

# 《皖江近现代高等教育人物研究》

## 图书基本信息

书名：《皖江近现代高等教育人物研究》

13位ISBN编号：9787810932936

10位ISBN编号：7810932934

出版时间：2006-10

出版社：合肥工业大学出版社

作者：朱守良

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《皖江近现代高等教育人物研究》

## 内容概要

《皖江近现代高等教育人物研究》记载了安庆师范学院的历史沿革，展示了皖江近现代高等教育文化的辉煌，具有厚重的历史感和较高的现实启迪价值。当前在全社会践行社会主义荣辱观、构建和谐社会和尊师重教、强化师德教育的今天，弘扬他们的精神理念，无疑能够给予安徽高等教育乃至安徽教育界的管理者、广大教师、莘莘学子无穷的启迪和激励。这对打造德才兼备的教师队伍、培养品学兼优的学生，提升高等教育质量具有重大的促进作用。这本书可以说是教育界进行师德师风教育、学风校风教育的一部生动教材，它对当前高等教育的发展具有一定的现实指导价值。同时，对中国社会的发展起到了重大的促进作用。

# 《皖江近现代高等教育人物研究》

## 书籍目录

序卷首语皖江近现代高等教育溯源 ——从省学敬敷书院到国立安徽大学上卷为国育才：传承敬敷薪火的掌校先贤李日芑：戎马倥偬 始创书院姚鼐：两任山长的桐城派宗师曾国藩：敬敷书院的中兴者阮强：敬敷书院的末任山长严复：革弊立新的高等学堂总办徐锡麟：昏睡中国的醒声光明甫：民主斗士刘文典：敢于面斥蒋介石的著名学者王星拱：一代完人杨亮功：政坛耆老学界名宿何鲁：是真名士自风流程演生：大学校长的三件事傅铜：被列入《世界名人录》的教育家陶因：安徽大学的两次情缘中卷群贤毕至：培养栋梁国器的名流大师苏曼殊：最是宣城知己多郁达夫：菱湖几度入书来姚永朴：文章风节 久而弥光胡子穆：实业救国的生物教授章益：一生为教育朱湘：不灭的诗魂方光焘：语言学一代宗师冯沅君·陆侃如：红楼邂逅 白首同心丁绪贤：我国化学教育和研究的先驱詹剑峰：器小易盈有容乃大苏雪林：永葆生机的文坛常青树吕思勉：一个真正的学者周予同：以经学研究养浩然之气许杰：笔墨为枪身许国陈望道：翻译《共产党宣言》的修辞学大师刘大杰：一部文学史半世共沉浮齐坚如：享誉国内外的著名林学专家樊映川：毕生奉献给高等数学教育事业乌以风：南天一柱下卷人豪代起：建立不朽功业的学子英才黄宾虹：在安庆的两次访师求学房秩五：教育乃植国之本陈撷宁：当代的“太上老君”梅光迪：中国传统文化的守护者熊成基：英雄血溉自由花柏文蔚：焚烧英国鸦片的爱国将军方振武：以身许国的抗日名将倪映典：从武备学堂走出的陆军上将马以愚：伊斯兰教史研究和文物考证专家周新民：鞠躬尽瘁的统战功臣邢公畹：汉藏语言学界的一代巨擘参考文献后记

