

《大學·中庸：人性的試煉》

图书基本信息

书名：《大學·中庸：人性的試煉》

13位ISBN编号：9789571355895

出版时间：2012-7-20

作者：張水金

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大學·中庸：人性的試煉》

內容概要

《大學》是入德之門，《大學》要旨，都已在「經文」章講完。而經文章的內涵又可以濃縮為十七個字。

前面九個字是「明明德、新民、止於至善。」被稱為「三綱領」。它是大學的教育宗旨，也是儒家的教育理想目標。

後面八個字「格、致、誠、正、修、齊、治、平。」就是所謂「八條目」，分別代表格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。這是為實踐三大綱領所必須走過的人生進修階梯。八條目中，又以修身為樞紐，格、致、誠、正講的是修身的方法，就是所謂「脩己」，相當於「明明德」。而齊、治、平則是所謂「善群」，相當於「親民」。脩己和善群的工夫都做好了，「止於至善」也就水到渠成了。

《中庸》是常理，也是「終極原理」所謂「中」就是不偏不倚，恰到好處。所謂「庸」就是永不變易的常理。《中庸》的內容肯定「中庸」是道德行為的最高標準，並提出「誠者不勉而中，不思而得，從容中道。聖人也。」把「誠」看成是世界的本體，認為「至誠」則達到人生的最高境界。並提出博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之的學習過程和認識方法。以現代人的觀點來讀《中庸》，剛開始難免覺得其中有些虛玄成份，但細細品味，往往別有會心。一個「中」字，就涉及了宇宙的終極原理。一個「誠」字，像是道家的「道」，可以變化萬千。當它提及「天命之謂性」時，其中有人性的深層結構與基因密碼的影子；當它論及「盡人之性」，與我們現在所主張的「盡性教育」、「自我實現」及「多元智慧」無不相通；當它論及「天地之道」時，又與現代最先進的「大爆炸」、「演化論」若符合節。所以中庸內涵之豐富，實在遠遠超出我們的想像。所以朱子說，「善讀者玩索而有得焉，則終身用之有不能盡者也。」

《大學·中庸：人性的試煉》

作者簡介

張水金

美國喬治城大學科學碩士。

曾任：小學教師、分校主任、教育部科長、專門委員、文化專員，並代表教育部在美國波士頓、華盛頓、紐約、洛杉磯等地從事文化交流工作。目前退休，專事寫作。

著作：《大風起兮雲飛揚》等書。

曾以《少年詩詞欣賞》獲教育部獎狀，童話《無花城的春天》獲中山文藝獎，並入選文建會《兒童文學100》，童詩 小窗的思念 獲洪建全兒童文學創作獎第一名。翻譯作品包括《美國2000教育策略》、《明日趨勢探索》、《大能力》等書。

曾擔任國家文化總會顧問，也曾參與文建會文學獎、新聞局金鼎獎、陳國政兒童文學獎及好書大家讀等評審工作。

書籍目錄

大學中庸 人性的試煉 目次\

出版的話

大學目錄

導讀

經一章

傳十章

第一章 釋「明明德」

釋「新民」

第三章 釋「止於至善」

第四章 釋「本末」

第五章 釋「格物致知」

第六章 釋「誠意」

第七章 釋「正心修身」

第八章 釋「修身齊家」

第九章 釋「齊家治國」

第十章 釋「治國平天下」

中庸目錄

導讀

第一章（人性密碼）

第二章（君子小人）

第三章（高懸標準）

第四章（過猶不及）

第五章（憂患意識）

第六章（執兩用中）

第七章（自知之明）

第八章（堅持理想）

第九章（均衡人生）

第十章（成為強者）

第十一章（只走正路）

第十二章（天地有憾）

第十三章（守住人性）

第十四章（當下自在）

第十五章（登高自卑）

第十六章（面對未知）

第十七章（大德受命）

第十八章（基業傳承）

第十九章（以禮達孝）

第二十章（治國大法）

20-1（為政在人）

20-2（永恆通路）

20-3（目標導向）

20-4（領導統御）

20-5（準備原則）

20-6（真誠明善）

20-7（擇善固執）

20-8（學習祕訣）

第二十一章（雙向軌道）

《大學·中庸：人性的試煉》

- 第二十二章（盡性了悟）
- 第二十三章（多元智慧）
- 第二十四章（預測未來）
- 第二十五章（自我實現）
- 第二十六章（無為而成）
- 第二十七章（明哲保身）
- 第二十八章（謹守本位）
- 第二十九章（以身作則）
- 第三十章（尋求標竿）
- 第三十一章（最高境界）
- 第三十二章（聰明睿智）
- 第三十三章（內斂含光）

《大學·中庸：人性的試煉》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com