

# 《医学伦理学》

## 图书基本信息

书名：《医学伦理学》

13位ISBN编号：9787560959931

10位ISBN编号：7560959938

出版时间：2010-3

出版社：华中科技大学出版社

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《医学伦理学》

## 前言

医学伦理学是高等医药院校学生必修的一门重要的德育课程。它对于医学生增强职业道德意识，提高职业道德修养，养成良好的职业行为与习惯，具有十分重要的作用。医学是“人学”，医乃“仁术”，无德不从医。医学伦理教育是医学教育的永恒主题，医学伦理修养是医务人员一生不变的追求。在校医学生正在接受系统的医学理论教育，但他们缺乏医疗职业活动的实践经验，对未来的医疗职业生涯和当前的医患关系缺乏必要的心理上、伦理上的准备，因而迫切需要对他们进行医学伦理教育，帮助他们尽快形成正确的医德意识，增强医德观念，培养医德情感，加强医德修养。本书在参考已有相关教材的基础上，博采众长，紧密结合医学高职高专的教学特点和实际，在编写体例上进行了一定程度的创新。本书以理论联系实际为原则，采用案例导入式方法编写。书中案例典型、新颖、生动，伦理分析客观、准确、透彻。对生态环境保护、突发公共卫生事件中的伦理问题给予了必要的关注，对当前医学伦理中的一些热点、难点问题进行了专门阐述，并且强调了对医学实习生进行医学伦理教育的重要性。本书力求反映本学科的最新研究成果和发展动态。本书是集体智慧的结晶，由全国5所医学高职高专院校的8名教师组成编委会，共同承担编写任务。本书由刘运喜、焦雨梅共同担任主编，周湘涛、刘真金、武玉清、范振生担任副主编，乔瑜、李红丹任编委。编写提纲由刘运喜、焦雨梅、范振生分别拟定，在集体讨论、吸收各自优点基础上，由刘运喜统稿。全书共分15章，各章编写人员安排如下：第一章，焦雨梅；第二章，刘真金（其中第三节由刘运喜、刘真金共同编写）；第三章，范振生（其中第三节部分内容由刘运喜编写）；第四章，焦雨梅；第五章，武玉清；第六章，武玉清；第七章，周湘涛；第八章，乔瑜；第九章，周湘涛、焦雨梅；第十章，武玉清（其中第三节由刘运喜、武玉清共同编写）；第十一章，焦雨梅；第十二章，刘真金（其中第一节部分内容由刘运喜编写）；第十三章，周湘涛；第十四章，李红丹（其中第四、五节主要由刘运喜编写）；第十五章，刘运喜。

# 《医学伦理学》

## 内容概要

《医学伦理学》为全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材之一。《医学伦理学》按照“厚基础、宽口径、重实践、求创新”的人才培养模式总要求，以理论联系实际为原则，结合高职高专的教学特点进行编写。全书共分十五章，介绍了医学伦理学的基本理论、基本原则、基本规范，医疗临床实践活动中的伦理原则、伦理要求，对当前医学伦理的一些热点、难点问题进行了重点分析和讨论。

