

《知识与大学办学模式改革研究》

图书基本信息

书名：《知识与大学办学模式改革研究》

13位ISBN编号：9787562225690

10位ISBN编号：7562225699

出版时间：2002年06月

出版社：华中师范大学出版社

作者：陈彬

页数：290 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《知识与大学办学模式改革研究》

内容概要

本书在分析知识经济的历史演进过程、基本特征和大学在知识经济时代的作用的基础上，从开放性、产学研关系、综合性、组织结构的弹性和办学的国际性等五个重要纬度，系统地分析知识经济发展对大学办学模式的重大影响，以及中国大学办学模式应该进行的调整和创新。

《知识与大学办学模式改革研究》

作者简介

陈彬，男，1964年9月生于湖南江华，管理学博士，教授。主要学术兼职有：中国教育学会教育管理分会常务理事，中国高等教育学研究会理事。主要研究领域是教育管理、高等教育和教育经济学。20世纪90年代以来，先后承担了“中国教育中介组织及其相互关系研究”、“中国大学学术组织发展的理论研究”、“加强省政府对高等教育统筹权的基本内涵及理论依据研究”等多项国家和部省级科学研究项目，出版了《教育财政学》、《当代中国普通中学内部运行机制改革研究》、《知识与大学办学模式改革研究》、《教育质量督导与评价》等10余部学术著作，在《教育发展研究》、《高等教育研究》、《人民教育》、《华中师范大学学报(人文社会科学版)》、《教育与经济》、《教育评论》等国内核心学术期刊上发表论文50余篇。

书籍目录

引言

一、问题的提出

二、本研究的方法与结构

第一章 知识经济的发展及其基本特征

第一节 知识经济的发展历程

一、知识经济的历史演化

二、知识经济的理论嬗变

第二节 知识经济的基本特征

一、知识成为社会生产的首要构成因素和经济增长的主要源泉

二、劳动资料的信息属性使得生产过程柔性化

三、高科技产业处于经济体系的核心

四、知识生产效率与质量成为企业发展与经济增长的关键因素

五、知识劳动者在就业、生产和分配中日居优势

六、新的国际分工围绕世界知识中心展开

七、学习、教育和培训受到高度关注

八、管理成为影响知识经济发展的决定性因素之一

九、人类精神面貌的革命性转变

本章小结

第二章 大学社会职能的历史变迁

第一节 大学在农业、工业经济时代中的地位和作用

一、大学溯源

二、大学是农业经济时代的“学者”乐园

三、大学是工业经济时代的“社会服务站”

第二节 大学在知识经济时代中的地位和作用

一、大学是知识经济时代经济发展的“动力源”

二、大学是知识经济时代国家创新系统的重要生力军

三、大学是知识经济时代所需要的创新人才的培养基地

四、大学是知识经济时代社会改造的参与者和评论者

五、大学是知识经济时代文化发展的导航者

六、大学是知识经济时代国际机制倡导者、协调者和维护者

第三节 案例分析：剑桥大学与大学城的“奇迹”

本章小结

第三章 从相对封闭到愈益开放的办学模式

第一节 对外开放与近现代大学的发展

一、学者特权与象牙塔的形成

二、从追求真理的学术圣殿到工业社会的“社区服务站”

三、“对外开放”对大学及社会发展的深远影响

第二节 知识经济的发展与大学的进一步开放

一、接受高等教育是知识经济条件下公民的基本权利

二、知识经济发展要求大学更加开放

第三节 案例分析：英国开放大学与虚拟大学的比较

一、英国开放大学的办学特色

二、虚拟大学的新特点

本章小结

第四章 从产学研分离到产学研密切结合的办学模式

第一节 产学研关系的历史考察

一、传统的知识创新模式与产学研之间的分离

二、资本主义工业化与产学研关系的发展

三、战争的需要与产学研关系的转型

.....

《知识与大学办学模式改革研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com