

《家长育儿读本》

图书基本信息

书名：《家长育儿读本》

13位ISBN编号：9787303157846

10位ISBN编号：7303157840

出版时间：2013-1

出版社：北京师范大学出版社

作者：张燕 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《家长育儿读本》

内容概要

《家长育儿读本》分为四部分，主要内容为走近孩子，认识孩子、分付出时间，生活教育、积累经验，共同成长、育儿话题大家谈，分别讲述了变化的孩子、孩子之间闹矛盾了怎么办、子要钱，给不给、怎么给等信息。

书籍目录

导语 我想对你说..... 第一部分走近孩子，认识孩子 一、可爱而有趣的孩子（一）爱模仿的小孩（二）爱问“为什么”的小孩（三）奇思妙想的小孩 二、自由而独立的孩子（一）独立自主的小孩（二）有能力的小孩（三）皮实但易受伤的小孩 三、细腻而敏感的孩子（一）有自尊心的小孩（二）贴心的小孩（三）服理的小孩 四、变化的孩子（一）每天都在成长的小孩（二）在城乡往返的小孩 第二部分付出时间，生活教育 一、健康安全是保障（一）从饮食起居说起 小专题：怎样吃零食才健康（二）卫生保健小常识（三）孩子的安全不容忽视 二、习惯养成最关键（一）行为习惯很重要（二）父母言行是榜样 小专题：孩子要钱，给不给、怎么给 三、学会交往很重要（一）从使用礼貌用语开始（二）孩子之间闹矛盾了怎么办 四、生活教育不可缺（一）随时随地的教育（二）一日生活中的教育 小专题：该不该教孩子识字、算术 小专题：生活中的教育 第三部分积累经验，共同成长 一、理解童心，融入童心 二、尊重孩子，鼓励孩子 三、多一些耐心和等待 四、与孩子共同成长 第四部分育儿话题大家谈 一、孩子喜欢什么样的父母 二、不该对孩子说的话 三、答应孩子的事一定要做到 四、孩子犯错了，怎么办 小专题：如何鼓励孩子 五、多子家庭 六、多关心在老家的孩子 七、三代同堂，祖辈育儿 八、父亲参与 九、和谐夫妻，和睦家庭 十、邻里守望，育儿互助 十一、和孩子一起讲故事 小专题：怎样给孩子讲故事 十二、和孩子一起玩游戏 十三、如何为孩子上小学做准备 结语你来告诉我.....

章节摘录

版权页：有节制地饮食，适时地穿衣总之，让小儿处于“三分饥与寒”，不是让他吃不饱，穿不暖，而是做到有节制地饮食，适时地穿衣，以保证和促进小儿健康地发育成长。家长既不能过分溺爱孩子，让孩子吃得过饱，穿得过暖，也不能让孩子过饥过寒，要掌握一定的尺度。你的孩子在饮食起居方面有什么问题吗？看了上面的一些建议和提示，你有什么新的想法和做法了呢？又有什么好的建议呢？请写下来，并和周围的家长分享。（二）卫生保健小常识 日常生活中的卫生保健 用流动水洗手、脸孩子洗手、洗脸最好用流动水，污物便随着水流走了。家中有自来水的应充分利用这个条件，如果没有自来水的家庭，孩子在洗脸时，家长可以用水壶（或在可乐瓶盖上扎孔）盛水，让孩子冲洗，以保证手、脸卫生。也可以采取洗手水和洗脸水分盆等办法，尽量避免污水重复用，以保证卫生。会用手绢许多孩子衣服上别着手绢或口袋里放着手绢，但是当鼻涕流出时，还是用手或衣袖擦鼻涕。造成这种现象的原因是家长只注意给孩子准备手绢，却忽视了教孩子怎样使用手绢。手绢是孩子养成良好卫生习惯不可缺少的工具。当孩子流鼻涕时，用手绢擦一擦就可以避免鼻涕流到嘴里，吃进肚子里而生病。有时孩子哭了，流了很多眼泪，也要用手绢擦拭，千万不可用手或衣袖去擦。因为手和衣袖上都难免沾有细菌，用它去擦眼睛，容易使眼睛感染而患眼病。定期剪指甲无论做什么事情都离不开手，所以手是最容易接触到各种细菌的，而指甲缝里最容易藏细菌和虫卵，而且很不容易清洗干净，用带着脏指甲的手去抓食物，必然会将脏东西吞食到口腔肠胃而引起疾病。所以，我们一定要定期给孩子剪指甲，孩子大一点以后就可以让他自己剪，养成定期剪指甲的好习惯，最好每周一次。不捏着鼻子擤鼻涕在擤鼻涕时，如果用手捏住鼻子使劲地擤，一些鼻涕就会通过细细的鼻管挤到鼻窦里去，鼻窦里存人鼻涕，细菌容易在其中繁殖，而引起鼻窦炎。鼻窦炎将引起发烧、头痛，如不及时治疗，还会变成慢性鼻窦炎，导致孩子经常头疼，且呼吸不畅，以致影响生活。所以，家长要教孩子正确的擤鼻涕方法。即用一个手指先按住一个鼻孔轻轻地擤，然后再按住另一个鼻孔轻轻地擤。擤完后，用手绢擦干净鼻子和手，或者用水冲洗也可以。

《家长育儿读本》

编辑推荐

《家长育儿读本》从引导读者认识非正规教育到认识非正规学前教育的教师角色，从丰富贴切、源自实践的家长工作到学前教育与社区的关系，到非正规学前教育活动的组织、孩子的安全问题。

《家长育儿读本》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com