

《计算机辅助建筑设计案例指导系列》

图书基本信息

书名：《计算机辅助建筑设计案例指导系列——AutoCAD 建筑水暖设计案例指导自学手册》

13位ISBN编号：9787553708829

10位ISBN编号：7553708828

出版社：江苏科学技术出版社

作者：胡仁喜

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《计算机辅助建筑设计案例指导系列》

内容概要

本书主要讲解使用AutoCAD 2014中文版软件绘制各种建筑水暖设计工程图的实例与技巧。全书共4篇12章，第一篇为基础知识篇，介绍AutoCAD基础、二维绘图命令、编辑命令、辅助绘图功能。第二篇为暖通空调篇，介绍暖通工程基础、某住宅楼采暖工程图、某大酒店空调通风平面图；第三篇为给水排水篇，介绍给水排水工程基础、住宅楼给水排水平面图、住宅楼给水排水系统图；第四篇为综合实例篇，围绕某居民楼建筑水暖设计综合案例展开论述；各章之间紧密联系，前后呼应。

1. 经典实例+视频演示+权威作者+技能提升=成功之路
2. 助你快速成为CAD行家里手的工具书！

书籍目录

第一篇 基础知识篇

第1章 AutoCAD基础 3

- 1.1 绘图环境设置 4
- 1.2 文件管理 16
- 1.3 基本输入操作 21
- 1.4 绘图辅助工具 25

第2章 二维绘图命令 34

- 2.1 直线命令 35
- 2.2 圆类图形 37
- 2.3 平面图形 43
- 2.4 点 46
- 2.5 图案填充 49
- 2.6 多段线 58

第3章 编辑命令 71

- 3.1 选择对象 72
- 3.2 删除及恢复类命令 74
- 3.3 对象编辑 75
- 3.4 复制类命令 78
- 3.5 改变位置类命令 85
- 3.6 改变几何特性类命令 90

第4章 辅助绘图功能 109

- 4.1 图层设置 110
- 4.2 文字样式与标注样式 117
- 4.3 综合实例——绘制A3图纸样板图形 119
- 4.4 图块及其属性 124
- 4.5 设计中心与工具选项板 130
- 4.6 对象查询 133
- 4.7 综合实例——绘制卫生间给水排水平面图 134

第二篇 暖通空调篇

第5章 暖通工程基础 147

- 5.1 概述 148
- 5.2 暖通空调施工图相关规定 151
- 5.3 暖通空调工程设计文件编制深度 152
- 5.4 职业法规及规范标准 156
- 5.5 建筑暖通空调工程制图规定 158

第6章 某住宅楼采暖工程图 162

- 6.1 采暖平面图概述 163
- 6.2 设计说明 163
- 6.3 绘制户型采暖系统图 164
- 6.4 绘制某住宅楼二~六层地暖施工图 168

第7章 某大酒店空调通风平面图 172

- 7.1 二层空调通风平面图 173
- 7.2 三层空调通风平面图 183
- 7.3 七层空调通风平面图 183
- 7.4 十八层空调通风平面图 183
- 7.5 十九层空调通风平面图 183
- 7.6 二层空调水管平面图 185

- 7.7 三层空调水管平面图 192
- 7.8 七层空调水管平面图 192
- 7.9 十八层空调水管平面图 192
- 7.10 十九层空调水管平面图 192
- 第三篇 给水排水篇
- 第8章 给水排水工程基础 197
 - 8.1 给水排水施工图分类 198
 - 8.2 给水排水施工图的表达特点及一般规定 198
 - 8.3 给水排水施工图的表达内容 199
 - 8.4 给水排水工程施工图的设计深度 201
 - 8.5 职业法规及规范标准 205
 - 8.6 建筑给水排水工程制图规定 208
- 第9章 住宅楼给水排水平面图 211
 - 9.1 住宅楼给水排水设计说明 212
 - 9.2 地下层给水排水平面图 213
 - 9.3 一层给水排水平面图 223
- 第10章 住宅楼给水排水系统图 227
 - 10.1 给水系统图 228
 - 10.2 排水系统图 240
- 第四篇 综合实例篇
- 第11章 某居民楼采暖平面图 249
 - 11.1 采暖平面图概述 250
 - 11.2 设计说明 250
 - 11.3 建筑平面图绘制 251
 - 11.4 采暖平面图绘制 278
- 第12章 某居民楼给水排水平面图 288
 - 12.1 工程概括 289
 - 12.2 室内平面图绘制 290
 - 12.3 室内给水排水平面图绘制 309

《计算机辅助建筑设计案例指导系痢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com