

# 《发现孩子的亮点》

## 图书基本信息

书名：《发现孩子的亮点》

13位ISBN编号：9787556022242

出版时间：2016-6

作者：詹志禹

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《发现孩子的亮点》

## 内容概要

美国德州大学教育系博士、台湾“未来想象与创意人才培养计划”总办公室主持人、台湾政大教育学者詹志禹教授的《发现孩子的亮点》一书，以动态的思路向父母及教育工作者呈现了一个美好而人性的教养过程。带着“寻找亮点”的目的，去发现孩子的内在天赋，做孩子的“伯乐”；怀着“呵护亮点”的美好心愿，努力践行智慧的优质教养，让孩子的优点能够发扬光大；再燃起“点燃亮点”的热情，让读者从历史实例中受益，引发读者思考，去扩展教与学的视野，用更适合孩子个性的方法，培养适合未来社会需要的“未来之星”。更为重要的是，作者情真意切地呼唤更多的父母，能够带领自己的孩子，找到一个有意义的生命主题，让孩子踏上属于自己的英雄成长之路。

“发现孩子的亮点”的过程是一段心灵之旅，如果你乐于去尝试，也许会收获一个更好的孩子和一个更好的自己。

## 《发现孩子的亮点》

### 作者简介

美国德州大学（奥斯汀校区）教育心理系博士，现任台湾政治大学教育学院教授，并担任台湾“未来想象与创意人才培养计划”总办公室主持人，也是台湾《亲子天下》杂志专栏作家。

曾任台湾政大教育学院院长、政大教务长、教育学系主任、政大附设实验小学校长等职。学术兴趣包括教育心理学、教育统计学、科学哲学与创造力研究等领域，累积发表作品上百余篇。

喜欢教学和写作，曾获台湾政大第一届教学特优奖，在学生心目中是既严格又温暖的人生导师，但在家里两个女儿常笑他是“喜欢讲冷笑话的老爸”。

他曾是“山上的孩子”，读小学时每天都要花两个多钟头跋涉山水；从小就学会插秧、除草、割稻、晒谷、采茶、放牛，深刻体会农人之苦和自然之美。读硕士班那年在水田中帮忙割稻时，邻居还打趣他说：“现在站在水里割稻的人，你是学历最高的！”

因带有“耕读”的性格，所以喜欢自然、自由、自在、诚朴、单纯和互相尊重，讨厌权谋、控制、武断、计算、虚假、卸责和争功夺利；虽然做了多年行政工作，仍然不适应行政工作；偶尔喜欢旅行、散步、独思、读推理小说、看布袋戏和养花莳草。

## 书籍目录

### 目录

推荐序一 发现孩子的亮点，从同理心开始

推荐序二 正向的教导艺术

推荐序三 适性扬才，才是真教育

推荐序四 魔咒释放的一代

推荐序五 开展天赋，人生多美好

推荐序六 从思维寻找方向，从智慧得到力量

作者序 有咖啡味道的智慧之爱

### 1 寻找亮点

看见孩子的内在天赋

一个孩子就有一个亮点

百年之后，谁将留名？

坚持兴趣，叛逆有理

一样天才，两种命运

害怕成功的女孩背后

有一种孩子，值得等待

等待孩子的成就要等多久？

### 2 呵护亮点

实践有智慧的优质教养

育儿宝典，小心选错派典

错爱孩子的四种方法

假日父母的亲子互动秘诀

你是“卫星导航”父母吗？

当心“我是为你好”

我家也有“爱因斯坦”

你要培养理性的孩子吗？

赞美的风险

哪种奖赏最管用？

拿手足互相比较的代价

孩子铸成大错，谁该负责？

### 3 点燃亮点

扩展教与学的新视野

找到心流就能学而不倦

你误解“教学”了吗？

你误解“建构学习”了吗？

我对数学的爱恨情仇

个案故事 数学差点毁掉作家三毛

为何大师培养不出大师？

你误解“创意”了吗？

个案故事 杰出发明人高发育先生

如何谋杀“爱因斯坦”？

个案故事 语文和数学差点毁掉画家毕加索

如何用回馈引导学习？

独学不如共学

尾声 陪年轻人寻找生命的主题

# 《发现孩子的亮点》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)