### 章节摘录

书摘詹剑峰：器小易盈 有容乃大 詹剑峰，1902年10月17日出生于安徽省婺源县(现属江西省)的一个小茶商之家。他自幼酷爱读书，一生读书、教书、著书，与书结下了不解之缘。他12岁就读完《左传》、《四书》、《五经》、《史记》、《汉书》等典籍，并能作诗词歌赋。16岁参加全县举人秀才会考，他的文章《人不可以无耻》获得第一名。1926年，24岁的詹剑峰赴法留学。次年，进入巴黎大学主攻西方哲学，还研读心理学、逻辑学、世界史。在法国学习期间，詹剑峰结识了巴金，并与之成为好友。当时，詹剑峰住在法国玛伦河畔的一个叫做沙多一吉里的小城。晚他一年来到法国留学的巴金也在此养病并补习法文，他们一同寄居在当地一所中学里。因为志趣相投，他们很快结为好友。每天清晨，他们都起得很早，常常一起出门，在寂静的玛伦河边的树林里悠闲地谈话，边走边讨论问题，然后散步回去，各人走进自己的房间，做自己的工作。詹剑峰欢喜陆游的诗，住在隔壁卧室的巴金经常能听到他在朗诵《剑南诗稿》。詹剑峰是巴金第一本小说的第一个读者。1928年，巴金处女作《灭亡》完稿，他把内容誊清在五本硬纸面的练习本上，并把这五本誊清稿交给了詹剑峰看。詹剑峰很是欣赏巴金的文学写作才能，认真阅读过后，给予了“写得精彩，好看”的好评，同时也指出它在文字上的个别疏漏处，这使得巴金信心倍增，并决定自费出版此书。在拟定笔名时，出于对一位客死异乡的同学的纪念，巴金取其姓名中“巴”字作为笔名的第一个字，恰好当时詹剑峰从外面进来，他见巴金正为自己的笔名苦苦思索，一眼看到桌上放着英译本克鲁泡特金的《伦理学》，就笑着建议用那个“金”字，巴金接受了，就在“巴”字后面加了个“金”字。1933年，应当时省立安徽大学校长傅铜之邀，詹剑峰来到省立安大出任教授。省立安大的教学任务繁重，詹剑峰同时教授四五门课程。除了他的专业哲学史和逻辑学之外，詹剑峰还得完成其他课程的讲授任务，并要自己编写讲义。因此，在省立安大执教期间，詹剑峰编写出了《哲学概论》、《逻辑》、《伦理学》、《西洋古代哲学史》、《西洋近代哲学简史》、《西洋政治思想史》、《西洋文化史》等7部教材。1938年，日寇入侵安庆，省立安徽大学停办，詹剑峰被迫离校。至此，他在省立安大执教长达6年之久；之后，詹剑峰又先后在苏皖临时政治学院、暨南大学、江苏学院执教；1946年，国立安徽大学成立。出于对省立安大和古城安庆的感情，次年，詹剑峰又一次来到古城安庆，任教于国立安大，担任哲学教育系教授。1948年，詹剑峰还参加了民盟人士反对国立安徽大学迁校、迎接解放的运动。1949年学校迁址芜湖，无奈之下，詹剑峰离开了学校。从1952年起，詹剑峰就一直在华中师范学院任教授，兼任中国逻辑学会理事、湖北省哲学学会副会长，主要从事中国哲学史和逻辑学的教学和研究，毕生教授哲学概念、逻辑、西洋哲学史等17门课程，出版哲学专著12部。詹剑峰虽然学在西洋，攻读的是西方哲学，但大的学术成就却在中国哲学，尤其是对老子、墨子的研究，颇负盛名。他认为，做学问不是靠一时的心血来潮，必须坚持方向，持之以恒。他学识渊博，不仅精通中外哲学史、逻辑学，而且在中外政治史、文化史、思想史方面也造诣很深。但他始终坚持把主要精力放在中外哲学史和逻辑学上。所以，他的学术成果，内容相对集中，尤其在老学、墨学研究领域忠于史实，融贯中西，独辟蹊径，独树一帜，自成一家，得到海内外专家的公认。关于老子的传说，中国历史上有太多太多，或称道教的开山祖师——太上老君，或曰没落贵族思想的代表人物……就是他生活的年代也说法不一，有的说是周幽王时代的贤者，有的说生于商王武丁九年，有的说是神农黄帝尧舜汤等帝王之师，有的说是战国时期“博大真人”李耳……。总结起来主要问题有二：一是老子其人及其书是出现在春秋时期还是出现于战国时期；二是老子的道论是属于唯物主义还是唯心主义。对此，詹剑峰穷年累月地探索。他从《左传》、《史记》、《礼记》、《孔子家语》、《庄子》、《列子》等典籍中，详考老子的有关记载，出版了《老子其人其事及其道论》一书。《人民日报》的评论文章称该书“不只是细致地展开了老子思想的逻辑的体系与分析，而且总结了老子时代的哲学发展史，老子学派及思想的演变史，老子研究注释史，以及近人研究老子的丰富成果……对老子的研究，将是一个新的推动”。在墨学研究方面，詹剑峰也是旁征博引，对先秦是否有后期墨家、墨经是否墨子所著、墨子是否创立了辩学(逻辑)等问题进行了深入研究，明确指出先秦无后期墨家，墨经基本上是墨子自著，创立辩学者是墨子。这不仅推翻了以往学者诸如梁启超、冯友兰等人的旧论，而且还建立了墨家形式逻辑的体系。海外出版的《墨学研究》对此作出了很高的评价：“他视墨书为一整体，引证了墨书的其他篇章，来说明墨子一贯的逻辑体系，这是近代治墨学者的一大进步。”严谨是詹剑峰的治学态度。他提倡“忠于史实、融贯中西、独辟蹊径”的学术风格和“踏实、虚心、有恒和勇敢”的学术态度，曾说过：“我觉得，做学问要有踏实、虚心、有恒心和勇敢的态度。”在《我的生涯》一文中，他说“我们著述，

