

《《高中思维导图高效学习模板》》

图书基本信息

书名：《《高中思维导图高效学习模板》》

13位ISBN编号：9787205068886

出版时间：2010-9

作者：刘濯源

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《《高中思维导图高效学习模板》》

内容概要

《高中思维导图高效学习模板》是国内首套由985高校学术机构（华东师范大学现代教育技术研究所）出品的革新性学习工具；是继刘濯源主任提出“思维可视化”、“学科思维导图”等概念后，思维可视化研究团队联合全国各地特级教师于2010年9月出版的首部教学著作。是按高考考纲将高中语文、数学、英语、物理、化学、生物三学年内容与思维可视化技术有效整合研发而成的学科思维导图模板；由教育行政机关在三省二市（江苏、浙江、辽宁、上海、重庆、河南）组织教学实验，并获得一致效果认定的高效学习工具。自《思维可视化技术与学科整合的理论和实践研究》立项全国教育信息技术研究“十二五”规划（2011）重点课题后，此著作仅作为课题学校教师和学生的专用教材。

《高中思维导图高效学习模板》是依据思维可视化教学体系中的“新四化”思想研发：

思维可视化：俗话说“思路通处处通”，思考过程，思维方式比答案更重要，思维是决定成绩优劣的关键因素。在传统教学模式中，“知识加工”和“问题解决”的思考过程往往是不可见的（多以讲解形式一带而过，缺乏视觉呈现），看不见就不易理解、不易接受，对于思维训练的过程无法做到可视化，《高中思维导图高效学习模板》以学科思维导图形式把“看不见的”思维过程和方法清晰地呈现出来，实现了思维的可视化。

知识结构化：著名教育家奥苏贝尔说“只有把新旧知识链接起来的学习才是真正有效的学习”，学习过程中没把知识结构化，会导致知识点孤立零乱，学起来就困难。《高中思维导图高效学习模板》是用100多张学科思维导图把三学年各学科零散的知识点梳理成清晰的“知识网”，给师生建构清晰的知识体系。

解题模型化：做题不在繁多而在精透，多而不精是缺乏“题型归纳及模型构建”意识；繁而不透，是缺乏“题目精析及思路优化”意识；缺乏这两大意识，题做的越多越发懵，最终变成了“为了做题而做题”，《高中思维导图高效学习模板》采用“图示模型”方式解析高考类型题，紧扣解题规律，一个模型解析一类题。

记忆图示化：“一图胜千字”，大脑对图的记忆效率更高，《高中思维导图高效学习模板》依“高效理解性记忆原理”将抽象的文字、单词、公式转化为直观的学科思维导图，更利于师生对知识的记忆和理解。

权威专家评荐：

思维导图是国际上公认的高效学习工具，《思维导图高效学习模板》用该工具梳理中学学科知识，实现了记忆图示化，思维可视化，知识结构化，解题模型化，使学生学习效率提高数倍，是一项极具推广价值的教学技术创新成果。——张际平 教授/博士生导师 华东师范大学教育信息技术学系主任
善学者说“要把书读透先把书读薄”，《思维导图高效学习模板》运用学科思维导图技术，通过“提炼、分析、归纳”的知识加工过程，将一本书变成一张图，所有知识点立刻清晰呈现，而且分门别类，一目了然。这对提高学生学习效率的帮助无疑是巨大的。——杜成宪 教授/博士生导师 华东师范大学教育学系主任

用《思维导图高效学习模板》之所以学得快，是因为它大量运用了“图像记忆技术”和“图示解析技术”，使抽象问题具象化，复杂问题简明化，是大脑最喜欢的学习方式，能有效提升学生在学习过程中的专注力、理解力和记忆效果。——彭兵 教授 云南省红河学院院长

荀子《劝学》篇中讲“君子生非异也，善假于物也”，大致意思是说“学识渊博的人并不是因为天生就聪明，而是善于借助工具”。《思维导图高效学习模板》融合了世界上最先进的记忆技术、思维技术和名校一线学科老师的宝贵教学经验，正是学生可以借助的有力工具。——王兴辉 教授 广西省教育学院副院长

由华东师范大学现代教育技术研究所出品的《思维导图高效学习模板》将教育技术前沿成果和名校一线教师的深厚学科底蕴融为一体，使我们能有机会共享先进教学技术及优质教学资源，为我们进一步提升教学水平提供了有力支持。——王瑞 校长 河南省郑州第二中学

与以往一些炒作概念的项目不同，《思维导图高效学习模板》从方法应用、知识点提炼、学科规律总结、题型解析每一步都是扎实的，没空谈、不拼凑，确实是科学严谨的心血之作，相信它能为广大师生“减压升效”提供一条有效的途径。——张正之 校长（上海市名校校长）上海师范大学附属中学

这套《思维导图高效学习模板》把零散的知识点梳理成清晰的“知识网络全景图”，一目了然，更好

《《高中思维导图高效学习模板》》

理解，更易记忆。尤其是用“分析型思维导图”构建的解题模型使解题思维可视化，解题方法类型化，对于学生更快地提升解题能力提供了有力支持。——罗明 江苏省教授级高级教师 江苏省苏州市第一中学

学好文科的核心能力是：第一、提炼能力（抓关键词的能力）；第二、归纳能力（分类、分层）；第三、转化能力（虚实转化——抽象与具象之间相互转化），这套学习模板将这三种核心能力的提升训练融合到学科知识梳理中，可同步提升学生的思维能力和学习成绩，可谓一举两得。——周红蕾 苏州市中小学语文学科带头人 江苏省苏州中学

《《高中思维导图高效学习模板》》

作者简介

刘濯源，思维可视化教育创始人，华东师范大学现代教育技术研究所特聘研究员，华东师范大学现代教育技术研究所思维可视化教学实验中心主任，全国教育信息技术研究“十二五”规划重点课题《思维可视化技术与学科整合的理论和实践研究》课题组副组长，中国教育学会“十二五”规划重点课题《中小学生学习力培养的研究》课题专家组组长。著《赢在学习力》，《初中思维导图高效学习模板》，《高中思维导图高效学习模板.文科版》，《高中思维导图高效学习模板.理科版》等。

近三年发表期刊学术论文：

《中国信息技术教育》2013年01期：《基于“未来课堂”的思维可视化研究》刘濯源.

《中小学管理》2014年06期：《思维可视化:减负增效的新支点》刘濯源

《基础教育参考》2014年21期：《当学习力遇到思维可视化

——基于思维可视化的中小学生学习力发展策略》刘濯源

《教育与出版》2014年12月第24期《如何运用思维可视化技术推进教育信息化的内涵式发展》刘濯源

《中小学管理》2015年第2期：《莫将“动漫教学”当成“思维可视”》刘濯源

《中国信息技术教育》2015年8月Z2期：《教育4.0时代，教育技术的新变革》刘濯源

《江苏教育》（中学教学版）2015年9期：《聚焦核心素养，发展终身学习力》刘濯源

《基础教育论坛》教研版 2015年10月总第14期：《聚焦核心素养，发展终身学习力》刘濯源

《中国信息技术教育》2015年11月Z1期，思维可视化专题：《思维可视化与教育教学的有效整合》

《《高中思维导图高效学习模板》》

书籍目录

《《高中思维导图高效学习模板》》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com