

《谁在伴孩子长大》

图书基本信息

书名：《谁在伴孩子长大》

13位ISBN编号：9787806808344

10位ISBN编号：7806808345

出版时间：2010-7

出版社：太白文艺出版社

作者：Martin Large

页数：170

译者：李泽武,邵蕊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《谁在伴孩子长大》

内容概要

要让孩子成长得好，他们需要与照顾他们的成人之间有很多接触，并且这些成人影响他们去发展他们作为人的各方面能力。即使最好的媒体节目也不能像爱孩子的成人那样去影响孩子，但成人却越来越多地让媒体（电视、电脑、手机、平板电脑）成为他们孩子的保姆。把孩子扔到电视前面或者给他们ipad游戏，看上去孩子很开心甚至很“专注”，但他们的内心世界却在急剧缩小且变得呆滞麻木而又烦躁，想象力被快速框死，更可悲的是，他们在丧失童年——生活在小小的屏幕前。一群小朋友聚在一起，彼此不是活泼地互动，而是各自拿着一个ipad没完没了地玩游戏，这样的场景我们已经不再陌生。E时代，陪伴孩子长大的究竟是谁？本书从孩子成长的规律出发探讨E时代孩子面临的危机，分析了“显示屏文化”给孩子造成的伤害，并为社会和家庭提出了应对之策。

《谁在伴孩子长大》

书籍目录

1. 电视、电脑和不能承受之重的E时代
 2. ”令人不安的观察“——注意你孩子看电视的时候
 3. 孩子成长的奥秘
 4. 显示屏文化对身体的危害——对大脑和感官的影响
 5. 显示屏文化的生理伤害——光线及行为伤害
 6. 显示屏文化的社会危害——成瘾、游戏、广告和反社会行为
 7. 显示屏文化的社会危害——电子媒体对认知和学习能力的影响
 8. 在显示屏文化中长大——孩子该在什么时候开始看电视？
 9. 限制电子媒体的狂轰滥炸
 10. 给七岁及以上孩子的家庭应对战略
 11. 为孩子的童年呐喊
- 附录一：保护上网的孩子
- 附录二：禁止面向儿童的广告运动
- 附录三：运动、健康和电脑使用的人体工程学小窍门

《谁在伴孩子长大》

精彩短评

1、帮助孩子清醒地认识电子媒体带来的负面影响；

帮助家长在家庭教育中正确选择媒体信息；

孩子的成长，离不开成人的陪伴；

孩子的问题表现，是成人选择性教育的结果。

感谢李老师把最真实的信息带给家长.....

2、任何对电视掉以轻心，或者把ipad当作和孩子互动主要工具的家长都应该了解的知识，不要让“电子保姆”侵蚀和麻木了孩子的内心，框死了他们的想象力，把他们局限在小小的屏幕前。

