

# 《這樣問話，教出會思考的孩子》

## 图书基本信息

书名：《這樣問話，教出會思考的孩子》

13位ISBN编号：9789869318126

出版时间：2016-7-7

作者：[日]狩野未希

页数：224

译者：卓惠娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《這樣問話，教出會思考的孩子》

## 內容概要

每次問孩子問題時，孩子都顯得詞窮或茫然，整天打電動上網，真希望孩子能多動動腦...不想上學、出席活動怯場、手足爭吵，個性懶散等，只要用「好問句」就能引導孩子獨立思考，培養積極樂觀的個性。

為什麼要培養孩子的「思考力」？

- 1、會自行找答案的孩子，能建立「我也能這麼思考」的自信
- 2、學會解決問題，面對並處理憤怒、懊悔、厭惡等自我情緒
- 3、培養自主獨立性，遇到重要時刻能臨危不亂
- 4、思考原因能產生對他人的體貼，孩子能每天都能快樂生活，並且愛自己

你是否總是在無意間否定孩子的想法？父母用高高在上的姿態教育孩子，會讓孩子逐漸失去思考力及表達力！

「你太小還不懂，應該是這樣才對。」

「這個答案比較正確。」

本書作者是日本知名的思考培訓講師，因為希望孩子能在生活中更頻繁地思考，每次孩子提問時，他總是不會先說答案，而是反問孩子：「我不曉得耶，你自己想想看」、「你先查看看」當孩子問：「為什麼？」他也總是以「為什麼呢？」反問，藉此引導孩子思考及表達。想要培養孩子的思考力，父母應該這樣說：

「這個想法好有趣，你為什麼會這麼想？」

「媽媽覺得是A，你認為是B才對嗎？」

「不要只想到缺點，要不要也想一想優點呢？」

作者認為想教出會思考的孩子，父母首先應盡力「給予提示」、「提出好問題」，讓孩子自行思考出答案。而日常生活中，如用餐前的準備，和孩子一起做家事時，就是拓展「思而後行」能力的好機會。例如，餐桌上已經擺好了醬油瓶和杯子，你希望孩子幫忙拿筷子，這時候不是說：「把筷子拿到餐桌。」的標準答案，而是問孩子：

「餐桌上還需要拿出什麼才好呢？」

當打掃家裡時，不是直接說：「把那裡的椅子移開！」而是像玩猜謎遊戲般問孩子：

「我想打掃那邊的地板，那麼，該怎麼做才好呢？」

「有目的」的問話三步驟，引導孩子循序思考！

【步驟1確實理解事實】例如，當孩子在學校被A取笑，回家向父母抱怨，為了讓孩子往後能融入學校生活，父母不妨向孩子提問：

「為什麼A要這麼說呢？」

「當時現場還有其他小朋友，他們有怎麼樣嗎？」

「A是以什麼樣的態度說這件事呢？」

》》》父母要先了解事情全貌，真正理解當事人或事，才有辦法提出好問題引導孩子後續的思考。

【步驟2思考原因】例如，孩子表示「想學鋼琴」或想「想進足球校隊」時，可以問：「從什麼時候開始這麼想的？」如果孩子的回答是「去看B的鋼琴發表會時」。父母可再進一步詢問：

