

《全国普通高等学校军事理论课规范教材》

图书基本信息

书名：《全国普通高等学校军事理论课规范教材》

13位ISBN编号：9787810996228

10位ISBN编号：7810996223

出版时间：2012-3

出版社：付强、张坦、罗顺明 国防科技大学出版社 (2012-03出版)

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《全国普通高等学校军事理论课规范教材

内容概要

《全国普通高等学校军事理论课规范教材:普通高校军事理论与训练教程(修订版)》从课程的性质和内容出发,以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,结合大学生现有知识结构特点,比较全面地概括了高等学校军事理论课课程体系,内容通俗易懂、丰富详实。《全国普通高等学校军事理论课规范教材:普通高校军事理论与训练教程(修订版)》分为十章,前五章为军事理论知识,内容包括:中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高科技、信息化战争。后五章为军事技能训练方面的知识,包括条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练。

书籍目录

第一章 中国国防 第一节 国防概述 一、国防的含义与基本类型 二、国防的基本要素 三、我国的国防历史 四、国防历史的主要启示 第二节 国防法规 一、国防法规的地位和作用 二、我国的国防法规体系 三、我国主要的国防法规 四、公民、组织的国防权利和义务 第三节 新中国国防建设 一、国防领导体制 二、国防建设的伟大成就 三、国防建设目标和国防政策 四、我国武装力量建设 第四节 国防动员 一、国防动员的地位和作用 二、国防动员的基本领域 三、国防教育 第二章 军事思想 第一节 军事思想概述 一、军事思想的基本概念 二、军事思想的形成与发展 三、军事思想的体系与内容 第二节 毛泽东军事思想 一、毛泽东军事思想的科学含义 二、毛泽东军事思想的形成与发展 三、毛泽东军事思想的主要内容 四、毛泽东军事思想的历史地位和现实意义 第三节 邓小平新时期军队建设思想 一、邓小平新时期军队建设思想的主要内容 二、邓小平新时期军队建设思想的地位和作用 第四节 江泽民论国防和军队建设思想 一、江泽民国防和军队建设思想的主要内容 二、江泽民国防和军队建设思想的历史地位和指导作用 第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述 一、胡锦涛关于军队和国防建设重要论述的主要内容 二、胡锦涛关于国防与军队建设重要论述的地位作用 第三章 国际战略环境 第一节 战略环境概述 一、战略和战略的基本要素 二、战略环境 三、战略环境与战略的关系 第二节 国际战略格局 一、国际战略格局的本质与特征 二、国际战略格局的现状和特点 三、国际战略格局的发展趋势 第三节 我国周边安全环境 一、我国地缘环境的特点及对安全的影响 二、我国周边安全环境的现状和发展趋势 三、我国的国家安全政策 第四章 军事高技术 第一节 军事高技术概述 一、军事高技术的概念与分类 二、军事高技术的发展趋势 三、军事高技术对现代作战的影响 第二节 高技术军事上的应用 一、精确制导技术 二、隐身伪装技术 三、侦察监视技术 四、电子对抗技术 五、航天技术 六、指挥控制技术 七、新概念武器 第三节 高技术与新军事变革 一、新军事变革的实质和基本内容 二、新军事变革对世界的影响 三、新军事变革对我国的战略影响 四、推进中国特色的军事变革 第五章 信息化战争 第一节 信息化战争概述 一、信息化战争的基本概念 二、信息化战争的演变与发展 三、信息化战争的基本作战样式 第二节 信息化战争的特征与发展趋势 一、信息化战争的基本特征 二、信息化战争的发展趋势 第三节 信息化战争与国防建设 一、始终坚持“积极防御”的军事战略方针，广泛开展信息时代的人民战争 二、增强信息制胜的思维意识，提高信息作战能力 三、打破传统观念，树立新型制胜观念 四、着力铸造“撒手锏”，为打赢创造物质条件 五、树立新型人才观念，打造应对信息化战争的高素质军事人才 第四节 战例研究 一、战争起因 二、战争经过 三、战争启示 第六章 条令条例教育与训练 第一节 内务条令教育 一、军队内务与《内务条令》 二、内务建设的指导思想与原则 三、《内务条令》的主要内容 四、《内务条令》的作用 第二节 纪律条令教育 一、纪律与《纪律条令》 二、《纪律条令》的目的与指导思想 三、《纪律条令》的主要内容 四、《纪律条令》的作用 第三节 队列条令教育 一、单个军人动作训练 二、分队队列动作训练 三、阅兵 第七章 轻武器射击 第一节 轻武器常识 一、枪弹的分类、用途及标识 二、枪弹的各部名称及用途 三、枪弹的使用和管理 四、81式自动步枪主要机件名称、用途和自动原理 第二节 简易射击学理 一、发射与后坐 二、弹道形状及实用意义 三、选定表尺分划和瞄准点 四、外界条件对射击的影响及修正 第三节 射击动作和方法 一、验枪及射击准备 二、据枪、瞄准、击发 三、常犯毛病及纠正方法 第四节 实弹射击 一、实弹射击有关规定 二、实弹射击的安全措施 第八章 战术 第一节 战斗类型和战斗样式 一、进攻战斗 二、防御战斗 第二节 战术基本原则 一、目的明确 二、知彼知己 三、集中兵力 四、主动灵活 五、出敌不意 六、密切协同 七、勇猛顽强 ... 第九章 军事地形学 第十章 综合训练 主要参考书目

