

# 《高等学校基础课教学实验室评估》

## 图书基本信息

书名：《高等学校基础课教学实验室评估》

13位ISBN编号：9787560509723

10位ISBN编号：756050972X

出版时间：1998-01

出版社：西安交通大学出版社

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《高等学校基础课教学实验室评估》

## 内容概要

### 内容提要

这是一本有关高等学校基础课教学实验室评估的文集，由国家教委颁发的指导性文件、具体实践经验总结、交流论文及典型实例等汇编而成。本文集对进一步推动和促进高校基础课教学实验室评估工作具有指导和借鉴作用。

## 书籍目录

目录

前言

评估文件

高等学校实验室工作规程（国家教育委员会令 [ 1992 ] 20号）

关于印发高等学校基础课教学实验室评估办法和标准的通知（教备 [ 1995 ] 33号）

关于教学评估工作的通知（教高司 [ 1997 ] 13号）

评估实践

有计划、分步骤，扎扎实实搞好基础课教学实验室评估

认真学习，抓好典型，从实际出发，切实做好基础课教学实验室评估工作

实验室评估，推进了轻工院校实验室建设与发展

深化改革，加强管理，促进实验室的建设与发展

评建结合，以评促建，推动高校基础课实验室建设

以实验室资金投入为先导，全面推动高等学校实验室建设

抓住机遇，积极推进基础课实验室评估，提高实验教学水平

坚持“以评促建”，努力推动高校实验室的改革和建设

精心组织，分期分批做好基础课教学实验室评估工作

以评促改，以评促建，推动我省高校基础课教学实验室建设工作再上一个新台阶

扎扎实实地做好基础课教学实验室评估工作

评估论文

思想重视，措施得力，坚持改革，加速建设

搞好基础课实验室评估，促进实验教学质量的提高

努力做好基础课教学实验室评估工作，推动实验室的建设

以评估为契机，加速学校实验室建设

转变观念，提高认识，积极开展基础课教学实验室评估工作

改革建制，发挥效益，提高水平

以评促改，提高了实验室的管理水平

实验室评估的实践与思考

对山东师范大学基础课教学实验室评估工作的探讨

精心组织，以评促建，效果明显

实施细则

上海高等学校基础课实验室评估标准说明

吉林省高校基础课教学实验室评估实施细则

评估案例

华中理工大学基础课教学实验室评估

（1）关于开展基础课教学实验室评估的通知

（2）关于调整我校部分基础课教学实验室建制及实验室主任的通知

（3）关于聘请我校“基础课教学实验室评估专家”的通知

（4）关于申请基础课教学实验室评估的报告

（5）省教委关于对华中理工大学基础课教学实验室进行评估的通知

（6）关于对基础课教学实验室评估资料要求的通知

（7）华中理工大学实验室基本信息收集整理制度

（8）华中理工大学基础课教学实验室评估自评报告

（9）普通物理实验室自评工作报告（参评实验室之一）

（10）力学实验中心自评工作报告（参评实验室之二）

（11）电子学实验室自评工作报告（参评实验室之三）

（12）关于对华中理工大学普通物理等12个基础课教学实验室评估的综合意见



# 《高等学校基础课教学实验室评估》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)