

《芬蘭教育世界第一的秘密》

图书基本信息

书名：《芬蘭教育世界第一的秘密》

13位ISBN编号：9789866759543

10位ISBN编号：9866759547

出版时间：20080124

出版社：天下雜誌股份有限公司

作者：蕭富元/等

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《芬蘭教育世界第一的秘密》

內容概要

聯合推薦

中研院院士、教育部長、陽明大學校長 / 曾志朗

桃園縣教育局長 / 張明文

荒野保護協會理事長 / 李偉文

芬蘭駐台灣商務辦事處代表 / 史亞睿

諾基亞台灣區總經理 / 程宗楷

芬蘭能，台灣為什麼不能？

芬蘭教育，世界第一的秘密

「小孩會主動想、主動問、主動找答案」是芬蘭教育為什麼能連年驚豔全球的原因。

自2001年以來，芬蘭四次摘下世界經濟論壇（WEF）全球競爭力桂冠。芬蘭十五歲中學生，在四十三個先進國的「國際學生評量計劃」（PISA）大賽中，蟬聯兩次總冠軍。國際透明組織公布的最清廉政府榜單上，榜首還是芬蘭。芬蘭成了典範移轉的新標竿。

芬蘭人說話總是三句不離：「芬蘭是個小國」。小？有九個台灣大呢！因為覺得自己小，芬蘭才鐵了心孤注一擲投資教育和研發。這兩筆投資所花的經費，每年佔去10%的GDP，是除了社會福利之外，芬蘭政府最重要的支出。

三十年算下來，政府這筆投資價值連城，不但中學生數理、閱讀、解決問題的能力技壓群倫，高等教育也表現不俗，在2007年世界經濟論壇的國際排名中，「高等教育人才與訓練」這項評比仍獨佔鰲頭。芬蘭教育世界第一的祕密，值得我們好好探索！

本書目錄

一、小國崛起，芬蘭智勝

1. 波羅的海幸福圈

2. 大國崛起、小國智勝（統計分析）

3. 態度是小國崛起的關鍵

4. 白色芬蘭

二、白色芬蘭的Smart模式

1. Smart philosophy 務實，智慧的開始

2. Smart system 福利國家2.0

3. Smart strategy 投資腦力

4. Smart future 芬蘭大未來

5. 北歐模式的六大祕訣：專訪芬蘭前總理艾思可．阿賀（現任芬蘭國家創新基金董事長）

6. 諾基亞的智勝經驗（一）：小黑貂變身大老虎

7. 諾基亞的智勝經驗（二）：牽動全球九億人的「變形」金剛

三、智勝的祕密：芬蘭教育世界第一

1. 芬蘭教育世界第一的祕密

2. 用家庭教育贏過世界

3. 微觀生活 宏觀視野

4. 芬蘭的閱讀經濟學 5. 創新圖書館 吸引青少年為樂趣閱讀

6. 「一個也不能少」 芬蘭教育的核心價值：專訪厄基．阿侯（芬蘭國家教育委員會前主委）

四、悠活芬蘭

1. 體驗式經濟：用聖誕傳說賺全世界的錢

2. 雙面北國

《芬蘭教育世界第一的秘密》

精彩短评

- 1、芬兰教育第一的秘密在于有一个好政府！
- 2、了解芬兰的不错的入门书籍，不仅仅是关于教育。
- 3、用了一半书来说芬兰的崛起、诺基亚文化、圣诞老人的故乡、高税收高福利高自杀率高失业率... ...还好有一半儿点题了，稍微总结一下：国家教育制度就不说了，那事儿咱也管不了比不起，有孩子的家长一定要好好培养孩子的阅读习惯，这一点我一直很看重，芬兰亦是如此。哈哈· ...
- 4、无力吐槽
- 5、原来，NOKIA源自芬兰
- 6、资讯类书 冲其信息价值给星

