

《初中作文教程》

图书基本信息

书名：《初中作文教程》

13位ISBN编号：9787544018777

10位ISBN编号：7544018776

出版时间：2000-01

出版社：山西教育出版社

页数：489

译者：阎银夫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

内容提要

该书以现行九年义务教育语文教学大纲为指导，本着务实而严谨的态度，观照作文教学全程和作文训练规律，综合考虑知识要素、训练要素、思维要素、能力要素、教学要素、课时要素等诸多方面，突出章节意识，强化单项主体，注重阶段合成，体现教材特征，构筑层次与梯度之渐进性格局，凝结“讲、练、评”之实用型链条。

此书意在结束多年来中学作文教学有纲无书的局面，为改革作文教学现状探索新路。

该书按初中阶段60节作文课设置，重在培养学生写作兴趣，启发思路，提高写作能力。本书内容解说较为详尽，是广大中学师生写作教学的理想读本。课堂及课外自学均可使用。

书籍目录

目录

第1节 从模仿起步

第2节 养成写日记的好习惯

第3节 要学会观察

第4节 不断积累素材

第5节 文体的认识

（附：怎样列提纲）

第6节 审清题目的要求

回顾与思考

第7节 交代清楚记叙要素

第8节 围绕中心选材

第9节 写熟悉的事，写真实的事

第10节 主题的表达

第11节 人称的运用

（附：顺叙切忌无重点）

第12节 凤头与豹尾

回顾与思考

第13节 怎样写好一件事

第14节 记叙的线索要清晰

第15节 安排好记叙顺序

（附：倒叙的关键在开头）

第16节 记叙的详略主次

第17节 叙事要具体

第18节 情节贵曲折

回顾与思考

第19节 怎样写好一个人

第20节 勾勒人物外貌

第21节 展示人物内心

第22节 刻画人物语言

（附：插叙的方式）

第23节 描写人物行为

第24节 借环境烘托人物

回顾与思考

第25节 怎样写书信

第26节 怎样写计划

（附：电报文字要推敲）

第27节 怎样写总结

第28节 怎样写消息

（附：怎样写会议记录）

第29节 怎样写调查报告

第30节 怎样写演讲稿

第31节 怎样写实验报告

回顾与思考

第32节 定义说明与诠释说明

第33节 引用说明与举例说明

第34节 比较说明与分类说明

第35节 数字说明与图表说明

第36节 综合运用多种说明方法

回顾与思考

第37节 合理安排说明顺序

第38节 说明务求准确

(附：读书笔记)

第39节 说明的科学性和实用性

第40节 突出说明对象的特征

第41节 说明文中的记叙和描写

回顾与思考

第42节 处所说明文

第43节 动植物说明文

(附：解说词)

第44节 物品说明文

第45节 程序说明文

第46节 事理说理文

第47节 科普说明文

回顾与思考

第48节 论点的基本要求

第49节 论点与论据要统一

第50节 让事实说话

第51节 要以理服人

第52节 学会分析事例

回顾与思考

第53节 怎样写一事一议的议论文

第54节 怎样写读后感

第55节 怎样写短评

第56节 怎样写驳论

第57节 怎样写影视评论

回顾与思考

第58节 内容的修改

第59节 结构的调整

第60节 语言的推敲

回顾与思考

附：常用修改符号

《初中作文教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com