

《校园人际交往与校园礼仪》

图书基本信息

书名：《校园人际交往与校园礼仪》

13位ISBN编号：9787810927871

10位ISBN编号：7810927876

出版社：关月玲 西北农林科技大学出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《校园人际交往与校园礼仪》

书籍目录

第一章 人际关系与人际交往 第一节 人际关系 一、人际关系的定义 二、人际关系的特点 三、人际关系的要素 四、人际关系的类型 五、人际关系的原则 六、人际关系的重要性 七、人际关系建立与发展的过程 八、如何建立与维系良好的人际关系 九、如何改善人际关系 十、人际关系的维护 第二节 人际交往 一、人际交往的定义 二、人际交往的客观动机与基本原则 三、人际交往与商品交换的区别 四、人际交往的形式 五、人际交往的方法 六、人际交往中的效应 七、与人交往的原则 八、人际交往的技巧 九、人际交往的秘诀 第三节 中国人的人际关系 一、中国人人际关系的形成 二、中国人人际关系社会取向的特征 第二章 校园人际交往 第一节 校园人际关系 一、中小学中人际关系的对象 二、中小学生学习人际关系的特点 三、中小学生学习人际交往的类型 第二节 中小学生学习良好的人际关系 一、影响中小学生学习人际关系的因素 二、中小学生的学习良好人际关系 三、中小学生学习良好人际关系的建立 第三节 中小学生学习不良的人际关系 一、中小学生学习人际交往的心理问题 二、中小学生学习不良人际关系 三、中小学生学习不良人际关系的成因 四、中小学生学习人际交往问题的应对策略 五、中小学生学习不良的人际关系与调适 第四节 中小学师生关系 一、师生关系不融洽的原因 二、如何与老师相处 三、如何面对老师的批评教育 四、把老师与老师所讲的知识区分开来 第五节 中小学人际交往辅导 一、小学生人际交往辅导 二、初中生人际交往辅导 三、高中生人际交往辅导 第三章 文明礼仪 第一节 礼仪 一、礼仪概述 二、礼仪的定义和含义 三、礼仪的由来 四、礼仪的作用 五、礼仪是人生所需 六、礼仪教育的意义 第二节 中国传统礼仪 一、“九宾之礼” 二、古代“五礼” 三、古代政治礼仪 四、古代生活礼仪 五、古代文明礼仪 第三节 文明礼仪常识 一、个人礼仪 二、见面礼仪 三、公共礼仪 四、学校礼仪 五、公务礼仪 六、日常交际礼仪 七、涉外礼仪 第四章 遵守校园文明礼仪，建立良好人际关系 第一节 校园文明与学生礼仪 一、校园文明礼仪 二、校园文明礼仪要求 三、校园文明礼仪规范 第二节 和谐 一、和谐的定义 二、和谐的基本内涵 三、和谐是世界的本质 第三节 和谐社会 一、和谐社会的含义 二、和谐社会 三、和谐社会的目标和任务 四、和谐社会的特征 五、构建和谐社会的重要原则 六、和谐社会的四大要点 七、构建和谐社会的重大意义 八、礼仪与和谐社会 第四节 和谐校园 一、和谐校园概念 二、和谐校园内涵 三、和谐校园的指导思想 四、如何构建和谐校园 第五节 加强中学生的礼仪教育，构建和谐校园人际关系 一、加强礼仪修养 二、文明礼仪，促进人际和谐 三、做人先学礼，修睦向善 四、礼仪教育，促进个性发展 五、中小学礼仪教育 第六节 加强礼仪教育，促进校园和谐 优化人际关系构建和谐校园附录

《校园人际交往与校园礼仪》

编辑推荐

《校园人际交往与校园礼仪》由关月玲编著，礼仪，是中华传统美德宝库中的一颗璀璨明珠，是中国古代文化的精髓。身居礼仪之邦，应为礼仪之民。知书达礼，待人以礼，应当是当代人的一个基本素养。然而，在校园仍有许多不知礼、不守礼、不文明的行为，还有许多与礼仪修养、与精神文明建设极不和谐的现象。可见，对学生进行社交礼仪教育具有跨时代、跨世纪的特殊意义。因为，社交礼仪教育不仅是素质教育的必需，而且也是社会文明进步的强烈要求。

《校园人际交往与校园礼仪》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com