

《给我自由!》

图书基本信息

书名：《给我自由!》

13位ISBN编号：9787100067669

10位ISBN编号：7100067669

出版时间：2011-1

出版社：商务印书馆

作者：[美] 坎里克·方纳 (Eric Foner)

页数：1467

译者：王希

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《给我自由!》

内容概要

方纳是当代美国最有影响力的历史学家之一。与其代表作《自由故事》不同，《给我自由》在结构、内容、材料和写作风格等方面有着自己鲜明的特征。《给我自由》提供了一部结构完整、内容丰富、叙事连贯的美国历史故事，也更为全面、充分和细致地表现和反映了“新美国史学”在美国史不同分支领域中的研究成果。同时，在谋篇布局、主题设计、内容和材料取舍等方面，作者刻意追求“新美国史学”与传统史学之间的平衡。能够使读者不经获取一种更完整、更客观、更有包容性的美国史知识，而且能够得到一种对我们耳熟能详的美国历史事件、思想和人物的新的、更令人信服的历史解读。

《给我自由!》

作者简介

坎里克·方纳(Eric Foner) 是美国哥伦比亚大学德威特·克林顿历史学讲座教授，当代美国最有影响力的历史学家之一。自1970年发表《自由土地、自由劳动、自由人：内战前共和党的意识形态》起，方纳在美国内战史、重建史、非裔美国人史、政治文化史等领域内著述甚丰，成就斐然。其重要著作包括：《汤姆·潘恩与革命时期的美国》(1976)、《美国内战时代的政治与意识形态》(1980)、《除了自由一无所有：黑人解放及其遗产》(1983)、《重建：美利坚未完成的革命(1863—1877)》(1988，该书获得象征美国史学界最高荣誉的班克罗夫特奖和其他学术大奖)、《美国自由的故事》(1998)和《谁拥有历史：在变化的世界中重新思考过去》(2002)。方纳是美国艺术与科学院院士和英国皇家科学院通讯院士，并分别在1993年和2000年当选为美国历史学家组织(OAH)和美国历史学会(AHA)的主席。方纳教授曾先后在牛津大学、剑桥大学、莫斯科大学、希伯来大学等世界著名大学担任美国史讲座教授，并荣获过哥伦比亚大学的“伟大教师”的称号。他的最新著作是《烈火中的考验：亚伯拉罕·林肯与美国奴隶制》(2010)。

