

《怎样提高孩子的学习能力》

图书基本信息

书名：《怎样提高孩子的学习能力》

13位ISBN编号：9787502166328

10位ISBN编号：7502166327

出版时间：1970-1

出版社：万小遥 石油工业出版社 (2009-01出版)

作者：万小遥

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《怎样提高孩子的学习能力》

前言

俗话说：“工欲善其事，必先利其器。”学习也如此，好的学习方法可以达到事半功倍之效。在生活当中，我们经常看到这样的现象：两个年龄相仿、智力不相上下、生活环境差不多，又在同一个学校、同一个班级接受教育的孩子，可是学习成绩却有天壤之别，一个在班里始终保持前三名，另一个每次考试则只能勉强及格。造成这种差异的原因之一就是前者掌握了好的学习方法，能轻松提高自己的学习能力，而后者由于没有掌握方法，虽然他也很努力，但成绩总是“原地踏步”。可见，好的学习方法是提高学习成绩的“密码”。但是，处于学龄期的孩子，由于自身的局限，绝大多数只是被动地接受老师所讲的知识，而不懂得主动去摸索和总结适合自己的学习方法，这时，孩子就需要得到父母的帮助。虽然父母不能左右孩子的成绩，但可以帮助孩子找到提高学习能力的方法，或是培养孩子养成好的学习习惯。那么，父母怎样才能帮助孩子提高学习能力呢？这就是本书要告诉你的。本书的作者从事教育工作和青少年心理咨询工作多年，在工作过程中，接触了数千个家庭、数千对父母、数千个孩子，并从那些成功家庭的经验中，总结提炼了父母培养孩子学习能力的方法，汇集成本书。本书具有以下特点：一是实操性。书中的每一种学习方法都来自于优等生和高考状元的学习经验，父母在教育孩子时遇到困难都可以从本书中找到满意的答案。二是借鉴性。任何家庭都可以从本书中找到适合自己培养孩子的方法，可以借鉴其中的成功经验，从而避免因教育方法不得当而遭遇的失败。三是系统性。本书从帮助孩子掌握有效学习的密码、培养良好的读写能力、端正孩子的学习态度、提高学习能力等五个关键方面，介绍了提高学习能力的方法。特别需要指出的是：在每一种方法中，都有优等生的学习心得和有关专家提供的“家教锦囊”，相信这些简单而又实用的方法一定能帮助您的孩子提高学习成绩。在本书的写作过程中，我们得到了许多父母和青少年朋友的帮助，他们为我们提供了大量的第一手资料，在此一并表示感谢！另外，我们欢迎在教育孩子的过程中存在着各种各样困惑的父母和我们交流，也欢迎学习有困难、心理和情感有困扰的青少年朋友和我们沟通。本书是集体知识的结晶，凝结了钟祥凤、郑艳红、郑陆胜、王凤娟、段斌茹、王萍、李全国、万党清、王小莲等人的心血和汗水。在此，对这些创编人员的辛勤劳动表示诚挚的感谢。

《怎样提高孩子的学习能力》

内容概要

《怎样提高孩子的学习能力》的作者从事教育工作和青少年心理咨询工作多年，在工作过程中，接触了数千个家庭、数千对父母、数千个孩子，并从那些成功家庭的经验中，总结提炼了父母培养孩子学习能力的办法，汇集成《怎样提高孩子的学习能力》。

《怎样提高孩子的学习能力》具有以下特点：一是实操性。书中的每一种学习方法都来自于优等生和高考状元的学习经验，父母在教育孩子时遇到困难都可以从《怎样提高孩子的学习能力》中找到满意的答案。二是借鉴性。任何家庭都可以从《怎样提高孩子的学习能力》中找到适合培养自己孩子的方法，可以借鉴其中的成功经验，从而避免因教育方法不得当而遭遇的失败。三是系统性。《怎样提高孩子的学习能力》从帮助孩子掌握有效学习的密码、培养良好的读写能力、端正孩子的学习态度、提高学习能力等五个关键方面，介绍了提高学习能力的办法。相信这些简单而又实用的办法一定能帮助您的孩子提高学习成绩。

《怎样提高孩子的学习能力》

作者简介

小遥，女，生性平和，1972年生于湖北红安，现定居北京。当过老师，对人生、人性、人心有透彻的研究。主要作品有《给心灵洗个澡》、《你不可不知的人生忠告》、《年轻人要懂得的处世哲学》、《年轻人要懂得的说话艺术》等。其中《给心灵洗个澡》在北京西单图书大厦销量排行榜上连续打榜11个月；《你不可不知的人生忠告》的版权已输出到台湾。

