

《通往未來的過去 - 與十八世紀接軌》

图书基本信息

《通往未來的過去 - 與十八世紀接軌》

內容概要

這混亂的年代！我們身陷變遷的漩渦不停打轉，我們質疑世代承襲的價值觀，我們目睹人性良善的本能反應與「務實的選擇」交戰，我們設法面對千禧新世紀帶來的不安。美國當代最傑出的社會觀察家、紐約大學文化與傳播學院院長波斯曼教授以其一貫的洞見，為我們指引出方向，帶領大家再訪十八世紀的啟運動。將我們的目光轉向歌德、伏爾泰、盧梭、狄德羅、康德、唐恩、史密斯、富蘭克林等這些為現代開路的啟運動思想家，引領我們重溫他們提出的劃時代思想觀念。「往十八世紀建一座橋」，讓我們的未來與過去接軌，以熱情迎接新的世紀，創造一個更人性的未來。

《通往未來的過去 - 與十八世紀接軌》

作者簡介

尼爾·波斯曼 (Neil Postman)

紐約大學文化與傳播學院院長，媒介生態學課程主持人，高達 (Paulette Goddard) 榮譽教授。在他二十幾本著作中，分別討論了童年、教育以及科技衝擊等議題。兒童教育尤其是他一貫的關懷，這與他在中學任教的經驗息息相關。也因此他才大聲疾呼要重新制訂兒童教育的指導方針、加強培養孩童的思維能力。相關的主題，書中著墨甚多。本書思路清晰、行文流暢，處處可見睿智高論，是他最具開創性，也是最淺顯易讀的一本著作。

《通往未來的過去 - 與十八世紀接軌》

書籍目錄

前奏

序曲

第一章 往十八世紀之橋

第二章 進步

第三章 科技

第四章 語言

第五章 資訊

第六章 敘事

第七章 兒童

第八章 民主

第九章 教育

附錄一 拜倫給霍爾男爵的一封信

附錄二 一群不知德里達是何方神聖的人對於語言的看法

附錄三 童年的起源及其消逝的原因

參考書目

《通往未來的過去 - 與十八世紀接軌》

精彩短評

- 1、秦老師借閱
- 2、過去的啓蒙運動對現代的我們有什麼影響？
- 3、雖然挺喜歡波茲曼的，但是唯現代主義馬首是瞻的調調讓人有些不舒服。

《通往未來的過去 - 與十八世紀接軌》

章节试读

1、《通往未來的過去 - 與十八世紀接軌的一座新橋》的笔记-第176页

第九章论及怀疑精神之教育的「危險」。不只是因为自由思考的民众可能会侵蚀教育是国家的资源这个概念的基础，会抵制民族国家的目标，而且父母绝不可能希望孩子接受这样的教育。因为任何一种教育都带着使孩童疏离父母的危險我真是第一次听到这个观点。。

《通往未來的過去 - 與十八世紀接軌》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com