

# 《语文新课标 第一辑》

## 图书基本信息

书名：《语文新课标 第一辑》

13位ISBN编号：9787536575408

出版时间：2016-6-1

作者：卡洛·科洛迪,刘易斯·卡罗尔,吴承恩

页数：1280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

有一些孩子之所以拒绝阅读名著，表现出没有兴趣、害怕或者讨厌，其实有着很充分的理由。因为名著原著对许多小学生而言，也许真的太难了。低年级小学生还会遇到不少生字。更重要的是，花这么长时间读完了，发现语文能力好像也没有明显提升……这些问题的症结在于，小学生在课余阅读中欠缺恰当的指引和辅导。

《新课标·小学生拓展阅读》美绘注音丛书是专为小学低年级学生量身打造的课外拓展阅读系列，所编选的古今中外经典名著均为教育部推荐书目，依据《义务教育小学语文课程标准》，配合小学语文课程教学计划。本系列图书的每一章节均增设了多个特色小版块，让孩子在享受高品质文学经典滋养的同时，稳步提升阅读能力和写作能力。

降低阅读难度，扫除阅读障碍，提升阅读信心

将原著进行适当改编，降低阅读难度，保留原著精髓；加注音，学习新字词，避免因查字典而中断阅读。

一流的手绘彩色插图，提升阅读兴趣

每两页至少配有一幅手绘插图，缓解阅读倦怠感，让故事更加引人入胜。

更为精彩情节配上了精美的全页手绘彩图，极大增强了故事的感染力。

在原著文字之外，增加了新的艺术表现形式，附加了新的艺术价值。

“阅读与思考”版块，提升阅读理解能力

每一章节前增设“阅读与思考”，通过提问引导读者在阅读中思考本章节的关键情节、重要信息、人物情感和中心思想等。读者带着目的性去阅读每一章节，学会边阅读边思考，真正引导小学生在阅读名著中提升阅读理解能力。

“阅读心得”版块，加深人生感悟

每一章节尾增设“阅读心得”，用简明的语言深入浅出地分析人物心理或矛盾冲突。引导读者深入理解，极大增强了持续阅读的信心和兴趣，不仅提高了阅读理解能力，也提高了对人性和生活的感悟，有助于情商发展。

“好词积累”，提升写作能力

每一章节尾增设“好词积累”，列举三个本章节中出现过的四字成语，引导读者通过阅读上下文，复习、理解、记忆和学会使用成语，真正在阅读名著中提升写作能力。

“知识链接”，扩充知识面

每一章节尾增设“知识链接”，对本章节中出现过的关键地点、人物、动物、植物或物品等进行简要解释，增进对本章内容的理解，扩充知识面。每一章节都有小收获，让读者更有持续阅读的动力。

《新课标·小学生拓展阅读》美绘注音丛书旨在配合小学语文阅读教学，着力于拓展孩子的阅读视野，帮助孩子强化阅读能力，提高写作水平。为想要通过阅读名著提升语文水平的小学生提供适宜的读本！

## 作者简介

刘易斯·卡罗尔 (Lewis Carroll, 1832-1898)

英国数学家、逻辑学家和小说家。他毕业于牛津大学，长期在牛津大学任基督堂学院数学讲师。兴趣广泛，对小说、诗歌、逻辑都颇有造诣。生性腼腆，患有严重的口吃，但兴趣广泛，对小说、诗歌、逻辑、儿童摄影等颇有造诣。

莱曼·弗兰克·鲍姆 (Lyman Frank Baum, 1856-1919)

美国的童话之父。鲍姆的童年是在父亲的大庄园里度过的，他从小体弱多病，受到家人的特别关照。他对童话和幻想故事的迷恋几乎到了“白日梦”的程度，父母很担心这会影响到他的性格发展，决心送他去军校。军校的严谨生活并没有改善他的性格，只导致他精神崩溃。父母只好把他从军校接回家，任由他发展自己的兴趣。

让-亨利·卡西米尔·法布尔 (Jean-Henri Casimir Fabre, 1823-1915)

法国著名昆虫学家、文学家。法布尔半生坚持自学，先后取得了业士学位、数学学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位，精通拉丁语和希腊语，喜爱古罗马作家贺拉斯和诗人维吉尔的作品。他在绘画、水彩方面也几乎是自学成才。《昆虫记》的成功为他赢得了“昆虫界的荷马”的美名。法布尔虽然获得了许多科学头衔，但仍然朴实如初，为人腼腆谦逊，过着清贫的生活。他的才华受到当时文人学者的仰慕，其中包括生物学家达尔文、诺贝尔文学奖得主梅特林克等。

吴承恩

《天启淮安府志》评价他“性敏而多慧，博极群书，为诗文下笔立成，清雅流丽，有秦少游之风。”他精于绘画，擅长书法，爱好填词度曲，对围棋也很精通，还喜欢收藏名人的书画法帖。他特别喜欢搜奇猎怪，爱看神仙鬼怪，狐妖猴精之类的书籍，这对他创作《西游记》有着重大的影响。

.....

## 书籍目录

木偶奇遇记

爱丽丝漫游仙境

绿野仙踪

爱的教育

海底两万里

昆虫记

西游记

三国演义

红楼梦

水浒传

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)