

# 《童乐幼儿园特色课活动教程·趣味礼仪》

## 图书基本信息

书名：《童乐幼儿园特色课活动教程·趣味礼仪》

13位ISBN编号：9787802056992

10位ISBN编号：7802056993

出版时间：2009-6

出版社：开明出版社

页数：41

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《童乐幼儿园特色课活动教程·趣味礼仪》

## 前言

《弟子规》是清朝康熙年间的秀才李毓秀根据《三字经》、《论语》结合当时的时代特征，所编写的一本教导儿童学习礼仪的启蒙读物。现如今有很多家长忧心忡忡，他们觉得自己的子女没有礼貌，不知道关心他人，不懂得分享，凡事就只想到自己，很自私。家长想好好的教导孩子可又不知道从何教起，很多地方掀起了国学热，希望通过《三字经》、《千字文》、《论语》这些中华文明五千年沉淀下的经典之作来教导现在的孩子，懂礼仪，学礼仪，行礼仪。但是，这些古文对于现在的孩子，特别是幼儿园的孩子来说实在是晦涩难懂。可这些古文当中确实有很多的经典礼仪，我们不能因为幼儿园的孩子无法理解古文，而错过教育孩子的黄金时期。既然清朝的秀才都可以根据当时的时代特征，结合古文经典，编出《弟子规》。我们就应该根据现代教育和孩子的需要编出适合现代幼儿阅读和学习，具有现今时代特点的幼儿礼仪书籍。在这种思想的引导下，我们结合古文经典，编出了这本具有时代特征，符合幼儿心理发展和认识规律特点的《童乐幼儿园趣味礼仪》丛书。根据幼儿喜爱图画故事的特点，我们将3到6岁幼儿在现实生活中会碰到的礼仪问题归纳成一个个富有童趣的故事，致力于解决幼儿在实际生活中碰到的各种有关礼仪的问题。让幼儿在读小故事的同时了解礼仪文明在日常生活中的重要性。培养幼儿讲文明，懂礼仪，并且为幼儿的学习生活创造更好的环境。通过对《弟子规》、中华成语等相关礼仪介绍，使幼儿在现代礼仪与古今中外礼仪的对比过程中，知道不同的礼仪规范是有一定的渊源和出处的。让幼儿有“礼”可依有理可循。从更深一层次帮助幼儿了解礼仪，尊重礼仪，遵守礼仪。而且我们更加的注重帮助幼儿建立良好的礼仪习惯，所以有趣的游戏环节应运而生，让幼儿在玩游戏的时候巩固对礼仪的印象，使幼儿将良好的礼仪行为，变成伴其一生的行为习惯，将文明礼仪真正内化成自身行为的一部分。“找号号”这一环节就是为了让幼儿在无意识的状态下，多次重复的观看礼仪中的重点，引发幼儿主动思考其中的关键点，强化文明礼仪习惯。

在阅读中您会发现我们没有特别强调文字的顺序，这是为了发展孩子的发散性思维。一幅幅精美的图画，一篇篇生动的故事，就在幼儿快乐阅读故事的同时一个有礼、懂礼、讲理的礼仪小明星诞生了，就是这样的水到渠成。让我们惊叹，原来我们的孩子是可以这样轻松的学习礼仪，礼仪教育原来可以这样的简单。我们始终怀着一颗热爱幼儿教育的心不断地探索、追求，希望您可以好好利用这本图书，培养孩子好的举止，文明的语言，优雅的仪表，让我们的孩子在礼仪的学习中了解礼仪文化，让优秀礼仪文化代代相传。这是我们全体编创人员的心愿。最后，特别感谢在本系列图书的两年编创过程中，各类幼儿园的老师 and 小朋友给予的帮助和支持。本系列图书尚存不足之处，真诚期待、欢迎各位幼儿教育界的老师、专家、前辈的不吝赐教。

# 《童乐幼儿园特色课活动教程·趣味礼仪》

## 内容概要

《童乐幼儿园特色课活动教程·趣味礼仪:童乐幼儿园趣味礼仪(大班)》介绍了:《弟子规》是清朝康熙年间的秀才李毓秀根据《三字经》、《论语》结合当时的时代特征,所编写的一本教导儿童学习礼仪的启蒙读物。现如今有很多家长忧心忡忡,他们觉得自己的子女没有礼貌,不知道关心他人,不懂得分享,凡事就只想到自己,很自私。家长想好好的教导孩子可又不知道从何教起,很多地方掀起了国学热,希望通过《三字经》、《千字文》、《论语》这些中华文明五千年沉淀下的经典之作来教导现在的孩子,懂礼仪,学礼仪,行礼仪。

# 《童乐幼儿园特色课活动教程·趣味礼仪》

## 书籍目录

问问和号号生活礼仪耳朵里的草五日一沐浴为什么我总迟到出门前必做我也得到表扬r风度翩翩的卢绚  
我的朋友都很棒贺知章推荐李白我该怎么办小天使和小恶魔一起分享顾荣施灸让妈妈担心的马可出必  
告反必面刘吴长大了一屋不扫，何以扫天下李叔叔来做客拥彗之礼我给公园做美容志愿者爱护公物孙  
晨，小心导盲犬我是不是买太多了购物应泮煮春节窗花元宵节花灯

# 《童乐幼儿园特色课活动教程·趣味礼仪》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)