书籍目录

目录

第一部 1763年前的美洲殖民地

第一章 一个新大陆

第一批美洲人

印第安人的自由，欧洲人的自由

欧洲的扩张

接触

西班牙帝国

法兰西帝国与荷兰帝国

第二章 英属美洲的开始，1607-1660

英格兰与新大陆

英国人的来临

切萨皮克的开拓

新英格兰之道

新英格兰人的分裂

宗教、政治与自由

第三章 创建盎格鲁人的美洲，1660-1750

英帝国的扩张

北美奴隶制的起源

处于危机中的殖民地

北美殖民地的成长

殖民地的社会阶层

第四章 奴隶制、自由与1763年前的帝国之争

奴隶制与英帝国

奴隶文化和奴隶的反抗

一个自由的帝国

公共领域

大觉醒

帝国的竞争

争夺北美大陆的战斗

第二部 一个新国家，1763-1840

第五章 美国革命，1763-1783

危机的开始

走向革命之路

独立的来临

保障独立

第六章 内部革命

自由的民主化

走向宗教宽容之路

界定经济自由

自由的局限

奴隶制与美国革命

……

第三部 奴隶制、自由与联邦的危机，1840-1877

第四部 走向世界，1870-1920

第五部 大萧条与战争时代，1920-1953

第六部 什么样的国家，1953-2007

《给我自由!》

《给我自由!》

章节摘录

版权页：插图：和平到来的同时也引发了一个大规模的人口迁移运动，原始州居民从已开发的地区迁居到纽约州北部的边疆地区，或穿越阿巴拉契亚山脉进入肯塔基和田纳西地区。对于这些定居者来说，拥有并按自己认为最合适的方式来使用西部领土是美国自由的一个基本组成部分。1785年，当一群俄亥俄的定居者向国会提出请愿时，他们抨击那些地主和土地投机商垄断了可出售土地的买卖，要求国会将土地所有权首先赋予那些“事实上的定居者”，他们提出的口号是：“赋予我们自由。”的确，定居者根本无视印第安人的土地所有权，敦促政府为出售公有土地制定一个低廉的价格，或者免费赠予。他们时常占据那些自己并不拥有法律占有权的土地。18世纪90年代，肯塔基的法院内收到了大量的关于土地纠纷的诉讼，许多定居者丧失了他们自认为曾经拥有的土地。最后，土地纠纷迫使许多早期的定居者（包括亚伯拉罕·林肯的父母）不得不离开肯塔基，到其他地区去寻求机会。与此同时，如同先前的英国殖民官员，新生美国的许多领袖也对跨越阿巴拉契亚山脉的杂乱无章的迁移活动表示担忧，害怕这种运动会引起与印第安人无止境的冲突。此外，他们也把边疆定居者们视为一群对政府权威缺乏起码尊重的捣乱分子——本杰明·富兰克林曾经把这些人称之为“我们的负债人、放荡不羁的英国人、我们的德意志仆人和奴隶”。

《给我自由!》

媒体关注与评论

《给我自由》一书观点鲜明，思想深邃，知识丰富，写作精美，令人手不释卷。大多数的美国史读本都力图追求面面俱到，本书则不同……它的美国史叙事是围绕“自由”来构建的，关于“自由”的思想引导着叙事的流动，并赋予其令人神往的魅力。我喜欢这部作品。——美国马里兰大学历史系教授艾拉·伯林（Ira Berlin）《给我自由》是方纳教授的精彩新作，读来给人一种赏心悦日的感觉……所有章节都写得十分的引人入胜。尽管本书覆盖了所有必须写进美国史读本的内容，但方纳的写作却始终充满思想的活力，尽显文字的优雅，闪烁着出人意外的真知灼见，这一切正是常用的美国史读本所缺少的特征。本书必将同时受到学生和教师的喜爱。——美国约翰·霍普金斯大学历史系教授简·戴利（Jane Dailey）这是一部非常优秀的作品，既有优雅的文字，又有鞭辟入里的分析……书中各章将生动的故事插曲、基本的史实背景和对自由主题的深思融合为一体，实为一部非大师而不能为之的作品。——美国艾奥瓦大学历史系教授柯林·戈髓（Colin Gordon）

《给我自由!》

编辑推荐

《给我自由!一部美国的历史(套装上下卷)》由商务印书馆出版。

《给我自由!》

精彩短评

- 1、内容及翻译都不错
- 2、读完上部，用自由串联美国的历史，对自由做了细致而精到的分析。
- 3、写得过于详细，以至于很枯燥
- 4、看了百分之三就觉得这是一本逻辑清晰鞭辟入里的历史书
- 5、有幸见过王希老师本人，他比这本书有趣得多！
- 6、优点是通俗易懂，缺点是每节太小，显得琐碎。总体内容显得不伦不类，写了太多黑人与少数族裔的情况，又不是社会史。没有地图，很多地方光靠文字不能太理解形势。
- 7、Give me liberty, or give me death! 兼具伟大自由的奇异矛盾体。最难忘的还是建国的那段历史。
- 8、就读了上册..他日必当补完。
- 9、自由
- 10、内容和文字引人入胜，非常好读。美国为什么会成为最吸引人的经得起风浪的超级大国？它是怎样走过来的？作者以自由为轴心，系统地阐释了这个国家的历史。现代民主国家不是一蹴而就的，有了牢固的保障自由的框架，公民会逐渐战胜一切黑暗。
- 11、超赞的美国史！！！！
- 12、很多内容没有看到过
- 13、最后也没时间对照中文了直接读完英文的
- 14、写得波澜壮阔，翻译得也很精准，就是排版和校对上有点小瑕疵
- 15、简单入门值得一看
- 16、很好，很厚的两本书
- 17、好厚好贵，适合法律人读的美国史。
- 18、自由的含义，从强权、特权到平权、民权，亦步亦趋、磕磕绊绊、来来回回、一波三折。
- 19、希望看到一种更完整、更客观、更有包容性的美国历史，一部血泪史，原来自由是少数人的特权
- 20、从自由的角度来解读历史，新的角度新的认识
- 21、王希先生译作。美国历史的顶尖之作。
- 22、商品非常给力
- 23、vhghf
- 24、一切都好 就是太厚.....
- 25、生动不枯燥，特别牛
- 26、这两本书断断续续地读完了，作为大学教材，隆重推荐。值得注意的是，方纳十分注重各个种族之间的关系。将多元文化观点融入其中。
- 27、围绕美国自由的扩展，讲述了自地理大发现一直到现代的美国历史，视域宽广，结构新颖，细节丰富，论述严密，发人深省，既好读又耐读。美中不足的有两点，一是译笔不够简练，略显啰嗦；二是书的开本太大、太厚，不利捧读。
- 28、一边读一边感叹Foner真的是可怕。教科书式的通史写作！！！！不是说这是教科书，是说通史就该这样子写。
- 29、给我自由：一部美国的历史
- 30、马马虎虎的看完鸟。。。头痛！！
- 31、不同于以前看的关于历史的书籍，这本书深入的探讨了自由这个东西在美国发展的过程。一个寒假就泡在这书上了，啧啧，果然是教授写的，有深度
- 32、：
K712.07/0221
- 33、详尽仔细严谨的美国史
- 34、告诉你什么叫自由
- 35、看到目前有两处错误：第24章，艾森豪威尔批准的是朝鲜战争的停战协议，不是越战；1960年大选，作为肯尼迪主要对手之一的参议院多数党领袖是林登约翰逊（不是赫伯特汉弗莱），并后来成为副总统。