章节摘录

版权页：插图：二、国防动员的基本领域（一）国防动员的分类按规模分国防动员可分为总动员和局部动员；按方式分可分为公开动员和秘密动员；按时间分可分为初期动员和持续动员。我国法律主要是从动员规模这一角度，将动员分为总动员和局部动员。根据我国《国防法》规定：“当中华人民共和国的主权、领土完整和安全遭受威胁时，国家将依照宪法和法律的规定，进行全国总动员或局部动员。”1.总动员 总动员也称全面动员，是指国家采取紧急措施，在全国范围内实施的战争动员。实施全面动员后，全国的军事、政治、经济、科技、文化及社会生活的各个方面将转入战时轨道。总动员通常是在爆发大规模战争，举国迎敌时进行。实施总动员的权限属于国家最高权力机关，总动员令通常由国家主席或政府首脑发布。2.局部动员 局部动员是指国家在部分地区或部门进行的动员。局部动员有时可能上升为总动员。局部动员实施的权限属于国家最高权力机关。局部动员是古今中外战争中最常见的动员类型。新中国成立后的抗美援朝、对印自卫反击战、对苏自卫反击战、对越自卫反击战，都进行过这种类型的动员。（二）动员的基本领域 1.武装力量动员 武装力量动员是指国家将军队及其他武装组织由平时体制转为战时体制所采取的措施。通常包括：解放军现役部队、武装警察部队、预备役部队、民兵和预备役人员以及相应的武器装备和物资等。它是战争动员的核心，对战争的进程和结局，特别是对战争初期军队的迅速扩编和战略展开，掩护国家转入战时体制，争取战略主动，具有重要意义。武装力量动员的主要做法：一是扩编现役部队。临战前军队迅速转入战时状态，现役军人一律停止转业和退伍，外出人员立即归队；迅速组建、扩建新的作战部队和保障部队，实施战略展开。二是征召预备役人员。重点是预备役军官和专业技术兵，按战时编制补充现役部队，使之达到齐装满员，随时处于临战状态。三是预备役部队调服现役。预备役部队平时寓兵于民，需要时一声令下，整师、整团转为现役部队。四是将地方部队升为野战部队。地方部队是执行地区性军事任务的部队，包括武装警察部队、生产部队在内。平时主要担负内卫、守护、维护社会治安、生产建设等任务。在需要时，地方部队可迅速升级为野战部队，开赴战区，投入战斗。五是动员和组织民兵参军参战。六是征用急需的物资。主要是运输工具、工程机械、医疗器材、修理设备等，以满足军队扩编的需要。七是健全动员机构，加强组织领导。战时要加强动员机构的力量，保持持续不断的动员，直至战争结束。

《全国普通高等学校军事理论课规范教材

编辑推荐

《全国普通高等学校军事理论课规范教材:普通高校军事理论与训练教程(修订版)》适应教学和学习的要求,真正成为一本独具特色的,大学生了解军事知识的入门教科书。

《全国普通高等学校军事理论课规范教病

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com