必须反对‘洋洋大观，言无创新’；没有新思想、新观点，就不能动笔，一旦动笔就要深钻材料，潜心苦思，反复推敲。”他谦虚地说：“我一生学无专长，但颇务实。即做人老老实实，做事切切实实，治学踏踏实实。”他认为：搞教学科研的人，首先必须具有科学老实、脚踏实地、埋头苦干的精神，不能急功近利，图虚名；其次要有创新精神。他是这样说的，也是这样做的。他的专著《老子其人其书及其道论》1962年已写出第二稿，当时出版社就决定出版，但他仍觉得不满意，不断修改、补充，直到去世前夕，才同意出版。他留下的这份思想遗产，得到了海内外学者的高度赞誉，认为该著“对我国哲学史的深入研究，是一部十分珍贵的思想财富”。谦虚是詹剑峰的治学作风。詹剑峰说：“学问浩如烟海，每个人的所知，只是太仓之一粟。语云：‘器小易盈。’因之，唯虚乃能受，亦唯虚乃能容，而‘有容乃大’。”他的《墨家的形式逻辑》一书1956年由湖北人民出版社出版后，很快又出了第2版，印了3次，同时在海外被翻印数次，在西德、美国、东亚行销，得到国内国际学术界的重视。《光明日报》发表署名文章指出：他“坚持用今天的普通逻辑科学知识来评价和总结墨家的逻辑思想，而又不失其古代墨家思想的逻辑特点和民族特点，为我们研究古代的逻辑思想提供了一个重要的方法论原则”。对于这些评论，他始终保持一颗平静的心。他说：“一部专著的出版，并不意味着对书中内容研究的结束；一部专著所受到的鼓励，也不意味着它的完美无缺。”他虚怀若谷，继续在墨学领域耕耘，尤其重视不同学派的意见，经过20多年的潜心苦研，于1981年12月又由人民出版社出版了《墨子的哲学与科学》一书。创新是詹剑峰的治学精神。做学问必须要有大胆的精神，敢于突破成见、成规、传统、权威的枷锁。詹剑峰说：“学术界有许多权威之言，传统之见，这些东西并不都是好的。做学问贵在创新。我们常为成见所束缚，迷信权威。”他认为，如果不破除迷信，被权威之言吓倒，就必然束缚自己的思想，这就不可能超越前人，学术就不能进步和发展。因此，真正想做学问的人，“必须要做到勇敢，具有彻底的唯物主义精神，相信真理的力量。”同时，也要有好的研究方法和深厚的积累。他深有体会地说：“我能够在著述中有些心得，在一定程度上也得益于我的中西比较研究方法，眼里的材料多而可靠，心里当然就踏实得多，勇气也就有了。”詹剑峰先生这种严谨、谦虚、创新的学术品格，始终贯穿于他在中国哲学史、西方哲学史、逻辑学、科学方法论等领域的研究上。这种学术品格，使他成果斐然，且在国内外学术界获得了较高的声誉。这种学术品格，为一次又一次的学人所铭记，为走进学术殿堂的莘莘学子所珍视。 P112-115

# 《皖江近现代高等教育人物研究》

## 编辑推荐

这本书集中研究了从安徽省省学敬敷书院到安徽大学堂、安徽武备学堂、安徽陆军学堂、安徽法政专门学校、省立安徽大学、国立安徽大学的44位代表性人物，他们都是当时的著名教育家、知名学者和革命志士。其中包括：翻译家严复，著名革命家徐锡麟，著名法学家光明甫，著名教育家王星拱，数学大师何鲁，著名经济学家陶因、著名文学家郁达夫、苏雪林、朱湘、冯沅君、苏曼殊、许杰，桐城派末期大师姚永朴，著名学者陈望道，著名经学家周予同，著名历史学家吕思勉，著名化学家丁绪贤、一代国画宗师黄宾虹、著名革命家柏文蔚、熊成基、方振武、倪映典，著名教育家房秩五等。

# 《皖江近现代高等教育人物研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)