

《学校教育心理学》

图书基本信息

书名：《学校教育心理学》

13位ISBN编号：9787030231406

10位ISBN编号：7030231406

出版时间：2008-10

出版社：科学出版社

作者：金河岩 编

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学校教育心理学》

内容概要

《学校教育心理学》是依据课改新要求，为提高师范生的教学能力，适应新课改而编写的高等师范院校公共课心理学教材，也可作为教育学院、教师进修学校的教学参考书和自学用书。该书在体系上有所创新，注重师范教育课程的内部逻辑联系，明确教学要求；注重解决教材内容的实用性和趣味性；注重吸收当代心理学研究成果和最新发展，有助于公共课心理学教学和师范生教学能力的培养，具有较强的针对性。

《学校教育心理学》

书籍目录

前言第一章 学校教育心理学概述 第一节 教育心理学的对象、性质和作用 第二节 教育心理学的研究方法 第三节 教育心理学的发展概况第二章 学习的性质与分类 第一节 学习的科学含义及其生物与社会意义 第二节 学习与脑：新近研究的结果 第三节 学习的分类第三章 学习论流派及其主要争论问题 第一节 学习论流派的哲学渊源 第二节 联想主义和行为主义学习观 第三节 强调认知与组织的学习观 第四节 20世纪90年代后出现的新的建构主义哲学思潮第四章 学习的认知过程 第一节 注意 第二节 感觉和知觉 第三节 记忆 第四节 思维和想象 第五节 问题解决策略和创造性思维的培养第五章 学习动机与动机激发 第一节 动机概述 第二节 动机的作用理论 第三节 学习动机及其激发与维持 第四节 意志行动及培养第六章 情绪、情感与健康 第一节 情绪和情感的概述 第二节 情绪与情感的种类 第三节 情绪与情感在教育中的作用 第四节 青少年情绪和情感的特点及其培养第七章 人格与健全人格培养 第一节 人格概述 第二节 人格的心理特征 第三节 人格测验 第四节 健全人格及其培养第八章 个体心理发展 第一节 心理的发展及其主要观点 第二节 认知和语言的发展 第三节 情绪和社会性的发展 第四节 影响心理发展的遗传与环境因素第九章 学习心理 第一节 学习迁移 第二节 学习策略 第三节 学习风格第十章 教学心理 第一节 教学设计的心理学基础 第二节 教学策略的心理学研究 第三节 教师心理 第四节 课堂心理气氛第十一章 学校心理健康教育与辅导 第一节 心理健康的含义 第二节 学校心理辅导 第三节 学生的心理健康问题参考文献

《学校教育心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com