

《28天面对面学维修——电动车》

图书基本信息

书名：《28天面对面学维修——电动车》

13位ISBN编号：9787111536584

出版时间：2016-6

作者：张新德

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《28天面对面学维修——电动车》

内容概要

《28天面对面学维修——电动车》共5章，按28天的学时设计细分内容。从面对面学电动车维修的准备工作、菜鸟级入门知识到高手级面对面维修方法和技巧，将电动车维修的基础知识和基本技能按天数与专项知识点设计和细分，再将前面介绍的基础知识应用到面对面的实训教学中来。本书全面介绍了电动车（电动自行车、电动助力车、电动摩托车、电动三轮车）维修工具的选购，工作场地的搭建，工具的挑选、购买和普适操作，元器件的识别、检测、代换，电动车工作原理、实物组成、芯片级维修操作要领，换板维修操作要点，菜鸟级维修入门图说，高手级维修技能图说，电动车的维修技巧、电动车各大品牌的通病和典型故障的面对面实训等维修中必不可少的实用知识和技能。第5章还给出了电动车维修开店指导等内容。本书可供技师学院和维修培训学校电动车领域师生、电动车维修学徒、业余自学电动车维修人员、电动车维修岗位短期学员、电动车售后人员和清洗保养技师阅读，也可作为电动车领域蓝领工人在线培训教材。

《28天面对面学维修——电动车》

作者简介

张新德，男，66年3月出生于湖南衡阳，大专毕业。从事产品设计、电子培训、维修和写作多年，曾获得湖南省科技新产品设计二等奖。现专职从事电子、电工、交通工具科技图书的写作。自1995年开始在全国电子报刊发表文章以来，一直笔耕不止，经常在《电子报》、《家电维修》、《家电维修技术》等报刊杂志上发表文章。多年来相继在电子科技大学、福建科技、科学、人民邮电、机械工业、电子工业等众多知名出版中出版电子电工交通工具方面的图书。在图书创作中，坚持体现实践与理论相结合的写作风格，不断地从实践中总结，从理论上升华。不断充实，不断进步，创作出了多部多版多次重印的好图书，并被聘为机械工业出版社电工电子领域专家指导委员会专家。

书籍目录

丛书序

前言

第1章面对面学电动车维修准备

第1天电动车维修工具的选购与使用

一、学习目标

二、面对面学

(一) 转速表

(二) 磨光机

(三) 电动车综合检测仪

(四) 蓄电池检测仪

(五) 蓄电池修复仪

(六) 短路测试仪

三、学后回顾

第2天电动车维修场地的搭建与维修注意事项

一、学习目标

二、面对面学

(一) 电动车维修场地的搭建三要素

(二) 电动车维修项目及服务方式

(三) 电动车维修注意事项

(四) 维修电动车充电器注意事项

三、学后回顾

第3天电动车清洗方法与步骤

一、学习目标

二、面对面学

(一) 准备工具

(二) 清洗方法与步骤

三、学后回顾

第4天 电动车拆机方法与步骤

一、学习目标

二、面对面学

(一) 电动机总成的拆装方法与步骤

(二) 控制器的拆装方法与步骤

(三) 蓄电池的拆装方法与步骤

(四) 电动机轴的拆卸方法与步骤

(五) 飞轮的拆卸方法与步骤

(六) 前叉的拆装方法与步骤 一

(七) 前轮组件的拆装方法与步骤

(八) 后轮组件的拆装方法与步骤

三、学后回顾

第2章面对面学电动车维修入门——

菜鸟级

第5天 电动车电子基础

一、学习目标

二、面对面学

(一) 电动车的构造

(二) 电动车的编制及分类原则

(三) 电动车的主要技术指标

(四) 电动车的分类

三、学后回顾

第6天 电动车通用元器件识别与检测

一、学习目标

二、面对面学

(一) 电阻器识别与检测

(二) 电容器识别与检测

(三) 二极管识别与检测

(四) 晶体管识别与检测

(五) 场效应晶体管介绍与检测

(六) 集成电路识别与检测

三、学后回顾

第7天 电动车专用元器件识别与检测

一、学习目标

二、面对面学

(一) 电动机识别与检测

(二) 控制器识别与检测

(三) 蓄电池识别与检测

(四) 转把识别与检测

(五) 制动把识别与检测

(六) 助力传感器识别与检测

(七) 霍尔元件识别与检测

三、学后回顾

第8天 电动车电路组成

一、学习目标

二、面对面学

(一) 有刷控制器电路组成

(二) 无刷控制器电路组成

(三) 照明、信号、仪表控制电路组成

三、学后回顾

第3章 面对面学电动车维修方法与技巧---高手续

第4章 电动车维修实训面对面

第5章 开店指导与随身资料

附录 维修笔记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com