「B的發表會是什麼讓你覺得最厲害呢？」

「喜歡踢足球的什麼特點呢？」

》》》「原因」是鍛鍊思考力的必備要件。如果能知道原因，就會得出「為什麼是B的必然性」，也就能產生「我有我的原因，所以才會抱持這個意見」的自信。

【步驟3是否有其他想法】例如，孩子原本星期天要去公園玩，沒想到當天卻突然下大雨，孩子難過地說：「今天不能玩了。」為了不讓孩子的想法受到侷限，父母可以這樣問：

「就算下雨天也能玩的遊戲是什麼呢？」

「說不定有下雨天才能玩的遊戲喔！」

》》》當孩子一開始的想法無法實現，他們很容易陷入「完蛋了，沒有其他選擇」的思維，因此父母必須有效提問，讓孩子發現「原來還有其他想法」，親子還能一同腦力激盪。

把責罵、逼迫改成「提問」，讓孩子自己找到生活常軌

## 《這樣問話，教出會思考的孩子》

【場景1】當父母希望孩子幫個小忙，或是不想寫功課、不想做某件事，而拚命抗拒「就是不是想去」時，不妨說：

「那麼，你試著說服我。要是能說服媽媽，不去也沒關係。」

》》》「不想去」也是意見，「試著說服我」除了能讓孩子對自己的意見表達清楚，也能讓孩子思考如何對於「不想去」的意見負起責任。

【場景2】孩子總是忘東忘記、老是遲到等，想要避免孩子一再犯同樣錯誤，父母可以這樣問：

「為什麼沒有辦法立刻起床呢？」

「該怎麼做？為什麼那樣做比較好呢？」

》》》當孩子遇到難題時，咄咄逼問會使孩子更緊張，以致無法思考，父母應善用「問話」讓孩子思考失敗的原因，以及思考克服失敗的對策，才是主要關鍵。

【場景3】每當遇到運動會、發表會、入學典禮等，孩子都緊張到發抖或哭泣。緊張是一個很棒的經驗，不妨讓孩子知道「感到緊張是件很棒的事。」同時親子一同思考：

「你對運動會的哪個部份感到擔心呢？」

「要是真的不順利，會發生什麼事呢？」

》》》大部份孩子會告訴你：「噢？其實什麼事都不會發生。」當孩子仔細思考後發現事實上不會發生任何事，心情就能變得很輕鬆。

親子互動這樣聊！比讚美更重要的11個「對話習慣」

習慣1 隨時和孩子商量「你覺得怎麼樣呢？」

習慣2 彼此遵守「不打斷他人說話」的原則

習慣3 表現出「每個人意見不一樣，所以才有趣」的態度

習慣4 任何場合都堅守「不直接說答案」的原則

習慣5 把「去做○○！」轉變成思考問題

習慣6 養成「思而後行」的習慣

習慣7 把想法化成語言「你剛剛說的『哇！』是什麼感覺？」

習慣8 把心情化成言語「你現在是什麼樣的心情？」

習慣9 不要預設孩子的答案，更別當孩子的「代言人」

習慣10 說明困難的詞彙意義時，試著演一場戲

習慣11 對自己提出的意見要負起責任

# 《這樣問話，教出會思考的孩子》

## 作者簡介

狩野未希 (KANO MIKI)

兩個孩子的母親。慶應義塾大學講師、聖心女子大學講師、商業突破大學講師。目前經營「THINK-AID」學校，開設培養兒童自主思考能力課程。兒童思考力教育促進委員會代表。慶應義塾大學法學部畢業，修完慶應義塾大學研究所博士課程（英國文學系）。二十年來於各大學以英語教授「思考力」、「表達力」課程。主要著作包括《全球精英都要學的「自我思考能力」課程》、《全球精英都要學的「表達力」課程》、《鮮為人知的二十個英語會話技巧》（合著）、《捷進英和中辭典》（合著）。二〇一二年於TED x Tokyo發表針對日本兒童增進思考力為主旨的TED說話技巧「It's Thinking Time」，廣獲好評。著作有《向哈佛菁英學思考》、《一堂說話課》等。

譯者簡介

卓惠娟

任職出版相關工作十餘年，於不惑之年重啟人生，旅居日本三年返台後，逐步實踐二十歲時曾立下的夢想，專職翻譯工作。譯有《三星內幕》、《佛陀教你不生氣》、《超譯佛經》等。