《怎样提高孩子的学习能力》

书籍目录

第一章 掌握有效学习的密码温故而知新——教孩子准备考试前的复习不打无准备之仗——培养孩子课前预习的习惯向课堂要效率——教孩子把握好课堂45分钟明白学习的最终目的——帮助孩子制订学习目标好的方法是成功的一半——帮助孩子制订学习计划做善于挤时间的能手——教孩子有效利用零星时间会学习也要会休息——帮助孩子养成劳逸结合的习惯好心态才能取得好成绩——让孩子以平常心面对考试

第二章 培养良好的读写能力好记性不如烂笔头——帮助孩子记好课堂笔记在理解的基础上记忆——帮助孩子掌握背诵的最佳方法把厚书读薄，薄书读厚——帮助孩子掌握正确的阅读方法最淡的墨水也胜过最好的记忆——帮助孩子写好日记动手也要动脑——帮助孩子作好摘录读万卷书，“写”万里“录”——培养孩子写作的习惯浓缩的都是精华——帮助孩子养成写小结的习惯

第三章 端正孩子的学习态度我是优等生——帮助孩子树立学习的信心每天多学一点点——培养孩子勤奋学习的精神自觉自愿——培养孩子主动学习的兴趣三人行，必有我师——培养孩子向他人学习的习惯尊重权威但不迷信权威——培养孩子善于质疑的精神锲而不舍，持之以恒——培养孩子坚持学习的习惯态度决定学识——培养孩子认真学习的习惯谦虚使人进步——帮助孩子克服骄傲的心理

第四章 提升学习能力的五个关键天才就是不断地注意——培养孩子的专注力练就一双火眼金睛——培养孩子的观察力别让潜能酣睡——培养孩子的创造力给思维插上翅膀——培养孩子的想象力让智慧之花绽放阳光——培养孩子的思考力

第五章 纠正孩子学习上的毛病严谨细致地做事——帮助孩子克服马虎的毛病培养学习的兴趣——帮助孩子克服厌学的情绪，不做学习上的“跛脚”——帮助孩子克服偏科的毛病用诚实的态度对待知识——纠正孩子抄袭作业的毛病多做题不如多抓典型题——纠正孩子搞“题海战术”的毛病今日事今日毕——纠正孩子做作业拖拉的毛病知之为知之，不知为不知——纠正孩子不懂装懂的毛病亮出你自己——纠正孩子上课不敢举手发言的毛病学习无小事——纠正孩子不重视口头作业的毛病轻视心理不可取——纠正孩子不重视小题的毛病书法是人的第二面孔——纠正孩子不愿正确书写的毛病巧借东风，善用外力——纠正孩子不喜欢查阅工具书的毛病投机取巧不明智——纠正孩子押题猜题的毛病经验不是真理——纠正孩子生搬硬套别人学习方法的毛病灵活比执著更重要——纠正孩子爱钻牛角尖的毛病