1、你周围的孩子在家里都在干什么？我周围的孩子年龄参差不齐，从三岁到十岁都有。接触得比较多的几个孩子，他们在家都看同一个节目：巧虎。三岁的孩子，父母在电脑上放给他看；八岁的孩子，周末就坐在电脑跟前，看巧虎。平时他们玩的时候，说话的时候，经常会蹦出巧虎上的语言。还有个孩子，六岁，即将上小学一年级。可以看南方少儿频道的动画片一整天。有一阵子，他家里的电视机坏了，他每天到我家来看电视。声音开到最大，目不转睛，如果我们在旁边说话，他会一脸不耐烦，让我们不要说话。你会发现，这几乎是常态，几乎每个孩子在家里都会看动画片，看电脑，看一些少儿节目。家长会觉得，看电视可以让他们学到知识，而且，他们不会缠着大人。可是，有没有想过，这对孩子究竟是好是坏？《谁在伴孩子长大》系统地分析了电视等电子媒介对孩子的影响，书中的结论是：从生理上而言，孩子视角准确度、充分的双目协调和三维的视觉只有到了四岁才完全发育好；直到十一二岁时，儿童的观察力才开始出现。电视严重地损害了婴幼儿的概念认识，比如对空间的认知。二维的电视显示屏抑制了儿童对深度感和视野的发展。从亲子关系上来说，孩子在显示屏前的时间越长，跟父母的真正交流和互动就越少。从外在表现判断，经常看电视的孩子有一系列共同特征。他们缺乏想象力，在游戏中不活跃；他们很少带动大家，只是被动地等待别人来跟自己玩；他们听故事时注意力不集中，有时缺乏身体协调性；他们不像不看或少看电视的孩子们那样能够创造性地玩耍。因此，书中建议家长将电视搬出孩子的卧室，在孩子九岁之前尽量不让孩子看电视；在孩子九到十二岁之间，限制孩子看电视的时间，周一到周五不要看，周末可以在家长的指导下适当地看一会儿。在减少孩子看电视时间的同时，家长要多陪伴孩子。当孩子从学校回家的时候，与孩子一起吃点心，以及跟他们讨论一天中发生的事情。让孩子静静地玩，放松，做些家庭作业，做一些活动，或是轻松地与家养宠物在一起。为什么要如此？因为，孩子生长有自己的规律，研究者发现，英国天主教唱诗班的儿童学习成绩普遍很好，随后研究证实，歌唱和音乐能够良好地促进儿童的发育。儿童参与种类丰富的游戏，可以为他们成人后从事创造性的工作打下良好基础。为了让孩子在顺应天性的环境中成长，书中也列出了许多家长可以做的事情：1、地板时间：父母跟孩子一起坐在地板上，一起发挥想象力，一起玩耍；2、给孩子选择开放式的玩具，即木块、泥巴、黏土等，这些玩具可以激发孩子的想象力，不让孩子囿于固定的形象；3、布置运动角：用一个盒子或柜子，放置一些球类，跳绳，溜冰鞋，球拍等体育用品便于孩子玩耍；4、艺术及手工桌--一个孩子能够绘画、制作手工、捏泥巴、缝纫、编织、做模型的桌子或区域。5、庆祝节日、生日等，每个节日的庆祝中都有制作手工、讲故事、做好吃的、唱歌、玩游戏等活动；6、音乐角：可以是一架钢琴，或客厅里一个有着乐器（如鼓、竖笛、简单的弦琴）的角落。在孩子睡觉前，餐前固定的唱歌或感恩词，讲故事时或节日中的唱歌都会帮助你建立在歌声中度过日日年年的好习惯。7、季节桌：在这个桌子上，有着当季的花朵，水果，化石，水晶玻璃，鸟巢，植物和蜡烛等；8、花园玩耍空间：比如不错的沙坑、秋千、攀爬架或小木屋等；9、故事和书籍：为孩子创造一个图书角，摆上书架，准备一个阅读的空间，一张温暖的毛垫，几个舒适的靠枕，这里有适合孩子年龄的书籍。10、就餐时刻：尽可能和孩子一同吃饭；11、睡前时分：给孩子讲个故事，或者唱首安眠曲，顺便给孩子按摩背部，最后以道晚安或睡前祈祷结束孩子的一天；12、游戏之夜：一周中选出一个晚上和家人一起做一个室内游戏，培养亲密的家庭氛围；13、烹饪及其他活动：定期和全家一起参加体育活动，比如学游泳、散步，发展一项兴趣爱好，邀请你们或孩子的朋友一家来做客，带孩子去图书馆或其他有趣的.....单这13项就已经很多了，看了看，不过只做到了其中的一两项。爱人倒是做的比我多，他每天晚上都带女儿出去玩，要不就是广场，要不就是附近的大学，要不就是市里面的滑滑梯；今天又去了一个游乐园。为了孩子的健康成长，父母亲要修的学分也很多。读书只能修到一小半学分，更多的是如何实践。

《谁在伴孩子长大》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com