# 《這樣問話，教出會思考的孩子》

## 書籍目錄

前言 會思考的孩子，一輩子有自信

第一章 培養孩子的思考力，父母要先學會「反問的技巧」

不直接說答案，是培養思考力的第一步

思考能力，就是解決問題的能力

鍛鍊思考能力基礎 確實理解

鍛鍊思考能力基礎 「為什麼可以這麼說？」「為什麼會這麼想？」

思鍛鍊思考能力基礎 「是否有其他想法？」

讓思考成為習慣，不再詞窮茫然

父母預設標準答案，孩子就不會再思考

盡力給予提示，成為孩子的「思考同伴」

根本不會有「正確的意見」

父母也要成為「會思考的人」

擁有思考能力，就能學會尊重他人

第二章 親子互動這樣聊！比讚美更重要的11個「對話習慣」

過度讚美，無法延伸孩子的思考力

「先接納，再提問」讓孩子樂於思考

習慣1 隨時和孩子商量「你覺得怎麼樣呢？」

習慣2 彼此遵守「不打斷他人說話」的原則

習慣3 表現出「每個人意見不一樣，所以才有趣」的態度

習慣4 任何場合都堅守「不直接說答案」的原則

習慣5 把「去做○○！」改成「不做○○會怎麼樣呢？」

習慣6 養成「思而後行」的習慣

習慣7 把想法化成語言「你剛剛說的『哇！』是什麼感覺？」

習慣8 把心情化成言語「你現在是什麼樣的心情？」

習慣9 不要預設孩子的答案，更別當孩子的「代言人」

習慣10 說明困難的詞彙意義時，試著演一場戲

習慣11 對自己提出的意見負起責任

第三章 問話三步驟，引導孩子循序思考！

勇敢說出想法的孩子，會更愛自己

深入思考三步驟，讓孩子循序思考

步驟1 為了能夠【確實理解事實】的提問

「可以詳細地告訴我嗎？」／養成辨別事實與意見的能力

步驟2 為了能夠【思考原因】的提問

「○○，你認為呢？」 「為什麼？」／徹底探尋原因的三個提問訣竅／父母隨興提問，能打開孩子思考的開關／深入探究原因的重要性／訂定家庭守則，要求孩子確實遵守

步驟3 為了能夠【確實提出意見】的提問

「但是」是禁忌用語／發現其他想法的四個代表性提問／進行腦力激盪，磨鍊創意能力  
想不出答案時，暫停思考很重要

第四章 將責罵改成「提問」，讓孩子自己找出解決方法

用「提問」取代責罵、逼迫的訣竅

讓孩子說服他人，對自己的意見負責

【場景一】「我不想做○○！」

「試著說服我」／聆聽孩子的「麻煩」

【場景二】「搞砸了！」

「什麼時候」、「在哪裡」、「什麼狀況」／「為什麼總是會一再陷入同樣狀況？」／「原因的原因

## 《這樣問話，教出會思考的孩子》

是什麼」、「有沒有其他因素」/和其他相似的案例比較，說出自己的經驗/「那麼，該怎麼做呢？」/「為什麼那麼做比較好？」/「有沒有其他方式呢？」/「媽媽的想法是這樣的」/「想試著去做哪一項，自己決定！」

你是否真正關注著孩子？

【場景三】大型活動前感到緊張害怕！

「擔心的是什麼呢？」、「你要做什麼呢？」/「為什麼會緊張呢？」/「要是不順利時，會怎麼樣呢？」/「如果你是觀眾席上的人……」

站在孩子的角度看世界，會發現更多

【場景四】「弟弟（妹妹）最詐了！」

「什麼時候會讓你這麼想呢？」/「為什麼你會這麼想呢？」/「想想看如果光憑你一個人，能做到什麼程度呢？」/「全部有多少呢？」

停止比較，孩子才能自信成長

第五章 這樣提問，讓孩子自己找到解決方法

【場景五】當孩子們爭吵時

「發生什麼事了？說說看！」/ 站在對方的立場思考/「那麼，怎麼辦呢」/ 意識原本的目的/ 透過爭吵，學習討論/ 思考的人不能做的事

【場景六】「我討厭A！」

「A做了什麼呢？」、「他說了什麼？」/「為什麼你覺得很討厭？」/「看看A的優點吧！」

【場景七】不想去才藝班、不想上學

「為什麼不想去呢？」/「你已經好好告訴對方了嗎？」/「要是目前的情況繼續下去，你可以忍耐嗎？」/「要是不去的話，會變怎麼樣呢？」/「在○○有哪些開心的事呢？」/「為什麼去○○呢？」/ 自己下決定很重要

【場景八】想克服不擅長的事

什麼是個性？/「優點」的那一端是……/以爺爺奶奶的視線看孩子

第六章 透過每天的對話，孩子就能有這樣的轉變

讓孩子描述喜愛的事物，刺激思考力

別急著否定，欣賞孩子天馬行空的想法

「長大了想當什麼？」/「為什麼想當○○呢？」/「要是夢想實現了會怎麼樣呢？」

善用「逆推提問」，讓孩子找到生活常軌

「出門以前必須做哪些事？」/「這些事分別要花多少時間？」/「全部要花多少時間？」、「從家裡到車站要花幾分鐘？」/「應該幾點出門？」、「應該什麼時候開始準備？」/「要是全照計畫做到了，會怎麼樣？」

討論電影、動畫，翻轉孩子的思考邏輯

「最有意思的部份是什麼？」磨鍊發表意見的能力/「為什麼覺得那裡最有意思呢？」/「多了解喜愛的出場人物」磨鍊理解及邏輯能力/「A是什麼樣的人？什麼樣的個性」/「發生了什麼事？」/「A的全貌是這樣嗎？」/「A出現的場面中，最喜歡的是哪一幕？」/「為什麼A會做那件事呢？」/「找出引起結果的犯人」培養邏輯能力/「為什麼會發生這麼大的爭吵？」、「只有這個原因嗎？」/「預測故事的進展」培養想像力/「接下來會怎麼樣？」、「為什麼？」

鍛鍊描述能力，從「孩子的興趣」開始

以向爺爺奶奶說明的模式進行/「以一句話說明是什麼樣的遊戲」

教孩子表達重要的事，要「先說結論」

養成比較的能力！「這兩件東西，是什麼樣的同伴？」

結語 激發孩子行動力，從「快樂思考」開始

# 《這樣問話，教出會思考的孩子》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)