《医学伦理学》内容丰富，案例新颖，语言活泼，形式生动。

《医学伦理学》可供全国高职高专医药院校的临床医学、护理、妇幼、助产、药学、检验、口腔、影像、针灸推拿等专业使用。

# 《医学伦理学》

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 道德、职业道德、医学道德 第二节 伦理学与医学伦理学 第三节 学习医学伦理学的意义与方法 思考题第二章 医学伦理学的历史 第一节 中国医学伦理学的历史 第二节 国外医学伦理学的历史 第三节 中外医学伦理的差异 思考题第三章 医学伦理学的基本理论 第一节 人性论 第二节 生命论 第三节 人道论 第四节 美德论 第五节 义务论 第六节 效果论 思考题第四章 医学伦理学的规范体系 第一节 医学伦理的原则 第二节 医学伦理的基本规范 第三节 医学伦理的基本范畴 思考题第五章 医疗人际关系伦理 第一节 医患关系伦理 第二节 医际关系伦理 第三节 医社关系伦理 思考题第六章 临床诊疗伦理 第一节 临床诊疗工作中的伦理要求 第二节 临床诊断中的伦理要求 第三节 疾病治疗中的伦理要求 第四节 急诊、会诊、转诊中的伦理要求 思考题第七章 特殊科室诊疗的伦理 第一节 妇产科诊疗的伦理要求 第二节 儿科诊疗的伦理要求 第三节 精神科诊疗的伦理要求 第四节 传染科诊疗的伦理要求 第五节 五官科诊疗的伦理要求 第六节 皮肤性病科诊疗的伦理要求 思考题第八章 临床护理的伦理 第一节 护理工作的地位与特点 第二节 护理伦理的意义与作用 第三节 临床护理中的伦理要求 思考题第九章 社区卫生服务的伦理 第一节 社区卫生服务的特点与伦理要求 第二节 社区预防保健的伦理要求 第三节 社区健康教育的伦理要求 第四节 家庭病床服务的伦理要求 思考题第十章 预防保健工作伦理 第一节 传染病、慢性非传染性疾病预防工作伦理要求 第二节 职业病、地方病防控工作伦理要求 第三节 环境保护工作伦理要求 第四节 突发公共卫生事件中的伦理要求 思考题第十一章 生育伦理 第一节 计划生育工作伦理 第二节 优生工作伦理 第三节 优生措施伦理 思考题第十二章 死亡伦理 第一节 死亡教育的伦理 第二节 临终关怀的伦理 思考题第十三章 药事伦理 第一节 药品监督工作的伦理要求 第二节 药品研制、生产、销售中的伦理要求 第三节 药品使用中的伦理要求 思考题第十四章 当代医学伦理中的热点问题 第一节 安乐死伦理 第二节 人体实验伦理 第三节 器官移植伦理 第四节 医学生殖技术伦理 第五节 基因工程伦理 第六节 干细胞研究与克隆技术伦理 思考题第十五章 医学伦理教育、评价与修养 第一节 医学伦理教育 第二节 医学伦理评价 第三节 医学伦理修养 思考题附录 中外医学伦理文献资料选辑参考文献

## 章节摘录

医学手段层出不穷，诸如器官移植、试管婴儿、基因工程、克隆技术等一系列崭新的课题，已影响到医疗、护理、诊疗、医技、科研、管理等医学实践活动的各个领域。同时，随着社会经济的发展，人类的物质生活水平不断提高，也出现了对动物、树木、河流、湖泊、海洋、山脉等自然客体的价值和权利的蔑视甚至侵犯行为，造成对生态环境的破坏，致使生态失去平衡，危害人类健康，危及人类社会和谐、永续的发展。正是由于科学技术的不断进步和发展，先进的科学技术广泛地应用于医学和生命科学的各个领域，人们在享受高新科技成果的同时，也出现了与传统伦理观念的不一致，甚至发生了强烈的冲突。这样，就引发了一系列伦理、法律和社会问题，这些问题急需深入研究和探索，这就促成了生命医学伦理学的产生。

三、医学伦理学与相关学科的关系随着现代科学技术的迅猛发展，医学科学的发展呈现出纵横交错、多种学科相互影响和相互渗透的趋势。研究和探讨医学伦理学与医学、医学生物学、医学心理学、卫生法学、医学美学、医学社会学等学科的关系，对形成和履行高尚的医德有着重要的意义。

（一）医学伦理学与医学医学是研究人类生命的本质及其发展规律，探求人类同疾病作斗争的手段，以增进健康、延长生命、提高生命质量的科学，它属于自然科学范畴。但是，由于医学的研究对象是自然的、社会的人，因此医学与社会科学、医学伦理学有着极其密切的联系。著名的医学史学家西格斯特指出：医学是一门社会科学；医学的每一个行动始终涉及两类当事人——医生与患者，或更广泛地说，是医学团体和社会，医学无非是这两群人之间的多方面的关系。医学科学和医学实践的发展，使得医务人员在职业活动中面临的道德关系纵横交错、日趋复杂。医务人员的职业行为除了需要一般的社会道德规范外，还需要具有职业特征的具体化的医学道德规范来指导。由此可见，医学科学的社会化以及研究方法的变革，决定了医学科学与伦理学的结合，医学的发展和进步都直接或间接地影响医德观念的变化和发展。反过来，医德又对医学的发展起着很大的影响。两者都是以保障人类身心健康为目的的。

（二）医学伦理学与医学生物学医学生物学是研究人类生命现象的一门科学。在分子生物学飞速发展的今天，医学与生物学的界限越来越模糊。哲学家范伦塞勒·波特在《进化伦理学概念》一书中指出：现在我们必须面对这样的事实，人类伦理学不能与最广义的生态的实际相分离。当人们审视现代医学领域的一切新的成果和新的进展时，不难发现诸如基因组学、克隆技术、胚胎干细胞、神经细胞再生等，已经超越了传统的医学领域而涉及整个生命科学领域。再如，人类社会在家庭、两性、生与死等问题都受到新的生物学和伦理学观念的冲击。

# 《医学伦理学》

## 编辑推荐

《医学伦理学》编辑推荐：教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划，适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性，以“必需、够用”为原则，侧重临床实践与应用，紧密围绕后续课程、执业资格考试标：佳和工作岗位需求，紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向。

## 精彩短评

1、比我们发的破教材强多了！

# 《医学伦理学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)