《芬蘭教育世界第一的秘密》

精彩书评

1、来自南方都市报说起芬兰，喜欢古典音乐的笔者，第一个想到芬兰作曲家西贝柳斯，他的音乐洋溢着芬兰精神：阴郁、粗犷、辽阔、激烈、宏大、壮丽……诉说民族生存困境的苦涩，但又无处不鼓舞人心；再想便会想到诺基亚手机，它从卖纸浆、胶管的小公司发展成今日最大的手机生产商，生产手机遥领风骚，令世人啧啧称奇。但对许多人来说，芬兰人就像圣诞老人一样遥远，芬兰语最难学懂，而操芬兰语的民族又偏偏沉默寡言，令外国人更难了解他们。然而芬兰的经济表现却吸引了他们的目光，近几年来，芬兰成为台湾讨论的一个热点，在经济停滞、民生问题接踵而至的时刻，远在天边的北欧小国却表现出极大的韧性，令台湾人油然忆起八十年代“四小龙”的风光岁月。几年前全球兴起一股芬兰热，作家吴祥辉也去了芬兰，写下了《芬兰惊艳》（远流出版），此书在台湾很快便得到回响，关心社会发展和教育政策的人纷纷把目光投放在这个北极圈上的多湖国度。有事实证明，芬兰教育及社会精神种种不可小觑：自2000年开始由国际经合组织（OECD）举行的国际学生评量计划（PISA）中，芬兰连续两届在阅读和科学两项独占鳌头，而解决问题和数学则位居第二。也许会有人说：阅读，其实很简单，只需政府鼓励一下便行了。然而作为北欧福利主义国家的芬兰例子，却是另一回事。如果政府要大力推广阅读的话，花费大笔金钱在所难免，然而2003年的芬兰教育支出，仅占全国GDP的6.1%，而同时OECD国家的平均比率是6.3%。不靠国家，靠谁呢？靠的就是芬兰家庭的教育。单从教育这一项，已可看出芬兰与其它奉行福利主义的北欧国家相异之处。自古以来，芬兰人一直处于瑞典和俄罗斯的夹缝中间，曾先后被两国统治八百年。从十月革命影响下的芬兰独立，到充当美苏和解的中介者，芬兰人处处表现出由危机感出发的先知先觉能力，以及不愿当亡国奴的民族自决意识。这造就了芬兰人务实的作风。芬兰人深知自己是孤立的，他们没有天然堑壕，也不像瑞典那样拥有丰富的天然资源，他们靠的是北欧传统的纸浆业和林木业，透过与苏联进行贸易的同时，赚取丰厚的回报，并立即以这笔利润，着手发展信息技术业。芬兰人知道，作为一个小国，他们必须在智慧上取胜，于是立即摒弃大型重工业，大力进行科研和信息科技发展，芬兰政府投放巨额资本在R&D项目上，并认定信息技术业是新方向，智力教育就是国家的财富，这种先见之明在工业时代简直是个奇迹，这就关乎个人作为社群一分子的责任感了。芬兰人所注重的是“公平”，所以在芬兰人的社会，没有摆官架子、明星排场，也没有亿万富豪的铺张和企业家的剥削，没有极大的财富差距，人人安居乐业。令人印象深刻的是，芬兰是全球最清廉的国家，总统或前总统得像平民百姓一样等飞机，总统府外也总是布满了海鲜小贩的摊档。在七十年代，芬兰向瑞典取经，着手教育改革，在三十年后的今日，芬兰教改的成绩令瑞典教育界啧啧称奇，但人们惊讶的同时，又忽略了芬兰人优秀的素质。芬兰教育并不旨于培训菁英，而是要帮助学习较差的同学。出于“教育就是强国之道”的信念，最多芬兰人想做的职业是教师。话虽如此，芬兰对师资的要求却异常地高，必须拥有硕士学位者，并经过重重面试，以确定其具备教育热忱和宏大视野，才可成为教师，而芬兰教师的工资并不高，不过芬兰人倒是愿意不为钱而教育下一代，难怪书中一位芬兰教师听到“芬兰有没有教师评鉴”的问题时，要感到愤怒了。芬兰教育着重培养学生的国际视野及实际生活的各种技能，芬兰的工科学院是留学生的首选，在此可见一斑。芬兰学校的上课时间并不长，也没有作业，家长成为子女教育的重点，而芬兰父母大都愿意花时间与子女一起阅读，他们从不送孩子去参加补习班。父母教育孩子自己去发问，自己去找答案，自己去解决问题，所以芬兰孩子也往往较独立。在某些学校，不同学龄的学生，甚至可以按自己的时间表上课。政府也从不管制学校或拟定教育指标。为台湾或香港教改问题担心的人可以看得出，芬兰人事事自发自觉，从不需要政府来管束。在这里，每个人都是珍贵资产，个人空间得到尊重，科技真的能够“以人为本”；但每个人对社群都有极大的责任感，并不断自强学习。这简直就是社群主义者心中的理想社会。难怪芬兰在近十年来成绩骄人。当然，芬兰人也有自己的弱点，例如在营销、广告、盈利方面，着重创意、轻视金钱的芬兰人就显得大为逊色；芬兰在这几年的经济增长亦不如以前，芬兰人立即就发现了问题，并商讨对策；另外，芬兰经济增亦偏重于诺基亚，而诺基亚所引发的信息科技潮已被其它国家仿效，这是很危险的。但对台湾思考教改的学者来说，仍具备超凡意义，有人希望芬兰的例子可以作为一种可供借鉴的范式（paradigm），笔者却想到社会学家布尔迪厄提出的习性（habitation）。因为芬兰的教育以致社会模式都是因应芬兰人特有的习性而出现，与其仿效芬兰例子，不如搞清楚本土社会共同渴求的生活应该有哪些特质，又应该怎样趋向甚至趋同每个人的愿景。当然，在这种共识之下，社会应以自发性高素质的教育为本身的基础。

