

# 《雷蒙·阿隆回忆录》

## 图书基本信息

书名：《雷蒙·阿隆回忆录》

13位ISBN编号：9787802251038

10位ISBN编号：7802251036

出版时间：2006-9

出版社：新星出版社

作者：[法]雷蒙·阿隆

页数：674

译者：杨祖功 等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《雷蒙·阿隆回忆录》

## 内容概要

雷蒙·阿隆是萨特的第一个绝交对象，50年后却伴随着全球保守主义的回潮被重新发现，迎来了国内外思想界研究的高潮。去年，他和萨特同是诞辰一百周年，关于萨特的纪念冷冷清清，而关于阿隆的研究却红红火火。本书的副标题是“五十年的政治思考”，在学界，有人说，是阿隆在全世界拉开对法国及欧洲左翼知识分子遗产的全面反思序幕。

目录：

译者前言

序言 雷蒙·阿隆和他的《回忆录》

第一篇 政治教育（1905-1939年）

第一章 父亲的遗嘱

第二章 学习与友谊

第三章 发现德国

第四章 在拉丁区正中心

第五章 是灰心丧气还是幸灾乐祸……

第六章 浩劫之路

第二篇 政治愿望（1939-1955年）

第七章 战争

第八章 幻想不出于抒情

第九章 记者和活动家

第十章 瓜分欧洲

第十一章 20世纪的战争

第十二章 “知识分子的鸦片”

第三篇 祸患之中的教师（1955-1969年）

第十三章 返回古老的巴黎大学

第十四章 阿尔及利亚悲剧

第十五章 工业社会

第十六章 将军的宏伟计划

第十七章 和平与战争

第十八章 “他没有理解我们”或1968年5月

第十九章 “自信与统治者”

第四篇 当官的年代（1969-1977年）

第二十章 从皮埃尔·布里松到罗贝尔·埃尔桑

第二十一章 后戴高乐主义

第二十二章 论意识形态批判

第二十三章 亨利·基辛格与美国霸权的终结

第二十四章 历史评论

第二十五章 西方的衰落

第五篇 死缓阶段（1977-1982年）

第二十六章 心肌梗塞

第二十七章 《快报》周刊

第二十八章 一代人的结束

结束语

作者书目提要

人名对照表

译后记

为《费加罗报》写了20年社评的阿隆，在此书中以畅晓通达的笔触，记录下他一生与法国左翼知识人搏杀的过程，尤其是与自己的同窗、左翼思想大师萨特之间的长期论辩，更堪称现代思想一桩最有特色的公案。阿隆始终以镇定左派的文化界狂热为己任，虽不时感到“身处边缘”，却对自己的立场至

## 《雷蒙·阿隆回忆录》

死不渝。从他身上我们可以看到自由主义者的一些最坚韧、最具特色的品质：他不愿提出恢宏而一贯的体系，不敢言之凿凿地谈论完美社会，慎言有关群体拯救的许诺。用萨特的评语说，他“属于那种同火热的历史运动总保持一段历史距离的人”，他给自己的一生定下的任务是“尽可能诚实地理解我的时代，时刻不忘我的知识的局限性”。正是阿隆的这种思想品格，使他的著作能够“擦亮一代知识分子的眼睛”。

# 《雷蒙·阿隆回忆录》

精彩短评

# 《雷蒙·阿隆回忆录》

精彩书评

## 章节试读

### 1、《雷蒙·阿隆回忆录》的笔记-第418页

也许因为社会学从本质上讲批判，弄得学这门东西的学生都倾向造反，也许是脑后有反骨的学生才去学社会学。呵呵。

### 2、《雷蒙·阿隆回忆录》的笔记-第190页

为什么初期的《战斗报》尽管拥有比亚、加缪、奥里维埃、格尔尼埃、拿朵这些人才，但仍会夭折得这么快呢？我们彼此间谈论过这个问题。人们在巴黎说：大家都看《战斗报》嘛！我回答说：“可惜所谓的大家只不过4万人呀！”那些享有战前名称的报纸，都逐渐脱颖而出，而《战斗报》却正是人们在1939年以前所说的那种舆论报。舆论报的发行量是永远不会大的。如果我没有记错，在一段时期里，《战斗报》曾经出到20万份，1946年便减减少下去。1944—1945年，战争还在进行，纸荒严重，报纸只印正反两页。文章的质量和抗敌的团结气氛，吸引了形形色色的读者，但不过是一时凑集的。战争结束后，随着法国人重新走向选票柜，政治分片重新出现，因此，一家没法归类的报纸便陷入了致命的危机，因为它不可能完全满足任何一个特点阶层的读者。各栏、各目，编辑各抒己见，往往彼此矛盾。最具有象征性的插曲，可算是公民表决宪法草案第二稿。

### 3、《雷蒙·阿隆回忆录》的笔记-第28页

我想起了另一件事，多少能证明萨特从不求助于任何人的说法。那是在一次由莱昂·布伦什维格主持的讨论课上，萨特在发育中初次展示了他对世界的看法，后来成为萨特自己的世界观。萨特回答的是一个有关尼采的问题。当时，莱昂·布伦什维格正在撰写《在西方思想中意识的发展》一书，对其中有关尼采的一章不太有把握。他提出：应该把尼采看作是一个严格的专业术语上的哲学家呢，抑或一个文学家？萨特选择了前一说法。然后，不知道他怎样一拐一下子把话题转到了“自在”与“自为”的对立概念上。他还说：各种东西，例如这些树、这些桌子，本身没有什么意义。他们长在这儿，放在那儿，没有原因，也没有目的。但是意识却无时无刻不有其含义，无时无刻不在使这些盲目的、大量的现实具有属性。这些显示否定意识赋予它们的属性，然而，就因为有了属性，它们才得以存在。

### 4、《雷蒙·阿隆回忆录》的笔记-第30页

我同哲学家（康德）整整打了一年交道，每忆及此，总觉得清苦和兴奋。我始终认为，我从他那里汲取的知识，远远胜过当时流行的《德尔博丝》delbos的教科书，也胜过其他一些教师教的课。当教师向学生传授知识时，如果仅仅追求能使学生通过各种考试或会考，他自然会把成套哲学概念，摘要灌输给学生，从而大大节省学生的时间和精力。学生拿到手就可以用，犹如成衣铺里的衣服，立刻可以穿上身。然而，这绝对代替不了学生自己去细细钻研不易理解的文章。这即使对于那些将来不打算从事艰巨的哲学研究的学生来说，也有此必要。我感觉到，当我研读过康德哲学后，再继续读其他书籍时就不再那么吃力了。我认为，书的水平越高，读它就越发需要集中精力。

### 5、《雷蒙·阿隆回忆录》的笔记-第4页

拒绝把生活与思考割裂开来，始终把理念同这些理念所反映的所改变的所扭曲的事实加以比照。

# 《雷蒙·阿隆回忆录》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)