

《祭祀习俗-中华传统文化经典》

图书基本信息

书名：《祭祀习俗-中华传统文化经典》

13位ISBN编号：9787546124407

10位ISBN编号：7546124409

出版时间：2012-7

出版社：黄山书社

作者：刘艳霞

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《祭祀习俗-中华传统文化经典》

前言

中国是世界文明古国之一，有着悠久的历史。五千多年来，中华民族的祖先在漫长的历史时期里，积累了大量珍贵的物质文化资源，最终形成了为中华民族世代继承发展、博大精深的传统文化。中国传统文化的内涵十分丰富，有诗、词、赋、曲艺、建筑、戏剧、民俗、绘画、雕刻、烹饪、医药、服装等，包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中华民族大家庭中的各少数民族的传统文化，也是中国传统文化的组成部分。中国传统文化不仅记录了中华民族和中国文化产生、发展的历史，而且作为世代相传的思维方式、价值观念、行为准则和风俗习惯，已经深深渗透在每个中国人的血脉中。综观整个人类的文明史，文化发展的一个重大特点就是既保持本民族的特点，同时又不断地对外来文化加以吸纳和创新。例如，对中国有着巨大影响的佛教就是从印度传入的，但佛教传入中国后，又不断地被改造，带有明显的中国特色。同时：中国的传统文化也对世界产生了巨大的影响。中国的传统文化不但影响了韩国、日本、朝鲜等近邻，而且也影响到东南亚、南亚等地的一些国家，如菲律宾、新加坡、越南等，由此形成了世界公认的以中国文化为核心的东亚文化圈。随着中国国际地位的提高，中国传统文化得到越来越多国家的认同和重视。中国的封建社会时期长达两千多年，中国传统文化受封建社会的影响很深。封建时代的统治者为了巩固封建统治、强化中央集权，常常钳制和禁锢文化学术的发展，我们的传统文化也不可避免地带有许多封建糟粕。当然，任何一种传统文化都有其积极和消极的成分，中国传统文化的精髓在新的时期仍然散发出迷人的光辉，值得我们学习和继承。中国的传统文化是中华民族人文精神的积淀，是我们的民族之根、民族之魂。本套丛书对中国的传统思想、社会生活、文化艺术、节日风俗等内容进行介绍，让读者能够全面领略它的魅力。

《祭祀习俗-中华传统文化经典》

内容概要

《中华传统文化经典:祭祀习俗》以中华民族悠久的祭祀文化为主线，运用生动朴实的语言详尽地介绍了我国的祭祀文化，其涉及祭祀溯源、传说、典故、文化内涵及少数民族祭祀礼仪等诸多方面，集趣味性、知识性与文化性于一体。饱览《中华传统文化经典:祭祀习俗》，犹如畅游浩瀚的中华民族文化长河，不亦乐乎！

《祭祀习俗-中华传统文化经典》

书籍目录

第一章祭祀起源及要求 第一节神灵的形成 第二节祭祀的产生 第三节祭祀的仪式要求 第四节动听的语言 第五节气氛的营造 第二章祭祀目的与功能 第一节祭祀的目的 第二节祭祀的功能 第三章祭祀场所及方法 第一节祭祀的场所 第二节祭祀的方法 第四章种类繁多的祭祀供品 第一节以食物献祭 第二节以饮品献祭 第三节其他献祭物品 第四节特殊祭品 第五章各式各样的祭祀对象 第一节对神仙圣人的祭祀 第二节对自然界的祭祀 第三节对天空神灵的祭祀 第四节对祖先的祭祀 第六章人神共娱的祭祀舞蹈 第一节傩舞 第二节萨满舞 第三节东巴舞 第四节目瑙舞 第五节剽牛舞 第六节龙舞 第七章古代祭天大典 第一节殷商的暴力上帝 第二节周族的道德上帝 第三节郊祭天帝 第四节堂子祭天 第八章传统的岁时祭祀 第一节祝福谢大年 第二节元宵迎紫姑 第三节二月二，龙抬头 第四节四月八，拜菩萨 第五节端午竞龙舟 第六节七夕拜织女 第七节中秋夜拜月 第八节孟姜女送寒衣 第九节廿四送灶王 第九章庙会祭祀及傩祭 第一节太吴陵庙会 第二节城隍出游 第三节海峡两岸，共拜妈祖 第四节岳飞庙会 第五节祭傩驱傩 第六节傩祭和傩戏 第十章少数民族的祭祀 第一节少数民族的节日祭祀 第二节少数民族祭祖 第十一章当代祭祀写真 第一节走向公共空间的祭祀 第二节网络祭祀 第三节尴尬的祭祀

《祭祀习俗-中华传统文化经典》

编辑推荐

《中华传统文化经典:祭祀习俗》对中国的传统思想、社会生活、文化艺术、节日风俗等内容进行介绍，让读者能够全面领略它的魅力。在人类历史的长河中，中华民族的祖先用劳动和智慧创造了光辉灿烂的文化。中国的传统文化是中华民族人文精神的积淀，是我们的民族之根、民族之魂。

《祭祀习俗-中华传统文化经典》

精彩短评

- 1、我是想知道中国各个地方各种祭祀的详细礼仪，祭祀品的摆放，顺序。书中介绍的很肤浅。
- 2、这本容易看得进，通俗易懂，好！

《祭祀习俗-中华传统文化经典》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com