

《张楚廷教育文集》

图书基本信息

书名：《张楚廷教育文集》

13位ISBN编号：9787535551795

10位ISBN编号：7535551793

出版时间：2007-4

出版社：湖南教育

作者：张楚廷

页数：765

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

这一卷包括了四部分。第一部分是学校管理心理学（1998），着重叙述学校领导者心理；第二部分是子女的培育（1999），从主要内容看，大体上可归之于儿童心理学；第三部分是数学教育心理学（1998），可视为一个特定领域的教育理学；最后一部分（1999）比较专门，是专就猜想来进行讨论的，又基本上是数学领域的，故也可以视为就一个特殊领域讨论着创造心理学。故此，这一卷可称为心理学卷。本卷的内容也明显地有作者的实践活动背景，也就是说，作者是以自己的实际感悟为基础叙述心理学的。要经常注意，要经常分析，观察，思考，研究，心理学的大量素材和课题，就会呈现在我们面前。也基于这种理解及相应的活动，作者作出了一些研究。

《张楚廷教育文集》

书籍目录

学校管理心理学 第一章 学校管理心理学概述 第二章 权力性影响力 第三章 非权力性影响力 第四章 学校领导者认知心理 第五章 学校领导者非认知心理 第六章 学校领导群体心理 第七章 领导者与被领导者之间 第八章 学校管理心理散论 后记 子女的培育 数学教育心理学 第一章 数学教育心理学概说 第二章 数学直观与直感 第三章 数学记忆与理解 第四章 数学概念学习 第五章 数学命题与思维发展 第六章 数学归纳训练 第七章 两种推理与思维品质 第八章 数学思维的收敛与发散 第九章 创造性思维的若干问题 第十章 数学语言与思维 第十一章 数学学习中的兴趣与动机 第十二章 数学学习中的情感与数学审美 第十三章 数学学习中的意志与自信 第十四章 数学教育中的人文价值 第十五章 数学教师的心理修养 后记 猜想，一道绕不过的湾

编辑推荐

这一卷包括了四部分。第一部分是学校管理心理学（1998），着重叙述学校领导者心理；第二部分是子女的培育（1999），从主要内容看，大体上可归之于儿童心理学；第三部分是数学教育心理学（1998），可视为一个特定领域的教育理学；最后一部分（1999）比较专门，是专就猜想来进行讨论的，又基本上是数学领域的，故也可以视为就一个特殊领域讨论着创造心理学。故此，这一卷可称为心理学卷。本卷的内容也明显地有作者的实践活动背景，也就是说，作者是以自己的实际感悟为基础叙说心理学的。只要经常注意，只要经常分析，观察，思考，研究，心理学的大量素材和课题，就会呈现在我们面前。也基于这种理解及相应的活动，作者作出了一些研究。

《张楚廷教育文集》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com