

《教师阅读力》

图书基本信息

书名：《教师阅读力》

13位ISBN编号：9787552614633

出版时间：2014-4

作者：刘波

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师阅读力》

内容概要

在全民阅读成为国家战略的今天，在国家立法推动全民阅读的当下，教师如何成为全民阅读的“领跑者”，真正回归“文化人”的知识分子本色？《教师阅读力》分四辑，从教师阅读的必要性、阅读促进个人成长、推广全员阅读以及教师阅读推荐四个方面，作者分享了自己的思考、方法等。《教师阅读力》不仅仅是作为一名普通教师的刘波自己阅读和推动阅读的经验总结，它更为我们提供了一个很好的阅读促进个人成长、阅读营造书香校园的案例。我们又一次看到了阅读的价值和力量。

《教师阅读力》

作者简介

刘波，男，1978年12月出生，2001年7月毕业于浙江大学教育管理本科，同年8月进入宁波市镇海区仁爱中学工作，现为仁爱中学教科室主任，教师读书社社长。目前为宁波市中小学德育研究会理事、宁波市教育心理研究分会理事、浙江教育报刊总社“名师成长”导师库首批导师、《中小学心理健康教育》杂志首届十佳作者、《教师博览》首批签约作者、宁波市教育科研先进个人，先后获得《浙江教育报》年度书香人物和《中国教师报》全国十大爱读人物称号。在《中国教育报》《中国教师报》《教育时报》《浙江教育报》《教师博览》《教师月刊》《师道》《中小学德育》《师资建设》等刊物发表各类文章200多篇，并著有《从新手到研究型教师——我的专业成长手记》一书。应邀在省内外开设有关教师阅读、教师专业成长等方面的讲座数十次。《教师博览》《中小学德育》《师资建设》等多家媒体介绍过他通过阅读促进自身成长的经历。

书籍目录

让书香充盈生活

自序：在阅读中完善自我

第一辑 教师要成为真正的阅读者

教师缘何不读“教外书”

读书是教师的“自我拯救”

正视“微时代”对教师阅读的挑战

教师阅读需从“学科阅读”走向“开放阅读”

教师阅读应该注意“营养均衡”

教师要善于向心理学借智慧

合理网读应成为教师的重要修炼

从专业成长角度审视教师阅读

教师应成为全民阅读的“先行者”

第二辑 阅读是成长的必由之路

带着“锦囊”走上工作岗位

学科专业期刊伴我走上科研路

“开放阅读”让我感受一番新天地

一本书让我推开“教育阅读”的大门

大夏书系，夯实我专业阅读的底子

源创图书，让我享受品质阅读之美

工作十年，从读者到作者

要主动为自己寻找适宜之书

学会延伸阅读让自己更有收获

“一本书”形成“万言书”

用阅读克服“本领恐慌”

外出讲学，从忐忑到淡定

阅读让我的写作得心应手

“以读会友”是人生美事

不知不觉成为教育报刊“荐书人”

阅读让我收获意外的精彩

在阅读中提升教师的职业幸福感

第三辑 推进教师阅读的路线图

教师阅读需要点燃热情

读书沙龙营造浓郁读书风

多部门联动给力教师阅读

借力“学术外援”助推教师阅读

依托媒体提升读书社影响力

《中国教师报》整版刊登四校共读沙龙

“教师共享书架”引发广泛关注

一次经验介绍引发的连锁反应

“读自己爱读的书”走教师个性阅读之路

五校教师异地与作者共话“教育叙事写作”

别样的“走近民国大师”主题读书活动

把读书活动与德育研讨有机结合

让教师亲近教育刊物

巧用网上家园推动教师读书

推动教师读书说难也不难

阅读让更多教师成长

《教师阅读力》

第四辑 读写结合加快成长步伐

好的教学需要“生命在场”——读帕克·帕尔默《教学勇气——漫步教师心灵》有感

今天，我们向杜威学什么——读杜威《民主主义与教育》有感

教师如何成为我自己——读林逢棋《教师不可不知的哲学》有感

教育素养应终身修炼——读苏霍姆林斯基《给教师的建议》有感

我们能为教育留下什么——读杨斌《教育照亮未来——民国八大教育家经典之选》有感

在传统文化“虚热”中保持清醒——读李零《丧家狗——我读〈论语〉》有感

我们可以过上幸福完整的教育生活吗——读《过一种幸福完整的教育生活——朱永新教育讲演录》有感

让更多新学校点亮学生的心灯——读李希贵《新学校十讲》有感

把研究作为自己的生活方式——读任勇《研究让教育更精彩》有感

阅读，教师成长的精神密码——读张贵勇《读书成就名师——12位杰出教师的故事》有感

陪伴孩子慢慢成长——读张文质《孩子是父母最大的事业》有感

借“专家视角”读透雷夫——读王晓春《第56号教室的玄机——解读雷夫老师的教育艺术》有感

班主任，“太烦恼”还是“有滋味”——读郑英《班主任，可以做得这么有滋味》有感

愿常识不再稀缺——读梁文道《常识》有感

让“爱思考”成为习惯——读大前研一《低智商社会》有感

关注社会变迁的一个窗口——读柴静《看见》有感

后记

精彩短评

- 1、已扔。这种书为何要出版？
- 2、垃圾，这样书毫无价值可言。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com