

# 《每个老师都是故事2》

## 图书基本信息

书名 : 《每个老师都是故事2》

13位ISBN编号 : 9787121212833

10位ISBN编号 : 7121212838

出版时间 : 2013-9-1

出版社 : 电子工业出版社

作者 : 李镇西

页数 : 276

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : [www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 《每个老师都是故事2》

### 内容概要

不必用堆砌的荣誉来证明教师的成功，教师的光荣就印刻在学生的记忆里……在李镇西校长带领的成都武侯实验中学，每个教师都是故事。在教育工作和生活中，他们有的爱生如子，有的业精于勤，有的勇于探索……每位老师背后的故事和他们的成长之路虽然各不相同，但又惊人地相似：他们用爱心和责任赢得孩子的信任与尊敬，以高尚的师德点亮孩子的智慧与希望之火，让孩子们不仅学习到知识和技能，更培养出他们的独立思考精神……“让人们因为我的存在而感到幸福”的人文精神深入到每一个武侯实验人的内心，他们与作为一校之长的李镇西在教育中相互砥砺与激荡，共同谱写了新教育的华章。

作为校长的李镇西视自己的老师如兄弟姐妹，在繁忙的教育科研与教学实践中，坚持记录和书写每一位教师的故事和闪光点。这些平凡、真实而感人的故事就如同一首首教育诗，为“平民教育实践”留下了生动的教材和宝贵的资料。

本书是教师提升自我以及专业成长的首选，也适用于教师、班主任培训。

# 《每个老师都是故事2》

## 作者简介

李镇西，一位深受孩子喜爱也深深爱着孩子的老师。从教三十余年，长期担任班主任和语文教师，现为成都武侯实验中学校长。先后获得“全国优秀语文教师”“全国优秀教育工作者”等称号。2000年被提名为“全国十杰教师”。2008年9月，赴乌克兰出席纪念苏霍姆林斯基九十诞辰国际学术研讨会，荣获乌克兰教育科学院颁发的“学习和运用苏霍姆林斯基教育思想特别奖”，被誉为“中国苏霍姆林斯基式的教师”。2012年4月，成都武侯区成立“李镇西名师工作室”。2012年5月，武汉武昌教育局教研培训中心发起成立李镇西教育思想研究所，着力培养李镇西式的中国教师，下设15个省级研究室。

李镇西老师在语文素质教育、青春期教育、班级民主管理、后进生转化等方面进行了富有成效的探索实践。先后在全国30多个省、市、自治区作教育学术报告上千场，并应邀赴新加坡、马来西亚讲学。在全国数十家报刊上发表文章千余篇，出版著作30余部，其中多部获得国家级图书大奖。他的教育理念是：“朴素最美关注人性做真教育，幸福至上享受童心当好老师。”

李镇西新浪博客：

<http://blog.sina.com.cn/u/1422270202>

李镇西新浪微博：

<http://weibo.com/u/1422270202>

# 《每个老师都是故事2》

## 书籍目录

### 目 录

序言 我不过是一个大班主任

第一章 因新教育而美丽

包虹婧：和孩子一起编织新教育故事

刘鸿川：富有个性的教育歌者

钟丽：因新教育而更加美丽

刘克峰：小组合作学习中成长

杨芳：让梦想开花

第二章 你之存在，我之幸福

蔡萍：和孩子一起感动

邓万霜：给孩子留下温馨的记忆

何光友：你真是我的好兄弟

李亭葶：泪水浸泡的幸福

杨静：母亲一般的情怀

杨婷：不含杂质的爱

谢国强：学校因你而光荣

徐展：精彩徐徐展开

第三章 用智慧预约精彩

何敏：和女孩聊化妆

李桂兰：只要适时，表扬的力量就是无穷的

李娜：尊重就是最好的教育

廖翔：四两拨千斤

饶振宇：深厚的教学底蕴

赵萍：给孩子一杯热茶

陈红：以心灵赢得心灵

周瑾：和孩子心贴心

第四章 成长是一种生活方式

徐全芬：苦难铸就坚韧

唐真：追求卓越

殷奇：“奇迹”的“奇”

尹长青：长青的教育梦

袁红军：孩子心中的“活力宝宝”

张月：成长是一种生活方式

唐文：温文尔雅中的不断成长

第五章 无惧付出、

罗勇：上得讲堂，下得厨房

何伦：无惧付出

邓永辉：朴实无华的奉献

汤明月：捍卫学生尊严

杨翠容：一个都不放弃

杨艳：把故事写进学生的心灵

尹晓辉：琐碎人生，无声的境界

廖泽芳：爱心润泽而芬芳

刘燕：把孩子放在心上

第六章 教育温暖人生

唐剑鸿：源于爱的激情

李兰英：很有一种“范儿”

## 《每个老师都是故事2》

陈琦：教育温暖人生

蒋长玲：对教育爱得深沉

廖安庆：因爱而永远年轻

王丹：内疚与感恩

杨瑜：与孩子互相感动

蒋源：因单纯而感动与快乐

后记 为普通老师树碑立传

# 《每个老师都是故事2》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)