嗷嗷待哺，到丰满了羽翼，终于可以告别，让孩子展翅去飞。从东子的《家教兵法》中，我们可以读出那份爱——父母所施，子女所效，并非成就一对坚实的翅膀，实为唤醒一颗足够强大，飞翔的心。孩子的心灵在发展之中，他们的成长依靠自己的力量，而家长只能给予合理的引导和帮助，在恰当的时机，以恰当的方式。东子的家教六篇36法，通过释义传统文化中的名言警句、对作者自身从教经历中接触案例进行分析，以及提炼在培养女儿成长过程中积累的经验，正探寻出一条伴随孩子成长，循序渐进，由近及远的教育道路。身教法，孩子的成长始于模仿。父母在眼前，手把手教，做对了，是孩子的榜样——而问题的关键不止于此。父母所树立的榜样，仅为孩子提供了模仿的目标和动力，身教更重要的是培养孩子模仿的准备，激发孩子进行模仿的内心需求。所以在“身教法”中，东子探讨的是如何培养孩子心灵。言教法，语言是园圃。我们都好奇，到底说什么、怎么说，才能让阳光照过来，施洒适宜的养分。赏识法、惩罚法，父母从孩子的身前绕到了身边，不再是直接被模仿的对象，而从一个参与者转换为观察者，时不时要为孩子行为进行鼓励或纠治。那么该如何把握分寸和火候呢，东子用浅显的心理学故事为读者打开一扇窗。循规法、愈矩法，父母撤到孩子的跑道外面，慢慢体会着亲密而疏离的感觉，慢慢要学着放手，因为我们眼中凝望的，是一个多么奇妙而不同的世界。家教，的确是一个共同成长的历程，父母要学习的比孩子要多，实际施予的比想象要少。毕竟，在孩子的世界里，他们才是真正的主宰，成人只是跟班和随从。哪一个孩子不是大地之子，不是山岳、河川、天空之子，哪一个孩子不如小精灵、不如小天使、不如小恶魔呢，哪一个孩子不是呼啦啦整个人儿扑闪在眼前，许许多多的欢笑，许许多多的吵闹，任你满满承载下来……那种晶莹剔透实实在在是成人所不能给予。父母呢，不过是找个有阳光雨水之处，松松土，除除草，埋下种子，保持关心、好奇、宽容，陪伴孩子，欣赏着，一起成长罢。



## 《家教兵法》

5、生活中，有些家长打着关爱孩子的旗号，本着生怕孩子犯错的担忧，喜欢控制孩子，不仅规定孩子应该干什么，连在什么时间干都规定得满满的；也有些父母过多地照顾和保护孩子，不给孩子提供独立自主的机会；还有些父母按照老一套来教育孩子，或者盲目跟风。在一定程度上，这些成了孩子们“弱”的根源。老实说，我就是这种喜欢控制孩子的父母，而孩子的爷爷奶奶又过多地照顾孩子，现在每当我批评教育孩子的时候，他总会躲到爷爷奶奶身后，让我很为难。这本《家教兵法》让我找到了应对的办法，可以说，从实用性上来讲，《家教兵法》就是一本方法宝典。

# 《家教兵法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)