1、帮助孩子戒除骄傲的恶习孩子之所以骄傲，是因为他们具有某方面的特长或学习成绩很好，但是，一旦产生了骄傲自满的情绪，孩子就会变得不求上进，就会满足于已取得的成绩。时间一长，就容易导致学习成绩下降，表现也就不再那么出色了。科学家巴夫在给青年人的一封信中曾写道：“切忌让骄傲主宰了你们，由于骄傲，你们会在应该统一的场合固执起来；由于骄傲，你们会拒绝有益的劝告和友好的帮助；由于骄傲，你们会失掉客观的标准。”因此，父母有必要帮助孩子认识到骄傲的危害性，并在孩子出现骄傲的“苗头”时，立即帮助其“拔掉”。如果父母力量不够，还应该懂得寻求帮助。狄尔斯的母亲就是这样做的。童年时代的狄尔斯是一个性格内向的孩子，他勤于思索，遇事总要问个为什么。上学读书后，他在数学方面表现出了非凡的才智，他的心算能力特别强，计算速度之快常常让老师惊讶。然而在所有的功课中，狄尔斯最喜欢的是化学，他和弟弟常常用简易方法做一些有趣的化学小实验。每次实验成功，都使他对奇妙无穷的化学世界产生更加浓厚的兴趣。狄尔斯进入大学以后，成绩一直名列前茅。同学们非常钦佩他，老师们常常夸奖他，父母对他更是十分宠爱。在一片赞扬声中，狄尔斯开始自满骄傲起来，甚至觉得自己是最了不起的天才。他渐渐和同学、老师疏远了，很少和他人研究问题。有几次，狄尔斯也想改变这种状况，然而，坏毛病一旦养成了，就很难改变。所以老师和同学们仍然同他有一层隔阂。面对儿子的这种状况，狄尔斯的父母意识到如果不帮助儿子克服骄傲的毛病，那么，狄尔斯就有可能沉沦下去。于是，他们一边抓住机会告诉狄尔斯骄傲的危害性，一边请狄尔斯的老师费雪教授帮助，希望他也能对狄尔斯敲一记警钟。费雪教授经过一番考虑后，他尖锐而又诚恳地对狄尔斯说：“一个年轻人在学习中，一定要谦虚谨慎，虚心好学，学习成绩再好也没有什么值得骄傲自大的：你所知道的只不过是一点皮毛，你那种骄傲恰恰是自己的愚蠢与无知的表现。”狄尔斯听后先是心里一震，继而想开口争辩，但终于没有开口，而是继续聆听这位严师的教导。费雪又进一步指出：“即使在科学研究中取得了一些成果，也没有什么好炫耀的，只有这样，你才能一步一个脚印取得更大的成绩。”费雪教授的当头棒喝，使狄尔斯开始清醒了，他决心改变自己的坏毛病。如果没有父母和老师的及时帮助，狄尔斯也许无法克服骄傲自大的毛病，而克服不了骄傲自大的毛病，他日后就不可能成为著名的化学家，更不可能获得诺贝尔化学奖。在这里，狄尔斯父母的做法无疑是明智的，虽然他们也曾经为儿子出色的表现欣喜若狂过，也过分地表扬过孩子，但是当他们意识到骄傲已开始阻碍到儿子的进步时，他们立刻清醒过来，并作出正确的决定，帮助孩子戒除骄傲的情绪，而且还及时请老师协助。事实证明，狄尔斯父母的做法是对的，因为狄尔斯用自己的成绩向父母和老师作了最好的回报。

2. 把握好表扬的分寸凡事皆有度，表扬也如此。当孩子取得好成绩或是在言行中懂得谦让时，父母要适度地表扬，但切忌在公众场合一味表扬或夸大孩子某方面的能力。比如：孩子考试取得了第一名，就没必要一一向同事、亲朋好友告之，在家里为孩子做一顿可口的饭菜或给予孩子精神鼓励就行。如果父母到处宣传“我儿子考试得了第一”“我女儿书画得了一等奖”等等，孩子看到父母到处张扬自己的成绩，会错误地认为自己真的如何了不起，从而产生骄傲情绪。

3、不要给孩子过多的物质鼓励当孩子取得好的成绩或在其他方面表现出色时，父母口头表扬即可，孩子的心理就容易得到满足。过多的物质鼓励，只会强化孩子产生高傲自大、自鸣得意、忘乎所以，甚至是不思进取的心态。因此，父母在用口头表扬就能鼓励孩子时，绝不要用物质来代替。比如，孩子英语考了一百分，您可以说：“儿子，你真棒!希望你能继续努力!”切忌说：“儿子，你英语考了满分，我决定为你换一台电脑”等等。

4、帮助孩子客观地评价自己孩子在作自我评价时，父母应教育孩子不要夸大自己的特长和某种优势，而应本着实事求是的原则，客观地评价自己。另外，父母还应该提醒孩子，优势与劣势是能互相转换的，如果过高地评价自己，就有可能跌倒在自己的优势上，生活中那些成功人士都是在取得成绩后仍能保持谦虚态度的人。最后，父母要帮助孩子认识到骄傲的危害性。“谦受益，满招损。”父母可以用故事的形式，有意识地向孩子介绍一些成功者的经验和失败者的教训，并在孩子听完故事后，让孩子动脑想想，对照自己的学习和交往中的一些事情，自我检查有没有骄傲情绪的滋生。

5、培养孩子宽阔的胸襟胸怀坦荡、谦逊好学、严格自律的孩子，比骄横、盲目自大的孩子，在成长路上要走得更顺利。长大成人后，也更容易获得事业上的成功。骄傲自大的孩子即使有错，也不愿意接受别人的批评和建议，而且还认为别人故意处处与自己作对。因此，父母要培养孩子宽阔的胸襟，要能虚心听取他人的意见，这样才能充实和完善自己。

《怎样提高孩子的学习能力》

编辑推荐

《怎样提高孩子的学习能力》由石油工业出版社出版。

《怎样提高孩子的学习能力》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com