《给我自由!》

- 36、给我这种小白看挺不错的.....
- 37、应该算是从自由的角度顺带来介绍历史吧，章节清晰明了
- 38、太好看，美国，一个乌托邦的成长。现在很多反乌托邦作品可以从美国的历史上找到相似处
- 39、那门课最轻松的一本书了哈哈哈
- 40、有几部分几乎看哭。
- 41、自由乐土美利坚，这是美国给予众人的第一印象。但，自由究竟是什么呢？对此，不同的人都有着不同的甚至截然相反的定义与解释。一部美国历史，可以说是不同人群对自由话语权的官方定义的争夺。老师告诉我们，美国史学有一个很有趣的钟摆效应，而这个现象的实质自然是美国社会钟摆现象的直观反应。从保皇党与革命党，废奴主义与州权主义，以及现在的自由主义与保守主义，都是钟摆的两极化产物。在相互斗争妥协之中曲折的推动美国乃至世界的发展。而自由的含义，也不断处于变化发展之中。脱离了美国历史现实，空谈一个所谓的口号自然永远只是空谈。而美国自由的故事，还在继续。
- 42、美国人的世界，美国人的历史
- 43、把300年的米国史写到1500页真是难为作者了，史料翔实但是太过详细似乎只能对查阅者有所裨益。自由是美国社会演变的一个核心词汇，作者对美国历史的关照从自由这一命题出发立刻抓住了美国社会的精髓。自由是一个不断演变的概念。又及：黑人、女权以及亚社会群体运动虽然几百年来一直在进行，但是真正有所突破仅仅是近40年的事情，所以之前作者对这些内容的叙述真的显得相当累赘，尤其是又没有清晰阐述各事件之间的发展继承关系，显得琐碎无趣。
- 44、直到世界各地都宣告自由！以自由为角度，解读各个时间各个阶段各个阶级的需求，一股对自由的气息滚滚而来！
- 45、看得匆匆忙忙，该再看一遍。
- 46、终于读完最后一页。用了7个月啊，真不像话。波澜壮阔的自由史~赞叹。
- 47、着重照顾少数群体与黑人和同权狗的历史，又勉强能回避政治正确大便。
- 48、力荐！终于读了一本美国人写的美国历史。思维和架构都与前面的国人读本大不同。都是Chronological也迥异！完全能抓住要点和汲取要点。列举细节和丝丝渗透思想，章荐书目使得此更像是需要很久来做的功课。如已经有了总体的了解又想不破坏史观的全面铺开就一定要看这本。打算有时间都读完。
- 49、翻译给四星吧。花了两个月的业余时间看完的。生动展现了自由在美国演变的历史，对于追求自由过程中的国人而言，这部书的最大教益也许是，自由不是理所当然的，它需要我们付出努力、甚至是血和泪。
- 50、呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵，哇哈哈
- 51、王老师讲课挺好，就是这书好贵啊。。。
- 52、看了电影《为奴十二载》之后，正好找到这本以自由为主线的美国历史书。这部书明白晓畅，线索清晰，非常好读。可以了解美国历史的线索和许多细节。美国历史学家埃里克-方纳的《给我自由：一部美国历史》是我读过的最精彩、最明白晓畅的历史书。它以“自由”为思想主线，勾勒了美国历史的进程，并补充以历史细节与文献。特别重要的是，它分析了美国历史上两次反奴隶运动对于美国自由、民主思想的发展，以及女权运动的兴起所发挥的作用。
- 53、好长啊，不知道要看到什么时候
- 54、又是大部头
- 55、以前没觉得作为通史作者的方纳有多厉害，最近细读了内战前的部分，真心叹服。章节论题划分得当，语言精炼而不失文采，雅俗共赏，鸿篇巨制中几乎没有一句废话。通史写到这个份上，可谓炉火纯青了。
- 56、书写耐心平实的美国史。细读亮点甚多。不过...王希老师早日出勘误啊。
- 57、需要重读
- 58、挑着先看了内战部分，方纳果然是融会贯通型的学者，这么长的历史叙述起来举重若轻，分析问题也是兼采多年学术共同内推进的成果。另外就是美国历史教科书和历史著作的典型风格，注重多元叙述角度，给各少数群体发声的机会，这应该是学术圈的治学风格和美国本土政治正确的双重影响。总之，目前为止，是一部很漂亮的通史。以自由贯穿全书虽不新颖，倒也逻辑清晰。只不过会不会在经济社会背景等default上略有不足！我对史学了解不多，不过感觉以“自由”为轴，是不是有点斯金