《芬蘭教育世界第一的秘密》

2、芬兰的教育不标榜精英，而是坚持每个小孩都是公平的受教，反对任何形式的排名和分类。芬兰的教育投资在初中时期最多，他们认为这一时期的小孩正在发展自己的学习方法，需要最多的资源。当孩子可以自己动手解决自己最根本的人生需求时，才有能力打开自己的视野。让小孩拥有能微观生活、宏观世界的视野是重中之重，教育的重心是培养出能独立探索知识、发展自己见解的完整人格。视野的基础是独立思考。学生必须了解每个字的真正意义，如污染、人权等，不了解词汇的意义，就只是口号而已。要教授不同的观点，只教授一个答案的观点会限制学生的判断能力。孩子一旦投入一种兴趣，就会引发求知欲，会主动学习寻找更多资料。要从小会安排好自己的生活，将来就能用自己的眼睛看世界。寒暑假，父母不带小孩去补习英语数学，而是安排各种生活技能、户外旅行、或者运动夏令营。小孩从小学一年级开始，就独立搭电车上学。学生要学会如何洗衣服、穿衣服、保养衣服。16岁的中学生丽宁收到的成人礼，就是跟父母去越南旅行，行前父亲分派给她的任务，就是“到图书馆去找越南的历史来读”。高中时期，就把孩子当成大人来对待。“先见森林，后见树木”的学习方法，开始不教授具体的技能，而是让学生放宽视野，经过教育最基本的认知阶段，并能建构日后深入学习、终生学习的兴趣。人生不是赢在起跑点的百米冲刺，机械式的操练对于启发与养成一生的学习兴趣毫无帮助。”开始就见树“的学习方法目的是压倒竞争者，反而抹煞了学生对任何一门课的长期学习兴趣和持续了解的动力。例如游泳，开始不是马上学习枯燥的游泳分解动作，而是在各种泳姿之间嬉戏，不要求动作标准，用体验鼓舞的玩乐教学让孩子真心不怕水、最自然的学习；这样才能均衡、普遍的学习很多东西。教育注重礼节，注重探索原理，希望孩子们透过教育，知道大部分知识的起源，学习知道问“为什么”，他们鼓励孩子多问，多了解事物的所以然，而不是为了应付考试反复练习，更不教导快速成功的秘诀。深信“基础”最重要，只有基础牢固才能建构更高楼层。如果赢了起点，却在中途把气力和耐力用尽，从小就少了自发性的热情，而只是来自社会和家庭的压力和期望；学习音乐，目的是找到对音乐的兴趣，让学生广泛接触各类型的乐器和歌唱，鼓励多尝试；喜爱文学与阅读，一直是芬兰和西方十分鼓励孩子自小养成的生活习惯，为自己搭起通往广博知识的桥梁；阅读的培养和引导，很重要是来自父母的陪伴和鼓励；孩子每天的家庭作业之一，就是“至少半小时的自我阅读”

3、芬兰，这个一年有一半时间為大雪所覆盖的国家。自然环境严苛却有排名世界前茅的竞争力。这裡的老师，不会用成绩评断孩子的优劣，也不会为了「升学率」要孩子拼命苦读，也不教孩子「凡事竞争，从小就要赢」。比如学游泳，他们不是先拼命练姿势，而是让孩子先爱上水，跳水、潜泳、水中救援样样来。正确的社会价值观与教育理念，让芬兰孩子不用刻苦念书，却依然能活出自己的竞争力！

《芬蘭教育世界第一的秘密》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com