

《教育原理》

图书基本信息

书名：《教育原理》

13位ISBN编号：9787561709269

10位ISBN编号：7561709269

出版时间：1998-03

出版社：华东师范大学出版社

作者：陈桂生

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

目录

1 教育的简单要素

引言：分析“教育的简单要素”是从理论上考察教育问题的起点

- 一、什么是“教育的简单要素”
- 二、前人关于教育要素问题的探索
- 三、参照马克思分解劳动的思路考察教育问题的尝试

2 教育过程中的两极：教育主体与客体

- 一、教育对象的发现
- 二、教育主体职能的分解
- 三、教育主体与客体关系的类型

3 教育资料的构成

- 一、作为“教育资料”源泉的文化
- 二、从文化资料到“教育资料”：教育资料的构成
- 三、“教育资料”：人类教育文明的“测量器”
- 四、教育对文化资料的抉择与提炼
- 五、教育过程三要素之间的关系

4 教育组织型式的演变

- 一、“学校”的概念
- 二、教育形式化（或形式化教育）的发生
- 三、教育主体与客体结合方式的变化
- 四、教育实体内部结构复杂化

5 制度化教育的形成

- 一、各级学校系统的发生
- 二、各类学校系统的发生
- 三、制度化教育的形成
- 四、教育系统对教育实体、教育过程的影响
- 五、教育组织型式演变的趋势
- 六、制度化教育在中国

6 教育与传播媒介

引言：传播媒介在教育上的意义

- 一、有声语言与教育的发生
- 二、文字与正式教育的形成
- 三、大众传播媒介开辟的教育前景及引发的教育问题
- 四、传播媒介在教育上的应用

7 教育与社会生产力

引言：教育活动的社会背景问题

- 一、考察教育与生产力关系问题的方法
- 二、从劳动的技术基础看教育与生产力的关系
- 三、从劳动的社会属性看教育与生产力的关系，教育的“生产”属性问题
- 四、生产力作为教育占有与人口资源与物质资源的限度
- 五、教育发展与社会生产力发展的不平衡状态
- 六、教育在现代生产中的地位

8 教育与社会经济结构

引言：作为教育活动背景的社会经济结构

- 一、考察教育与社会经济结构关系问题的视角
- 二、社会经济结构与受教育机会的分配：社会的不平等与教育的不平等
- 三、社会经济结构与教育的社会性质：不平等的社会与不平等的教育

四、社会主义社会的“教育平等”问题

9 教育与政治

引言：考察教育与政治关系问题的视角

- 一、教育与政治关系的发生
- 二、政治作为教育的动因、教育的政治控制与调节
- 三、教育中的政治：教育的民主与民主的教育
- 四、教育的“政治”属性问题：教育作为“阶级斗争的工具”
- 五、教育民主化的实质与趋势

10 教育与闲暇

引言：“闲暇教育”：当代教育的新课题

- 一、教育与闲暇关系的演变
- 二、“闲暇教育”性质的转变
- 三、基于现代“闲暇”观念的“闲暇教育”

11 教育的“自我保存”与“自我更新”的属性

引言：社会中的教育

- 一、教育“自我保存”的属性
- 二、教育“自我更新”的潜力
- 三、教育“自我保存”、“自我更新”与教育战略的确定

12 教育的本质

引言：教育本质问题：“教育是什么”“教育应当是什么”

- 一、教育的定义问题
- 二、近代以来关于教育本质问题的探索
- 三、怎样看待教育本质问题
- 四、资本主义教育本质
- 五、社会主义教育以“人”为本位或以“社会”为本位吗
- 六、中华人民共和国开国以来的教育“以社会为本位”吗
- 七、我国教育在社会需求与人的发展之间的抉择与统合

13 教育目的

引言：“教育目的”的概念

- 一、教育目的的抉择
- 二、关于教育目的的传统观念与当代思考
- 三、教育目的的导向机制

14 教育的构成

引言：教育理论上的一个误区

- 一、各育的发生，各育在教育构成中地位的变化
- 二、在什么意义上分解教育的组成部分
- 三、确立“全方位教育”的观念

15 学校的职能

引言：研究学校职能问题的方法

- 一、学校职能的演变
- 二、学校职能的分解
- 三、学校职能组合的类型，现代西方学校的异化
- 四、资本主义学校职能观的实质及我国社会主义学校职能的价值取向

16 教育与家庭

引言：考察教育与家庭关系问题的视角

- 一、“家庭教育”的概念
- 二、家庭在“教育机构群”中地位的变化
- 三、现代家庭与学校职能的错位
- 四、家庭教育的趋向

五、家庭与学校关系形态的演变，“家庭学校”的问世

17 中国社会主义初级阶段教育理论问题

一、社会主义教育：新民主主义教育的继续与发展

开辟具有中国特色的新民主主义教育道路的历史经验

二、关于社会主义初级阶段教育性质与职能问题的探索

三、中国社会主义初级阶段教育的新情况与新课题

〔附录一〕我国近十年间关于若干教育理论问题的论争述评

1. 关于“教育本质”问题的论争述评

2. 关于教育与生产劳动结合问题的论争

述评

〔附录二〕本书17个部分中尝试探索与尚待解决的问题

精彩短评

- 1、已涉教育与传播、政治
- 2、陈老师作品

《教育原理》

精彩书评

1、大陆建国以来，教育学学者不少，但是真正的大家凤毛麟角。陈老先生是其中的一位。关于教育学这本书讨论了许多问题，但是没有现成的答案……

《教育原理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com