《给我自由!》

纳的味道？有木有懂得给掰扯掰扯~

《给我自由!》

精彩书评

- 1、从小一开始就不喜欢看书 除了国家地理 汽车杂志外就是课内书了什么四大名著 什么XXX都没看过 一直觉得自己很没用直到这一次选择了我最讨厌的历史作为转变自己的一次契机这也是我第一次在豆瓣写书评在图书馆借了两书后,大概2个月看完的 其实看的时间最多也就3周,大多数时候还是没有看书的习惯总览这书 知道了很多很多 印第安人的来历,独立战争 南北战争 没魔战阵等等 超级感谢!
- 2、翻译太差,文笔生硬。如果你英文够牛逼又有时间钻研,看原版吧.喜欢美国历史的人很喜欢,不喜欢美国历史的人扔一边。作者是大家;书只说到小布什执政,奥巴马政府没有提及。作为一部简史,这两本书描述了美国,或者我们说美洲大陆的evolution history,基本按照编年史的方式叙述。不足的就是这是一本简史,许多方面不够详细。
- 3、这本书详细的介绍了美国从建国前后到911之后(截止2007年)关于民主、自由、人权的界定和斗争,具体包括黑人、妇女、少数族群、劳工以及主流人群中不同利益群体的权力述求演变。自由也好,民主、人权也好,不是一个绝对、固定的概念,哪些人有自由,哪些人享有民主,是一个不断变化甚至有反复的过程。人人生而平等被视作美国的立国理念,但妇女、黑人、少数族裔、印第安土著一开始并不在”人人“之列,甚至劳工、农夫和农场主、工厂主的自由和民主也是不等的。能得到多少,无非是谁有能力掌握解释“立国理念”的话语权,而这个能力取决于不同人群经济政治力量的崛起、民众利益述求的改变。自由的界限就随着利益、权利斗争而不断重新定义。引用书中20世纪60年代民权斗争中一位黑人组织者的话:“你必须为争取每一分一毫的成功而战斗,人们不会白白给你任何东西,一点也不会白给你。”美式民主千般好,为何照抄都抄不好?这部美国的历史,可以给出一些答案。不同人群、不同的州都出现过激烈的利益对抗,南北战争、大罢工、民权运动等。时至今日,利益对抗仍然存在,激烈程度不同而已,比如占领华尔街运动,自由和民主仍然随着时代变化被赋予新的、甚至截然不同的含义。那么,该抄哪个民主?吾之天堂,彼之地狱,本国尚且如此,另一个经济、文化、政治全然不同的地方,如何能够照搬?自由、民主固然是诱人的理想,但更重要的是,它们都是过程。

《给我自由!》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com